

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-Азамат» – «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (01 декабря- 05 декабря)

Режим дня	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Вместе дружнее»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном. Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.

	Задача: выполняют движения по показу воспитателя.				
Словарик казахского языка	Банан- банан, шие- вишня, анар- гранат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Снежная королева» Основы математики игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Красная шапочка» Основы математики игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Украшим пиалу» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей). Основы математики игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) Свободная игра</p>

	Конструирование «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов.	по центру, углам геометрических фигур Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.	Лепка «Строим глубую избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.		Конструирование Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00-12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45-13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-Азамат» – «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования мини- центр «Акбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (08 декабря- 12 декабря)

Режим дня	Понедельник 08.12	Вторник 09.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Все вместе, как семья»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения

	упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» Основы математики игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Рукавичка» Основы математики игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Апликация «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)Свободная</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование «Узоры на ковре» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p>

	<p>(карточка №3) Конструирование «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>	<p>путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>игра Лепка «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p>	<p>умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.</p>	<p>(карточка №4) Свободная игра Конструирование Свободная игра</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-Азамат» Единство и солидарность

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»
Старшая группа
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (16 декабря- 20 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегепі 10 минут» » Беседа «Все за одного, один за всех»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений.		Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения

	Задача: выполняют движения по показу воспитателя.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Украшаем фарук»</p>		<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. Ознакомление с окружающим миром игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Лепка «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Конструирование Свободная игра</p>

	<p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>		<p>композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)</p>	<p>пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)</p> <p>Рисование «Елочка»</p> <p>Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы</p> <p>Задача: перерисовывают простые элементы</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л

Циклограмм воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-Азамат» -- «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (22 декабря- 26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Мы вместе-это здорово!»				
Организованная деятельность по расписанию организации	Музыка «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Подарок от зайчика»	Физическая культура «Подарок от зайчика»	Музыка «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

<p>образования 10:00-10:30</p>	<p>Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.</p>		<p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.</p>	<p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.</p>	<p>Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача:</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя. (карточка №10)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (уход за</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача:</p>
---	---	--	--	--	---

	пространстве. (карточка №6) Конструирование Свободная игра	«Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготавливать ковёр, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. Задача: изготавливают ковёр, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.	ориентируются в пространстве. (карточка №7) Лепка «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	комнатными растениями Рисование (По интересам детей)	ориентируются в пространстве. (карточка №7) Конструирование Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л

ит Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«А» Тема месяца по программе «Адал-Азамат» -- «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
Организации образования мини- центр «Акбұлақ»
Старшая группа
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (29декабря- 31 декабря)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг	Пятница
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Поможем друг другу»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Игра «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с		Игра «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с		

	применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.		применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.		
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	(Просмотр мультфильма по интересам детей.) игра«Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	(Просмотр мультфильма по интересам детей.) игра«Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	(Просмотр мультфильма по интересам детей.) игра«Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) игра«Где спрятался		

	(карточка №12) игра«Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)	(карточка №12) (уход за комнатными растениями)	мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				