

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал- Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!»

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (06октября-10 октября)

Режим дня	Понедельник 06.10	Вторник 07.10	Среда 08.10	Четверг 09.10	Пятница 10.10
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут»Беседа «Наша страна»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан Физическая культура «Станем красивыми»	Казахский язык Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка	Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.

	Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.		самокате и выполняют прыжки.	равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.	
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром игра «Кто главный?» Цель:</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» Основы математики игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром игра «Кто главный?»</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» Основы математики игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.</p>

	<p>совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Конструирование игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей.</p>	<p>миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Лепка игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>(уход за комнатными растениями) Рисование (По интересам детей)</p>	<p>Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Конструирование игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал- Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сую - отбасынан басталады!»

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (13октября-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Мы любим свою Родину»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	Музыка «Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан Физическая культура «Поможем Зайке	Казахский язык Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық- ложка, тәрелке- тарелка.	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и	Музыка «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.

	<p>стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.</p>		<p>выполняют прыжки на месте.</p>	<p>выполняют прыжки на месте.</p>	
Словарик казахского языка	Бдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто главный?»</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» Основы математики игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» Основы математики игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим</p>

	<p>Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)</p> <p>Конструирование игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединя части.</p>	<p>окружающим миром (уход за комнатными растениями)</p> <p>Аппликация игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>миром игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)</p> <p>Лепка игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединя части.</p>	<p>Рисование (По интересам детей)</p>	<p>и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)</p> <p>Конструирование игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

м
п

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-Азамат» - «Независимость и патриотизм»

ат

Цитата недели: Отандысуу – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (20 октября-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей 08:45-09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный». «Тілге бойлау»: Үй – дом, бала- ребенок.				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Менің Қазақстаным» -	Казахский язык (По плану)	Физическая культура «Станем	Физическая культура «Станем	Музыка «Мы на улице играем- свои мышцы

<p>организации образования 10:00-10:30</p>	<p>прослушивание гимна Республики Казахстан Физическая культура «Передай мяч» Цель: формирование навыков передачи мяча.</p>	<p>специалиста) и <с и к а: ю к</p>	<p>внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.</p>	<p>внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.</p>	<p>укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» Основы математики игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений,</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» Основы математики игра «Геометрические фигуры» Цель: а:</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» Основы математики игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку.</p>

	(карточка №3) Конструирование «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	игра Лепка «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.	(карточка №4) Свободная игра Конструирование Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини- центр «Акбулак»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (27октября- 31октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.11	Пятница 31.11
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10минут» Беседа «Наш любимый город»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30		«Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	«Зверюшки, наострите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие	(Просмотр мультфильма по интересам детей)	«Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.

Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	и ок ос т ре « т : и и т т а т и т к о « : в а е о «d	Чтение сказки «Лиса-нянька» игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) (уход за комнатными растениями) игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.	Чтение сказки «Гадкий утенок» (Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) игра «Подсолнух»	игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) (уход за комнатными растениями) игра «Полем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5)	(Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)

	Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	не сжимая держат карандаш. (карточка №5)	игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				