

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал- Азамат» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, февраль, неделя (02 февраля- 06 февраля)

Режим дня	Понедельник 02.02	Вторник 03.02	Среда 04.02	Четверг 05.02	Пятница 06.02
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №1 «Как строится дом?»				
Организова нная деятельност	Музыка «Мы танцуем и поем»	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Греемся около	Физическая культура «Путешествие в	Музыка «Мы танцуем и поем»

<p>ь по расписанию организации образования 10:00-10:30</p>	<p>Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой</p>		<p>моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.</p>	<p>лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке". Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке".</p>	<p>Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг</p>
----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	гимнастики «Зайцы».				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p>Развитие речи и художественная литература игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.</p> <p>Основы математики игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.</p> <p>Основы математики игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей). Основы математики игра «Счет до 5» Цель: учить считать в пределах 5 Задача: развивать логическое мышление, внимание и память.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Счет до 5» Цель: учить считать в пределах 5 Задача: развивать логическое мышление, внимание и память.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (уход за</p>

	<p>размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Конструирование Свободная игра</p>	<p>и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим миром «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Аппликация «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов.</p>	<p>растениями) Свободная игра</p> <p>Лепка «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>	<p>миром игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>Рисование «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы.</p>	<p>комнатными растениями) Свободная игра Конструирование</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал - Азамат» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Жасампаздык – бәрімізге өнеге.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, февраль, неделя (10 февраля- 13 февраля)

Режим дня	Понедельник 09.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют

	<p>круг.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Снежинки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в глубину.</p>		<p>друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p>		<p>круг.</p>
Словарик казахского языка	<p>Государственные символы;</p> <p>Ту-флаг</p> <p>Елтаңба-герб</p> <p>Әнуран-гимн</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00</p>	<p>Развитие речи и художественная литература игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим миром игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с</p>	<p>Развитие речи и художественная литература игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим миром игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Лепка «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лягушка-путешественница» Основы математики игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим миром игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Рисование «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ознакомление с окружающим миром игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Свободная игра Конструирование «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции по образцу и по собственному по образцу и по собственному замыслу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Аппликация «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов.</p>	<p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>	<p>Рисование «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы.</p>	<p>Конструирование Свободная игра</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал - Азамат» - «Созидание и новаторство»**

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, февраль, неделя (16 февраля- 20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Секрет дерева»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют

	<p>круг.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Умеем прыгать и бегать»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.</p>				круг.
Словарик казахского языка	<p>Государственные символы;</p> <p>Ту-флаг</p> <p>Елтаңба-герб</p> <p>Әнұран-гимн</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> <p>11:00- 12:00</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>игра «Оля и Айболит»</p> <p>Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p>Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>игра «Цыпленок»</p> <p>Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p>Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>(Просмотр мультфильма по интересам детей)</p> <p>Основы математики</p> <p>игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>Основы математики</p> <p>игра «Построим дома»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>(Просмотр мультфильма по интересам детей)</p> <p>Основы математики</p> <p>игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми</p>

	<p>предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>	<p>противоположными и одинаковыми размерами. Ознакомление с окружающим миром игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Аппликация «Мышкины запасы» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов.</p>	<p>Лепка «Птички и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>	<p>Рисование «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы.</p>	<p>растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал - Азамат» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Жаңашылдык – заман талабы

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, февраль, неделя (23 февраля- 27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «День 8 марта» Цель: создать торжественную атмосферу праздника. Задача: расширить представление детей о празднике «8 марта» Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары". Задача: выполняют физические упражнения с применением	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.	Музыка «День 8 марта» Цель: создать торжественную атмосферу праздника. Задача: расширить представление детей о празднике «8 марта»

	интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.		дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».		
рик кого	Профессии; Сатушы-продавец Тэрбиеші-воспитатель				
тоятельна ельность малой жности, ьные ельность тривание другие) 12:00	<p>Развитие речи и художественная литература игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации стихотворений.</p> <p>Основы математики игра «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи и художественная литература игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации стихотворений.</p> <p>Основы математики игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Лепка «Мышонок» Цель: развитие умения лепить предметы,</p>	<p>Развитие речи и художественная литература игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации стихотворений.</p> <p>Основы математики игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром игра «О чем говорит</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра</p>

	(уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Аппликация «Жар-птица» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов.	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	«Светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Рисование «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				