

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Адал- Азамат» «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Көпенбекеткенгебакытбасыниеді.

Организации образования мини- центр «Ақбулак»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, апрель, неделя (06 апреля- 10 апреля)

Режим дня	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Музыка</b> «Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан <b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют	<b>Казахский язык (по плану специалиста)</b>	<b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задача: бросают мяч об землю.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.

	ходьбу приставным шагом.				
Словарик казахского языка	Транспорт; Велосипед – велосипед Самокат – самокат Бағдаршам - светофор				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> «Магазин» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Основы математики</b> игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b> <b>Конструирование</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> «Назови предметы» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Основы математики</b> игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> «Сосчитай воробьев» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Основы математики</b> игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Жилище зверей» Цель: формирование</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b> <b>Конструирование</b> «Зайка» Цель: совершенствование</p>

	<b>Свободная игра</b>	<p>Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p><b>Аппликация «Овечка»</b></p> <p>Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, складывание, складывание гармошкой).</p>	<p>представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p>Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p><b>Лепка «Утка с утятами»</b></p> <p>Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p>	<p><b>Свободная игра Рисование «Ласковый котенок»</b></p> <p>Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы различной формы.</p>	<p>навыков конструирования.</p> <p>Задача: конструируют необходимые конструкции</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляева Н.Л

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Тема месяца по программе «Адаг- Азамат» «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағызормамандар бар

Организации образования мини- центр «Ақбулак»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, апрель, неделя (13 апреля- 17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Принём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованно й деятельности	«Өнетелі 10 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?»				
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: развитие умения воспринимать образовательные элементы музыки. Задача: воспринимают	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Задача: бросают и	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: развитие умения воспринимать образовательные элементы музыки. Задача: воспринимают

	<p>изобразительные элементы музыки <b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.</p>			<p>ловят мяч двумя руками.</p>	<p>изобразительные элементы музыки.</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Игрушки Доп – мяч Текше – кубик Асык - асык</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание с книг и другие) 11:00- 12:00</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. <b>Основы математики</b> игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> Игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> Игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми</p>

	<p>предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Конструирование</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>размерами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. <b>Аппликация</b> «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги. Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги</p>	<p>умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. <b>Лепка</b> (по интересам детей)</p>	<p>размерами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Рисование</b> «Веселые осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы.</p>	<p>размерами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. <b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Шлыкова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал-Азамат» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинапқасіпетер, білімін дәмінгатып өсіпенер

Организации образования мини- центр «Ақбулак»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год. апрель, неделя (20 апреля- 24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнгелі 10 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Музыка</b> «Путешествие» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения	<b>Казахский язык</b> (по плану специализата)	<b>Физическая культура</b> «Прогулка в лес» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания мячей в ворота. Задача: выполняют прыжки.	<b>Музыка</b> «Путешествие» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.

	навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.				
Словарик казахского языка	Игрушки Доп – мяч Текше – кубик Асық - асық				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра«Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b> <b>Конструирование</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких	<b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра«Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких	<b>Развитие речи и художественная литература</b> игра «Что в чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. <b>Основы математики</b> игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	<b>Развитие речи и художественная литература</b> «Где что лежит?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. <b>Основы математики</b> игра«Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и

		животных, населяющих Казахстан. <b>Аппликация</b> «Белочка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги. Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги.	животных, населяющих Казахстан. <b>Лепка</b> «Черепашка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. <b>Свободная игра</b>  <b>Рисование</b> (по интересам детей)	одинаковыми размерами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>  <b>Конструирование</b> «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. <b>Свободная игра</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Тема месяца по программе «Адал-Азамат» «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіптер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, апрель, неделя (27 апреля- 01 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 01.05
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованно й деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений Задача:	<b>Казахский язык (по плану специалиста)</b>	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений Задача:	

	выполняют физические упражнения <b>Музыка</b> Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Задача: выполняют физические упражнения	выполняют физические упражнения	
Словарик казахского языка	Игрушки Доп – мяч Текше – кубик Асык – асык				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Посмотри, назови» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи и художественная литература</b> «Что с чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. <b>Основы математики</b> игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	

	<p><b>миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Конструирование</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>окружающим миром</b> игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. <b>Апликация «Улитка»</b> Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги</p>	<p><b>миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Лепка</b> «Погремушка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p>	<p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Конструирование</b> <b>Свободная игра</b></p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				