

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (03 февраля- 07 февраля)

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №1 «Как строится дом?»				
Организова нная деятельност	Музыка «Мы танцуем и поём»	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Греемся около	Физическая культура «Путешествие в	Музыка «Мы танцуем и поём»

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.		моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики.	Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интереск обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми	Развитие речи и художественная литература игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интереск обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Счет до 5» Цель: учить считать в пределах 5 Задача: развивать логическое мышление, внимание и память. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Лепка «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие	Развитие речи и художественная литература игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интереск обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Счет до 5» Цель: учить считать в пределах 5 Задача: развивать логическое мышление, внимание и память. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра
--	--	--	---	---	--

	размерами. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	и и одинаковыми размерами. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром игра игра«Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Аппликация «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов.	умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	и одинаковыми размерами. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Рисование «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (10 февраля- 14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?»				
Организова нная деятельност	Музыка «Мы танцуем и поём»	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Встреча с	Физическая культура «Снежинки»	Музыка «Мы танцуем и поём»

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами.	Развитие речи и художественная литература игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лягушка-путешественница» Основы математики игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром
---	--	--	---	--	---

(карточка №5) Ознакомление с окружающим миром игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра Конструирование «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции по образцу и по собственному замыслу.	размерами. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Аппликация «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов.	Лепка «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Рисование «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра
---	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17 февраля- 21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Секрет дерева»				
Организова нная деятельност	Музыка «Мы танцуем и поём»	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Веселые	Физическая культура «Веселые	Музыка «Мы танцуем и поём»

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг. Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.		соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.	соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.	Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.
Словарик казахского	Государственные символы; Ту-флаг				

другие) 11:00 - 12:00	обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) Основы математики игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным	драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Основы математики игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми	противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Парные	противоположными и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №7)
--------------------------	---	--	---	---	---

и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают	размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Аппликация «Мышкины запасы» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и	комнатными растениями) Свободная игра Лепка «Глиняки и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Рисование «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы.	Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра
---	--	--	---	---

	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Заместитель директора по учебной части Албаза Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұастарбіне» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Жанашылдық – заман талабы

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (24 февраля- 28 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей 08:30- 09:00	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
Беседа с родителями, консультаци я	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?»				
Организова нная деятельность	Музыка «День 8 марта» Цель: создать	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Дыптата»	Физическая культура «Нужно больше	Музыка «День 8 марта» Цель: создать

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	торжественную атмосферу праздника. Задача: расширить представление детей о празднике «8 марта». Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары". Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары".	сметаться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.	торжественную атмосферу праздника. Задача: расширить представление детей о празднике «8 марта»
Словарик казахского языка	Профессии; Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				

[illegible]

Подготовка к прогулке	и и одинаковыми размерами. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра	противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №11) Ознакомление с окружающим миром игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Аппликация «Жар-птица» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов.	Лепка «Мышонок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки ладошками, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладошками, на плоскости и сминая их.	Ознакомление с окружающим миром игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Рисование «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы.	Свободная игра Конструирование Свободная игра
	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
	Уход детей домой 12:45-13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			