

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымасазап. (Абай)

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, март, неделя (31 марта- 04 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым»				
Организова нная деятельност	Музыка «Юрта собирает друзей»	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Движения	Физическая культура «Задания по	Музыка «Юрта собирает друзей»

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения прыгать с невысоких предметов. Задача: прыгают с невысоких предметов.		улучшают настроение» Цель: формирование навыка прыгивания с невысоких предметов. Задача: прыгают с невысоких предметов.	картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер				
Самостоятел ьная деятельность	Развитие речи и художественная литература	Развитие речи и художественная литература	Развитие речи и художественная литература	Развитие речи и художественная литература	Развитие речи и художественная литература

ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	(Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Ознакомление с	игра«Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Основы математики деятельностьигра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми	игра«Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Основы математики деятельностьигра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми	(Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Длинное-короткое» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра	(Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Длинное-короткое» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром (уход за
---	--	--	--	---	---

	окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) Аппликация «Северный мишка» Цель:	размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Лепка «Праздничный торт» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных	Рисование «Подснежники» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.	комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра
--	--	---	--	---	---

		совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги.	работ коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы коллективные композиции.	в в		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра		
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Заместитель директора по учебной части Гильза Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Көпекбеткенгебакытбасыниді.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (07 апреля- 11 апреля)

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?»				
Организова нная деятельность	Музыка «Менің Қазақстаным» -	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Наши ручки	Физическая культура «Волшебный	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	прослушивание гимна Республики Казахстан Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.		непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задача: бросают мяч об землю.	колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.
Словарик казахского языка	Транспорт; Велосипед – велосипед Самокат – самокат Бағдаршам - светофор				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн	Развитие речи и художественная литература «Магазин» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача:	Развитие речи и художественная литература «Назови предметы» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача:	Развитие речи и художественная литература «Сосчитай воробьев» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Башня из кубиков»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Что там?» Цель:

ость, рассматрива ние книг и другие) 11:00- 12:00	согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) Основы математики игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра	согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) Основы математики игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Как двигаются животные» Цель:	единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) Основы математики игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с	Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан.	совершенствовани е умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Зайка» Цель: совершенствовани е навыков конструирования. Задача:
--	---	---	--	---	---

Конструирование Свободная игра	формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)	окружающим миром игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)	(карточка №3) Свободная игра Рисование «Ласковый котенок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы.	конструируют необходимые конструкции Свободная игра
	Аппликация «Овечка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации	Лепка «Утка с утятами» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют		

		методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).	индивидуальные работы в коллективные композиции.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Шлыбаева Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудовые и профессионализм»

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жок, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования мини- центр «Ақбулак»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (14 апреля- 18 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей 08.30- 09.00	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Беседа с родителями, консультаци я	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Утренняя гимнастика 09.00- 09.10	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организова нная деятельность	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?»				
	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Колобок,	Физическая культура «Озорные мячики	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	от души» Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки. Задача: воспринимать изобразительные элементы музыки Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.		колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.	укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Задача: бросают и ловят мяч двумя руками.	от души» Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки. Задача: воспринимать изобразительные элементы музыки.
Словарик казахского языка	Игрушки Доп – мяч Текше – кубик Асык - асык				
Самостоятел ьная деятельност	Развитие речи и художественная литература	Развитие речи и художественная литература	Развитие речи и художественная литература	Развитие речи и художественная литература	Развитие речи и художественная литература

ь (игры малой подвижностью, настольные игры, изодетельность, рассматривающие книги и другие) 11:00- 12:00	игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14)	Основы математики игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14)	Основы математики игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Основы математики игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Основы математики игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Основы математики игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: формируют представления о диких животных, населяющих	Основы математики игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: формируют представления о диких животных, населяющих	Основы математики игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: формируют представления о диких животных, населяющих
---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)	и одинаковыми размерами. (карточка №7)	Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)	миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Конструирование Свободная игра	Аппликация «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги. Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги.	Ознакомление с окружающим миром игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)	Свободная игра Рисование «Веселые осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы.	Конструирование «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. Свободная игра
		Лепка (по интересам детей)		

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинапкәсіпетер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, март, неделя (21 апреля - 25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?»				
Организова нная деятельность	Музыка «Путешествие» Цель: продолжение	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Прогулка в лес»	Физическая культура «Зарядка для	Музыка «Путешествие» Цель: продолжение

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания мячей в ворота. Задача: выполняют прыжки.	знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Словарик казахского языка —	Игрушки Доп – мяч Текше – кубик Асык - асык				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры	Развитие речи и художественная литература (Просмотр	Развитие речи и художественная литература (Просмотр	Развитие речи и художественная литература (Просмотр	Развитие речи и художественная литература игра «Что в чем?»	Развитие речи и художественная литература «Где что лежит?»

малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра	мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №11) Ознакомление с окружающим миром игра «Чей хвост?» Цель: формирование	мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование	Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) Основы математики игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11)	Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) Основы математики игра «Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с
--	---	---	---	---	--

	Конструирование Свободная игра	представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) Аппликация Белочка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги. Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги.	представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Лепка «Черепашка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Ознакомление с окружающим миром «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Свободная игра Рисование (по интересам детей)	противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. Свободная игра
--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, май, неделя (28 апреля- 02 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?»				
Организова нная	Музыка Слушание	Казахский язык (по плану	Физическая культура		Музыка Слушание

деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:20	казахской колыбельной песни (музыка) Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений Задача: выполняют физические упражнения	специалиста)	«1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений Задача: выполняют физические упражнения		казахской колыбельной песни (музыка)
Словарик казахского языка	Игрушки Доп – мяч Текше – кубик Асык - асык				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики		Развитие речи и художественная литература «Что с чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные

другие) 11:00- 12:00	предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)	предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Лепка «Погремушка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ коллективные композиции.	с предложениями в, на, под, за, около. (карточка №22) Основы математики игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)
---------------------------------	--	--	---	---

		Аппликация «Улитка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.		Свободная игра Конструирование Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				