

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Катилья Аделина Витальевна

Дата рождения ребенка 06.03.2011

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Мини-центр «Анжелика»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		f	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	f		
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	f		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		f	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		f	
		6 Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		f	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	f		
3	Развитие познавательных и	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		f	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		f	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		f	

интеллектуальных навыков		ширине, высоте и толщине			
	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
	12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		+	
4 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	+		
	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	+		
	15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	+		
	16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		+	
	17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		+	
5 Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	+		
	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	+		
	20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		+	
	21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		+	
	22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Казанова Людмила

Дата рождения ребенка 08.08.11

Старшая группа (наименование дошкольной организации) МММ - центр "Алматы"

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6 Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+	
3	Развитие познавательных навыков	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		+	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		+	

интеллектуальных навыков		ширине, высоте и толщине		f	
	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		f	
	12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		f	
4 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	f		
	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	f		
	15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		f	
	16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		f	
	17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		f	
5 Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	f		
	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		f	
	20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		f	
	21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		f	
	22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		f	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сейменов Андрей

Дата рождения ребенка 24.11.21

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Минус - Центр "Азбука"

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+	
3	Развитие познавательных и	8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		+	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		+	

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	11	Длине и ширине, высоте и толщине		+		
	12	Различает признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		+		
4 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+		
	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+		
	15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		+		
	16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		+		
	17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		+		
	5 Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	+	+	
		19		+		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		+	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		+	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жошан Исмаи

Дата рождения ребенка 12.06.21

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Мини - садик "Алтын"

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	+		
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	+		
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6 Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+	
3	Развитие познавательных и	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		+	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		+	

интеллектуальных навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
	12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		+	
4 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
	15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		+	
	16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		+	
	17	Поет выразительно, четко произносит слова: выполняет движения в соответствии с характером музыки		+	
	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	+		
5 Формирование социально-эмоциональных навыков	20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		+	
	21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		+	
	22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Хришова Лилия Куликовна

Дата рождения ребенка 18.04.2021

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Мини-центр "Алтын Алма"

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	+		
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	+		
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6 Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	+		
3	Развитие познавательных и	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	+		
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			

интеллектуальных навыков		ширине, высоте и толщине		+	
	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
	12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	+		
4 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	+		
	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	+		
	15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		+	
	16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		+	
	17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		+	
5 Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	+		
	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	+		
	20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	+		
	21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	+		
	22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	+		

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Краснова Анна Кирилловна

Дата рождения ребенка 28.04.2021

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Меш - центр "Ақ Бұлақ"

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	+		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+	
3	Развитие познавательных и	8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		+	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и		+	

	интеллектуальных навыков	11	ширине, высоте и толщине				
		12	Различает и называет геометрические фигуры и тела			+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			+	
		14	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			+	
		15	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			+	
		16	Правильно держит ножницы и пользуется ими			+	
		17	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			+	
		18	Поет выразительно, четко проносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			+	
		19	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			+	
		20	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			+	
		21	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			+	
		22	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			+	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Камиле Әбдішев

Дата рождения ребенка 06.05.21
 Старшая группа (наименование дошкольной организации) Мектеп - балабақша "Ақбұлақ"

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владет элементарными навыками выполнения основных видов движений		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+
		4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+
2	Развитие коммуникативных навыков	5	Правильно произносит все звуки родного языка		+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		+
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		+

интеллектуальных навыков		ширине, высоте и толщине		+	
	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
	12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		+	
4 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
	15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		+	
	16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		+	
	17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		+	
5 Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
	19		+		
	20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		+	
	21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		+	
	22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		+	