

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал-Азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (03ноября- 07ноября)

Режим дня	Понедельник 03.11	Вторник 04.11	Среда 05.11	Четверг 06.11	Пятница 07.11
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Что такое справедливость?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Музыка</b> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляют» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	<b>Казахский язык</b> (По плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укрепляет здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	<b>Музыка</b> «Зайныка, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.

Словарик казахского языка	Банан- банан, шие- вишня, анар- гранат.				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки «Свинья и коршун» <b>Основы математики</b> игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) <b>Конструирование</b> игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение потешки «Зайка попляши» <b>Основы математики</b> игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Аппликация</b> игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы,</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей. <b>Основы математики</b> игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) <b>Лепка</b> игра «Цветок» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Рисование</b> игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) <b>Конструирование</b> <b>Свободная игра</b></p>

	пластины вертикально и горизонтально.	подготовленные взрослыми.	Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Тема месяца по программе «Адал-Азамат» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Тура биде туган жок!

Организации образования мини- центр «Акбұлак»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (10ноября- 14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Бесед «Почему нужно поступать честно?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00- 10:30	<b>Музыка</b> «Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан <b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч»	<b>Казахский язык</b> (По плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.

	Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.		педагога.	упражнения с мячом.	
Словарик казахского языка	Банан- банан, шиш- вишня, анар- гранат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки «Петух и лиса» <b>Основы математики</b> игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> «Петушок и бобовое зернышко» <b>Основы математики</b> «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Аппликация</b> «Дождь, дождь» Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей. <b>Основы математики</b> игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и</p>

	<b>Конструирование</b> «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки Задача: сооружают постройки.	Умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослых. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги.	<b>Лепка</b> «Мандарины и апельсинки» Цель: формирование умения лепить растения объединеня, сжатия и соединения лепя растения. Задача: лепят растения.	<b>Рисование</b> (по интересам детей)	различают предметы. (карточка №1)  <b>Конструирование</b> Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b> 12:00- 12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Тема месяца по программе «Адал-Азамат» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (17ноября- 21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Что такое ответственность?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают	<b>Казахский язык</b> (По плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> «Петрушка с погремушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	<b>Физическая культура</b> «Петрушка с погремушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные

	<p>музыкальные произведения.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Пойдем в гости к Зайчику»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.</p>		<p>дыхательной гимнастики</p> <p>«Воздушный шар».</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.</p>	<p>применением дыхательной гимнастики</p> <p>«Воздушный шар».</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.</p>	<p>произведения.</p>
Словарик казахского языка	Банан- банан, шие- вишня, анар- гранат.				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> <p>11:00- 12:00</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Колобок» (Просмотр по интересам детей.)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>игра «Какие бывают фигуры»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>(Просмотр мультфильма по интересам детей.)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>(Просмотр мультфильма по интересам детей)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>игра «Какие бывают фигуры»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b></p> <p>(Просмотр мультфильма по интересам детей)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(карточка №7)</p>

	<p>зрения. (карточка №7) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)<b>Свободная игра</b> <b>Конструирование</b> «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая</p>	<p>(карточка №9) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Аппликация</b> «Колобок на окошке» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)<b>Свободная игра</b> <b>Лепка</b> «Пищущий комочек» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>(карточка №9) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Рисование</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)<b>Свободная игра</b> <b>Конструирование</b> <b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Тема месяца по программе «Адал-Азамат» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (24ноября- 28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Почему важно быть ответственным?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку. <b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке	<b>Казахский язык</b> (По плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.

	идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки «Крошка Малышка» <b>Основы математики</b> игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей.) <b>Основы математики</b> игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей.) <b>Основы математики</b> игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Найди</p>

	<p>умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Конструирование «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?»</b> Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым образцам</p>	<p>комнатными растениями)</p> <p><b>Аппликация «Мойдодыр»</b> Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p>	<p>умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка «Мойдодыр»</b> Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p>	<p>(уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Рисование</b> (по интересам детей)</p>	<p>названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Конструирование Свободная игра</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				