

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымасазап. (Абай)

Организации образования мини- центр «Акбулак»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (31 марта- 04 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым»				
Организова нная деятельност	Физическая культура «Движения	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Движения	Физическая культура «Задания по	Музыка «Юрта собирает друзей»

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	улучшают настроение» Цель: развитие умения прыгать с невысоких предметов. Задача: прыгают с невысоких предметов.		улучшают настроение» Цель: формирование навыка прыгивания с невысоких предметов. Задача: прыгают с невысоких предметов.	картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Кар – снег Жел – ветер				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи и художественная литература игра«Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляютв речи	Развитие речи и художественная литература игра«Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляютв речи	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Длинное- короткое» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Длинное- короткое» Цель: совершенствовани е умения сравнивать

11:00- 12:00	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Основы математики игра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения	имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Основы математики игра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови предметы быта и	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Рисование «Подснежники» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.	предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра
--------------	--	---	--	---	---

		использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) Аппликация «Северный мишка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования. Задача: используют в аппликации методы преобразования	раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Лепка «Праздничный торт» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Көпестіккенге бақыт басын деді.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (07 апреля- 11 апреля)

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?»				
Организова нная деятельност	Физическая культура «Волшебный	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Наши ручки	Физическая культура «Волшебный	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.		непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задача: бросают мяч об землю.	колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.
Словарик казахского языка	Транспорт; Велосипед – велосипед Самокат – самокат Багдаршам - светофор				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература «Магазин» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №9)	Развитие речи и художественная литература «Назови предметы» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №7)	Развитие речи и художественная литература «Сосчитай воробьев» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Что там?» Цель: совершенствовани е умения сравнивать предметы с противоположным

	Основы математики игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	Основы математики игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных,	имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) Основы математики игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром игра «Жилище зверей» Цель:	и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)	и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Зайка» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют
--	--	---	--	---	--

		населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Аппликация «Овечка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание,	формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) Лепка «Утка с утятами» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Свободная игра Рисование «Ласковый котенок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы.	необходимые конструкции Свободная игра
--	--	--	---	---	--

		смятие, складывание, складывание гармошкой).			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Болашағы зор мамандыктар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (14 апреля- 18 апреля)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?»				
Организова нная деятельност	Физическая культура «Колобок,	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Колобок,	Физическая культура «Озорные мячики	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.		колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.	укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Задача: бросают и ловят мяч двумя руками.	от души» Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки. Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки.
Словарик казахского языка	Игрушки Доп – мяч Текше – кубик Асык - асык				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Развитие речи и художественная литература игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики Игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование	Развитие речи и художественная литература игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствовани е умения сравнивать

11:00- 12:00	предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Основы математики игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра	умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)	предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Основы математики игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра Рисование «Веселые	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра Рисование «Веселые	предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Крокодил» Цель: совершенствовани е навыков
--------------	--	--	---	---	---

	Конструирование Свободная игра	Аппликация «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги. Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги.	диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Лепка (по интересам детей)	осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы.	конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинапкәсіпетер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, март, неделя (21 апреля- 25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?»				
Организова нная деятельность	Физическая культура «Малыши в	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура «Прогулка в лес»	Физическая культура «Зарядка для	Музыка «Путешествие» Цель: продолжение

ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания мячей в ворота. Задача: выполняют прыжки.	знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Словарик казахского языка	Игрушки Доп – мяч Текше – кубик Асык - асык				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра«Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра«Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с	Развитие речи и художественная литература игра «Что в чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18)	Развитие речи и художественная литература «Где что лежит?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в,

11:00- 12:00	противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №11) Ознакомление с окружающим миром игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)	противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6)	Основы математики игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Ознакомление с окружающим миром «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих	на, под, за, около. (карточка №19) Основы математики игра«Перебери палочки» Цель: совершенствовани е умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)
--------------	--	--	---	---	---

		Аппликация Белочка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги. Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги.	Лепка «Черепашка» Цель: совершенствовани е навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Свободная игра Рисование (по интересам детей)	Свободная игра Конструирование «Крокодил» Цель: совершенствовани е навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмінатып өсіпөнер

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, май, неделя (28 апреля- 02мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?»				
Организова нная	Физическая культура	Казахский язык (по плану	Физическая культура		Музыка Слушание

деятельность по расписанию организации образования 10:00-10:20	«1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений Задача: выполняют физические упражнения	специалиста)	«1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений Задача: выполняют физические упражнения		казахской колыбельной песни (музыка)
Словарик казахского языка	Игрушки Доп – мяч Текше – кубик Асык - асык				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Посмотри, назови» Цель:	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать		Развитие речи и художественная литература «Что с чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные

другие) 11:00- 12:00	предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)	предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Лепка «Погремушка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ коллективные композиции.	с предложениями в, на, под, за, около. (карточка №22) Основы математики игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствовани е умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)
---------------------------------	--	--	---	--

		Аппликация «Улитка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.		Свободная игра Конструирование Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				