

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (04 ноября- 08 ноября)

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»				
Организованная деятельность по расписанию организации	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Физическая культура «Как медвежонок укреплял	Физическая культура «Веселые гномики» Цель:	Казахский язык (По плану специалиста)	Музыка «Зайка, попляши» Цель: развитие

образования 10:00-10:20	Казахстан Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнения с мячом и прыжки через линию.		умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.
Словарик казахского языка	Банан- банан, шие- вишня, анар- гранат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Свинья и коршун» Основы математики игра «Геометрические фигуры» Цель:	Развитие речи и художественная литература Чтение потешки «Заинька попляши» Основы математики игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей). Основы математики игра «Геометрические фигуры» Цель:	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Геометрические фигуры» Цель:

	ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Конструирование игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно	геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача:	ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) Лепка игра «Цветок» Цель: формирование умения лепить	геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения	ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Конструирование Свободная игра
--	---	---	--	---	---

	сооружать постройки. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1)	размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1)	растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туған жок!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (11ноября- 15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?»				
Организованная деятельность по расписанию организации	Музыка «Менің Қазақстаным» - прослушивание	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Играем с разноцветными	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч»	Музыка «Мишка косолапый» Цель:

образования 10:00- 10:30	гимна Республики Казахстан Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача:выполняют упражнения с мячом.		мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.
Словарик казахского языка	Банан- банан, шие- вишня, анар- гранат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Петух и лиса» Основы математики игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.	Развитие речи и художественная литература «Петушок и бобовое зернышко» Основы математики «Покажи такую же» Цель: ознакомление с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики «Покажи такую же» Цель: ознакомление с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Геометрические фигуры» Цель:

Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Конструирование «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки Задача:	геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Дождь, дождь» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги.	фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) Лепка «Мандарины и апельсины» Цель: формирование умения лепить	геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование (по интересам детей)	ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Конструирование Свободная игра
--	---	---	---	---

	сооружают постройки.		растения путем объединения, сжатия и соединения Задача: лепят растения.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18 ноября- 22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»				
Организованная деятельность по расписанию организации	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Петрушка с погреушками»	Физическая культура «Петрушка с погреушками»	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление

образования 10:00-10:30	знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения. Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.
Словарик казахского языка	Банан - банан, шие- вишня, анар- гранат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи и художественная литература Сюжетно- ролевая игра «Колобок» (Просмотр по	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.)	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей)

изодятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	интересам детей.) Основы математики игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют	Основы математики игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Колобок на окошке» Цель: развитие умения	Основы математики игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают	Основы математики игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)	Основы математики игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают
---	---	---	---	---	---

	и различают предметы. (карточка №6)Свободная игра Конструирование «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая	размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	предметы. (карточка №6)Свободная игра Лепка «Пищащий комочек» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Рисование (по интересам детей)	предметы. (карточка №6)Свободная игра Конструирование Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Шлыгы Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тарбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (25ноября- 29 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей 08:30- 09:00	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.

10:00-10:30	Задача: слушают и узнают музыку. Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.		мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	Задача: слушают и узнают музыку.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсак-бауырсак Шай-чай				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00-12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Крошка Мальшка» Основы математики игра «Найди и назови» Цель: расширение	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Найди и назови» Цель: расширение	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать

	знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) Свободная игра Конструирование «Пофантазируем» «Угадай, что я	знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Мой додыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8) Лепка «Мой додыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на	знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование (по интересам детей)	названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) Свободная игра Конструирование
--	--	---	---	--	---

	построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым образцам Задача: сооружают постройки по простым образцам	Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.		Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				