

СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ КГУ «ОСНОВНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ СЕЛА
АКИМОВКА» ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения об организации образования

Наименование организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Акимовка»

Форма собственности: государственная.

Юридический адрес: с.Акимовка Астраханского района Акмолинской области

Год основания: 1968

Проектная мощность: 10 обучающихся в мини-центре

Контингент обучающихся на начало года: 5 человек

Контингент обучающихся на конец года: 4 человек

Язык обучения: русский

И.о.директора школы: Куценко Валентина Юрьевна

ДО осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность и нормативно-правовых актов Республики Казахстан.

Цель самооценки – определение соответствия деятельности школы требованиям государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан и критериям оценки организаций образования.

2. Анализ кадрового потенциала

На начало учебного года в школе работало 3 педагогов.

Из них:

- педагоги-исследователи – 0;
- педагоги-эксперты – 1;
- педагоги-модераторы – 1;
- педагоги высшей категории – 0;
- молодые специалисты – 1.

категория	Количество педагогов	% качества
педагоги-эксперты	1	33
педагоги-модераторы	1	33
педагоги высшей категории	0	0
педагог	1	33

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- цифровые технологии - 100%;
- инклюзивное образование.

Вывод:

Кадровый состав школы соответствует квалификационным требованиям. Работа по повышению профессионального мастерства педагогов осуществляется системно.

3. Контингент обучающихся

На начало учебного года обучалось 4 учащихся в подготовительном классе, в мини-центре – 5. На конец года – 5 человек в подготовительном классе, 4 человека в мини-центре.

Охват обучением детей дошкольного возраста составил 100%.

Фактов необоснованного выбытия учащихся не выявлено.

4. Реализация образовательных программ

Образовательный процесс организован в соответствии с:

- Законом РК «Об образовании»;
- Государственным общеобязательным стандартом образования;
- Типовыми учебными планами;
- Типовыми учебными программами.

Перспективные планы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Учебные программы по всем предметам освоены полностью. Циклограммы имеются по все направлениям образовательной деятельности.

Количество учебных недель соответствует требованиям Министерства просвещения Республики Казахстан.

5. Качество знаний и результаты обучения

Проводились в течение учебного года мониторинги: стартовый, промежуточный и итоговый.

Цель мониторинга: определение уровня освоения воспитанниками содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, выявление динамики развития детей и определение направлений дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Мониторинг проведен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан и Методическими рекомендациями по проведению мониторинга развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

Сроки проведения мониторинга:

- стартовый мониторинг – сентябрь;
- промежуточный мониторинг – январь;
- итоговый мониторинг – май.

Анализ результатов мониторинга показал следующие результаты по образовательным областям:

1. Физическое развитие

Большинство воспитанников демонстрируют сформированность основных двигательных навыков, соблюдают правила личной гигиены, проявляют интерес к подвижным играм и физическим упражнениям. У отдельных детей отмечаются затруднения в развитии координации движений и выносливости.

2. Развитие коммуникативных навыков

Дети активно вступают в общение со сверстниками и взрослыми, умеют отвечать на вопросы и составлять простые рассказы. Отмечается положительная динамика

речевого развития. Вместе с тем отдельные воспитанники испытывают трудности при построении связных высказываний и обогащении словарного запаса.

3. **Познавательное и интеллектуальное развитие**
Воспитанники проявляют интерес к познавательной деятельности, умеют сравнивать предметы по признакам, ориентируются в элементарных математических представлениях. Наблюдается рост показателей логического мышления и познавательной активности.

4. **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности**
Большинство детей проявляют интерес к рисованию, лепке, аппликации и музыкальной деятельности. В ходе наблюдений выявлена положительная динамика развития воображения и творческой инициативы.

5. **Формирование социально-эмоциональных навыков**
Воспитанники умеют взаимодействовать в коллективе, соблюдать правила поведения, проявляют уважительное отношение к окружающим. У большинства детей сформированы первоначальные представления о семье, Родине и окружающем мире.

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга показал положительную динамику развития воспитанников.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась согласно Единой программе воспитания.

Проведены мероприятия:

- День знаний;
- День Республики;
- День Независимости;
- Наурыз мейрамы;
- День Победы;
- спортивные соревнования.

В школе был проведен районный семинар по воспитательной работе в котором приняли участие воспитанники дошкольного образования.

Тема семинара: Формирование ценностей честности, ответственности и патриотизма у обучающихся малокомплектной школы в рамках программы «Адал Азамат»

Цель семинара: Обобщение и распространение опыта. Формирование нравственных и гражданских ценностей обучающихся малокомплектной школы через реализацию воспитательной программы «Адал Азамат».

Были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДО:

1. Час воспитания «Казахстан – наш дом» в мини- центре. Воспитатель: Краснова В.В.
2. Общешкольное внеклассное мероприятие «Один народ, одна страна, одна судьба!». Учитель: Гаврилова О.В. (воспитатель подготовительного класса).

7. Работа с родителями

В течение учебного года проведены:

- 4 общешкольных родительских собрания;
- индивидуальные консультации;
- профилактические встречи.

Осуществлялось взаимодействие через электронные платформы и мессенджеры.

Вывод:

Взаимодействие школы и семьи организовано эффективно.

8. Обеспечение безопасности

В школе функционируют:

- система видеонаблюдения внутренняя и наружная;
- тревожная кнопка;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется ставка вахтера.

Проводились:

- инструктажи по технике безопасности;
- объектовые тренировки;
- мероприятия по антитеррористической защищенности.

Случаев чрезвычайных происшествий не зарегистрировано.

Вывод:

Требования безопасности выполняются в полном объеме.

Заключение

По результатам проведенной самооценки деятельность дошкольной организации при КГУ «Основная средняя школа села Акимовка» за 2025–2026 учебный год соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан в сфере образования, государственным общеобязательным стандартам образования и критериям оценки организаций образования.

Председатель комиссии: _____ В.Куценко

Члены комиссии: _____ Н.Ляхова

_____ Д.Кусаинова

_____ В.Краснова

_____ М.Власенко

_____ Н.Қадырхан

Дата: «20» мая 2026 г.

