

Заместитель директора по учебной части Дыхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Енбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ /Труд- это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.

Организации образования мини- центр «Ақбулақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (30сентября- 4 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?»				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Менің Қазақстаным» -	Физическая культура «Үчимся у	Физическая культура «Игры со	Казахский язык (По плану специалиста)	Музыка «Веселые и трушки» Цель: развитие

организации образования 10:00-10:30	прослушивание гимна Республики Казахстан Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.	обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают меч и проползают под веревкой.	шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.		умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи и художественная литература Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-	Развитие речи и художественна я литература Чтение русской народной сказки	Развитие речи и художественна я литература (Просмотр мультфильма по	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей)

изодятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	дурачка» Основы математики игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром	«Про Иванушку-дурачка» Основы математики игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) Ознакомление	интересам детей) Основы математики игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13)	Основы математики игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование (По интересам детей)	Основы математики игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) Ознакомление с окружающим миром игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через
---	--	---	---	---	--

игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущим. Задача: понимать, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) Конструирование игра «Будка для собаки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.	с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Ознакомление с окружающим миром игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущим. Задача: понимать, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) Лепка игра «Забавные животные»	метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящим и будущим через метафору роста дерева. (карточка №10) Конструирование игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10)
---	--	--	---

	Задача: конструирую т из строительног о материала. (карточка №9)		Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенносте й. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственно му труду.	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственно му труду.

	явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. Свободная игра	природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. Свободная игра	изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. Свободная игра	Задача: различают овощи и фрукты. Свободная игра	Задача: различают овощи и фрукты. Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (07 октября-11 октября)

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна»				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Менің Қазақстаным» -	Физическая культура «Необычный	Физическая культура «Закаляем свой	Казахский язык (По плану	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие

организации образования 10:00-10:30	прослушивание гимна Республики Казахстан Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.	организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на самокате и выполняют прыжки.	специалиста)	музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лисичка- сестричка и волк»	Развитие речи и художественна я литература Чтение русской народной	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей)	Развитие речи и художественна я литература Чтение рассказа Введенского	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики

изодетельност ь, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто главный?» Цель: совершенствовани е знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Конструировани е игра «Загородки и заборы»	сказки «Про Иванушку-дурачка» Основы математики игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «На лесной полянке	Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто главный?» Цель: совершенствовани е знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Лепка игра «Петя-	А.И. «О девочке маше» Основы математики игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование (По интересам детей)	игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови ласково» Цель:воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительн ое и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Конструирование игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения
--	--	--	---	--	---

	Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей(карточка №1)	выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольник а путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольник а путем складывания углов. (карточка №2)	петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)		использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (14октября-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину»				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Менің Қазақстаным» -	Физическая культура «Станем	Физическая культура «Станем	Казахский язык (По плану специалиста)	Музыка «Мы на улице играем- свои мышцы

организации образования 10:00-10:30	прослушивание гимна Республики Казахстан	внимательными » Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.		укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.	выполнения прыжков вверх и ползания на прыжки на месте.			
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, касык-ложка, тарелке-тарелка				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лисичка- сестричка и волк»	Развитие речи и художественная литература Чтение русской народной	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей)

изодетельност ь, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто главный?» Цель: совершенствовани е знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Конструировани е игра «Вот какой у нас арбуз!»	сказки «Про Иванушку-дурачка» Основы математики игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «Осенний ковер»	Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто главный?» Цель: совершенствовани е знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Лепка игра «Мухомор»	Основы математики игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование (По интересам детей)	Основы математики игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови ласково» Цель:воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважите льное и заботливое отношение к старшим и
--	--	---	--	---	--

	Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)		младшим членам семьи. (карточка №2) Конструирование игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Туган жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21 октября- 25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный»				
Организованная деятельность по расписанию организации	Музыка «Менің Қазақстаным» - прослушивание	Физическая культура «Разноцветные платочки»	Физическая культура «Разноцветные платочки»	Казахский язык (По плану специалиста)	

образования 10:00-10:30	гимна Республики Казахстан Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Задача: играют в казахские национальные игры.	Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.		
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Гадкий утенок» Основы математики игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Упрямые козы» Основы математики игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Украсим коврик» Цель: формирование	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Украсим коврик» Цель: формирование	

предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Конструирование игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования.	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Лепка игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы,	умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать	
---	--	--	--	--

	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)		продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртүтастарбне» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини- центр «Акбұлак»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (28октября- 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Наш любимый город»				
Организованная деятельность по расписанию	«Зверюшки, наострите ушки!»	«Белочка в гостях у ребят» Цель:	«Зверюшки, наострите ушки!»		«Едем к бабушке в аул» Цель: развитие

организации образования 10:00-10:20	Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие	навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	
Словарик казахского языка	Ылдыс (посуда): кесе-пиала, тарелке-тарелка				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	(Просмотр мультфильма по интересам детей)	Чтение сказки «Лиса-нянька»	Чтение сказки «Гадкий утенок»	(Просмотр мультфильма по интересам детей)	(Просмотр мультфильма по интересам детей)
	игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные- короткие.	игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми	(Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения	игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными

Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2)	размерами. (карточка №3)	сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (уход за комнатными растениями)	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3)	Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)
игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	игра «Польем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5)	игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)
игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)		игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить		

			некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				