

Заместитель директора по учебной части Дыхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбые» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тақип бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (16 января - 10 января)

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей 08.30 - 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с сегодняшним настроением ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09.00 - 09.10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности	«Өнерлі 10 минут» Беседа №1 «Что такое правила?»				
Организованная деятельность по	Игра «Как не тоненький ледок		Игра «Как на тоненький ледок	Игра «Раз, два, три, дружно с	Игра «Путешествие в зимний лес»

расписанию организации образования 10:00 -10:20	выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		в япатабеленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	нами повторю Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	Цель: развитие умения выполнять прыжки в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.
Словарик казахского языка	Көпөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.		(Просмотр мультфильма по интересам детей игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять	(Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Что с православия» Цель: развитие умения	(Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Вверху- внизу» Цель: развитие умения определять

книг и другие) 11:00 - 12:00	Задача: поменять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) игра «Куда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие		пространственные направления в эпическом рассказе близости от себя Задача: определить пространственные направления в эпическом рассказе близости от себя (карточка №1) игра «Китили а свайну» Цель: формирование навыков описания и действия в рассказе Коллективные конкурсы. Задание: описать и действие в рассказе Коллективные конкурсы	определять пространственные направления в эпическом рассказе близости от себя Задача: определить направления в пространственные определяют пространственные направления в эпическом рассказе близости от себя близости от себя (карточка №5) игра «Куда спрятались мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задание: ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Игра «Зоры на ковре»
---	---	--	---	--

	Умение ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №1)			Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.	
Подготовка к прогулке:	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00-12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45-13:00	Беседа о досуге детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Губарева Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіп – тәрбиебастауы
Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»
Старшая группа
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13 января- 17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?»				
Организован	Музыка	Казахский язык	Физическая	Физическая	Музыка

ная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:20	Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену. Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	(по плану специалиста)	культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики Задача: выполняют упражнения по показу .	культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Волки семеро козлят»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильмов	Развитие речи и художественная литература игра «Курочка Ряба» Цель: привитие	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильмов по интересам)	Развитие речи и художественная литература игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в

игры, изодетельно сбъ- рассматрива ние книг и другие) 11:00- 12:00	Основы математики игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. Задача: ориентирую тся в противопол ожных частях суток. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Конструирование Свободная игра	Основы математики игра«Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироватьс я в противоположн ых частях суток: днем- ночью, утром- вечером. Задача: ориенти руются в противо положны х частях суток.(ка рточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай наш	интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположны х частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположны х частях суток.	Основы математики игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. Задача: ориентирую тся в противопол ожных частях суток. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра (уход за комнатными растениями) Рисование «Ягодки рябины» Цель: развитие	обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. Основы математики игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. Задача: ориентирую тся в противопол ожных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. Задача: ориентирую тся в противопол ожных частях суток. (карточка №5) Ознакомление с окружающим
---	--	--	---	---	--

		4 герб» и Цель: ц формирование е знаний о городе и поселке, где они проживают. Задача: имеют 4 представление о о городе или т поселке, где они к проживают. и (карточка №3) и Аппликация «Птица» о Цель: развитие 3 умения соблюдать и безопасность при наклеивании. и Задача: и соблюдают безопа сность при наклеивании.	(карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Лепка «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику	умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.	миром игра «Узнай наш герб» - Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Конструирование «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали.
--	--	---	--	---	--

	ос		безопасности при лепке.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Шлях Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбіне» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Әділзан – аспантіреті

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (20 января- 24января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?»				
Организова	Музыка	Казахский язык	Физическая	Физическая	Музыка

нная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:20	«Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки. Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические	(по плану специалиста)	культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.	«Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.
--	---	-------------------------------	---	---	--

	упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Мойдодыр» Основы математики игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противополо	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Телефон» Основы математики игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противополо	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Гуси- лебеди» Основы математики игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противополо	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в

	ложных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Аппликация «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при	противопо ложных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Лепка «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Рисование «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в	противопо ложных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают
--	---	--	---	--	---

		наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.		рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.	правила безопасности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды
Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»
Старшая группа
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27 января- 31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?»				
Организова	Музыка	Казахский язык	Физическая	Физическая	Музыка

ная деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:20	«Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки. Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-	(по плану специалиста)	культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	«Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.
---	--	-------------------------------	--	--	--

	царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка, принюхивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно- голосовых упражнений .				
Словарик казахского языка	Көгеністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Сказка про храброго зайца» Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Приключение на плоту» Основы математики игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Пустомеля» Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Муха Цокотуха» Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться

11:00- 12:00	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Ознакомление с окружающим миром игра и «Наша страна»Ц Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Лепка «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.	в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Двухэтажный дом» Цель: развитие
--------------	--	---	---	--	---

		поселке, где они проживают. (карточка №7) Аппликация «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.	(карточка №7) Рисование «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.	умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				