

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал- Азамат» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жердетэртп бар
Организации образования мини- центр «Акбулак»
Старшая группа
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (05января- 09 января)

Режим дня	Понедельник 05.01	Вторник 06.01	Среда 07.01	Четверг 08.01	Пятница 09.01
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №1 «Что такое правила?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Игра «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Игра «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.		Игра «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических	Игра «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют

	Задача: выполняют прыжки в глубину.	Задача: выполняют прыжки в глубину.		упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.	имитационные движения.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-	(Просмотр мультфильма по интересам детей. игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №4) игра «Жители		(Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №5)	(Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №6)

	<p>вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p> <p>игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)</p>	<p>аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p>		<p>игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)</p> <p>Игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-Азамат» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы
Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»
Старшая группа
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (12 января- 16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену. Физическая культура	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	Музыка Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.

	«Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.		выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики Задача: выполняют упражнения по показу .		
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Волки семеро козлят» Основы математики игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильмов по интересам) Основы математики игра«Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача:	Развитие речи и художественная литература игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интереск обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «Назови пропущенное слово»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильмов по интересам) Основы математики игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях	Развитие речи и художественная литература игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интереск обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных

	<p>суток. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Конструирование Свободная игра</p>	<p>ориентируются в противоположных частях суток.(карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Аппликация «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Лепка «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p>суток. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра (уход за комнатными растениями) Рисование «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.</p>	<p>частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Конструирование «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали.</p>
--	---	--	---	---	---

			Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-Азамат» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Әділзаң – аспантірегі
Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»
Старшая группа
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (19января- 23января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованн ой деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?»				
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Музыка «Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.

	<p>Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки. Физическая культура</p> <p>«Гномик в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».</p>		<p>применением пальчиковой гимнастики «Шарик».</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».</p>	<p>спортивных упражнений.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.</p>	<p>Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.</p>
Словарик казахского языка	<p>Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко</p> <p>Алмұрт-груша</p> <p>Банан-банан</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительно)	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>Просмотр сказки «Мойдодыр»</p> <p>Основы математики</p> <p>игра «А что потом?»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>Чтение сказки «Телефон»</p> <p>Основы математики</p> <p>игра «Не ошибись»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>(Просмотр мультфильма по интересам детей.</p> <p>Основы математики</p> <p>игра «А что потом?»</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>Чтение сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>Основы математики</p> <p>игра «Не ошибись»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>(Просмотр мультфильма по интересам детей)</p> <p>Основы математики</p> <p>игра «А что потом?»</p>

<p>сть, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00</p>	<p>умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируют ся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра</p>	<p>умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируют ся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Апликация «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируют ся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Лепка «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.</p>	<p>умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируют ся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Рисование «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируют ся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.</p>
--	---	---	--	--	--

		безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.		безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-Азамат» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (26 января- 30января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованно й деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют	Музыка «Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным

10:00-10:30	<p>характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.</p> <p>Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений.</p>		упражнения по показу педагога.	упражнения по показу педагога.	характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p>Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Сказка про храброго</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Приключение на</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Пустомеля»</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Муха Цокотуха»</p>

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00</p>	<p>зайца» Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра</p>	<p>плоту» Основы математики игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Ознакомление с окружающим миром игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.</p>	<p>интересам детей. Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Лепка «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при</p>	<p>Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Рисование «Деревья в снегу»</p>	<p>Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры</p>
--	---	--	--	--	--

		(карточка №7) Аппликация «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.	Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасност ь в рисовании.	аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				