

Заместитель директора по учебной части Алтырай Ляхова Н.Л

п

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: «Блім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» М. Әлімбаев

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (1-7сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 6.09	Пятница 7.09
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут»Беседа «Кто что делает?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без	<b>Казахский языка</b> Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, алма- яблоко » п әй о. о і.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.	<b>Физическая культура</b> «Мышки- шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача:поют естественным голосом, без напряжения.

	<p>напряжения. <b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.</p>				
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): доп-мяч, алма-яблоко				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» <b>Основы математики</b> «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Носик-</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) те <b>Основы математики</b> «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» <b>Основы математики</b> «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	<p>курносию» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) <b>Конструирование</b> игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p><b>миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Аппликация</b> «Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p>	<p><b>миром</b> игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) <b>Лепка</b> «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p><b>Рисование</b> «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки.</p>	<p>(уход за комнатными растениями)  <b>Конструирование</b> игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Алберг Яхова Н.Л

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (08-12сентября)

Режим дня	Понедельник 08.09	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Труд животных»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Музыка</b> «Менің Қазақстаным» - прослушивание гимна Республики Казахстан <b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	<b>Казахский язык</b> Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, алма- яблоко	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.

Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, алма- яблоко				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»</p> <p><b>Основы математики</b> деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выразить свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей)</p> <p><b>Основы математики</b> деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»</p> <p><b>Основы математики</b> деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выразить свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей)</p> <p><b>Основы математики</b> деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей)</p> <p><b>Основы математики</b> деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №6) <b>Конструирование</b> игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.	<b>Аппликация</b> «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	(карточка №6) <b>Лепка</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	<b>Рисование</b> (по интересам детей)	<b>Конструирование</b> игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 12:00-12:45	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой 12:45-13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Шығар Ляхова Н.Л

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (15-19сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплексе утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут»Беседа №3 «Кто что делает?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача:поют естественным голосом, без напряжения. <b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности.	<b>Казахский язык</b> Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, алма- яблоко	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача:поют естественным голосом, без напряжения.

	Задача: выполняют движения по показу воспитателя.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, алма- яблоко				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» <b>Основы математики</b> «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) <b>Конструирование</b> игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Аппликация</b> «Грибы и ягоды для</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» <b>Основы математики</b> «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Рисование</b> «Колочий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Конструирование</b> игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят</p>

	простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.	ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы.	мальчика и девочки. (карточка №8)  <b>Лепка</b> «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.		простейшие постройки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №17</b> «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №19</b> «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №20</b> «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №20</b> «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: «Еңбек - жай гана кызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00-09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут»Беседа «Мастерская»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00- 10:30	<b>Физическая культура</b> «Мальши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	<b>Казахский язык су</b> доп-мяч, алма-яблоқ  ов лі кс пс кс ы )	<b>Физическая культура</b> «Ребята- маленькие котятa» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	<b>Физическая культура</b> «Ребята- маленькие котятa» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке. <b>Казахский язык</b> <b>(По плану</b> <b>специалиста )</b>	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): доп-мяч, алма-яблоқ ,				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00-12:00</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» <b>Основы математики</b> «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) <b>Конструирование</b> игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» <b>Основы математики</b> «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Аппликация</b>- «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» <b>Основы математики</b> «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) <b>Лепка</b> «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) (уход за комнатными растениями) <b>Рисование</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики и</b> «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями) <b>Конструирование</b> игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p>
--	---	---	--	---	---

	Задача: строят простейшие постройки		Задача: лепят из пластилина.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 12:00- 12:45	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b> <b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду.	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой 12:45-13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Аллаева Ляхова Н.Л

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Независимость и патриотизм**

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенін, Отан, атың!»

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (30сентября- 3 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 31.09	Среда 01.10	Четверг 02.10	Пятница 03.10
Приём детей 08:45- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплексе утренних упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:30	<b>Музыка</b> «Менің Қазақстаным» + прослушивание гимна Республики Казахстан <b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения	<b>Казахский язык</b> Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық- ложка, тәрелке- тарелка	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.	<b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.

	прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.			Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.	
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» <b>Основы математики</b> игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Моя жизнь в картинках»</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» <b>Основы математики</b> игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> (Просмотр мультфильма по интересам детей) <b>Основы математики</b> игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> игра</p>

	<p>Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) <b>Конструирование</b> игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Апликация</b> «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)</p>	<p>представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) <b>Лепка</b> игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p><b>окружающим миром</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Рисование</b> (По интересам детей)</p>	<p>«Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10) <b>Конструирование</b> игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				