

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! / Моя семья- моя крепость, мои родители- моя опора.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помогаем дома»				
Организованная деятельность по	Музыка «Менің	Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык (По плану	Музыка «Осень

расписанию организации образования 10:00- 10:30	Казахстаным» - прослуживание гимна Республики Казахстан Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	«Играй-настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу воспитателя	«Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	специалиста)	разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мәч, алма-яблоко				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» Основы	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» Основы	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы

книг и другие) 11:00- 12:00	математики «В лес за грибами» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Конструирование	«В лес за грибами» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания.	математики «Угости зайчат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Лепка «Витамины» Цель: воспитание	математики «Угости зайчат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)	математики «Угости зайчат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Конструирование игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.
--	---	--	---	---	---

	игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)		Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 12:00-12:45	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ. литература, озн. с окр. миром) Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ. литература, озн. с окр. миром) Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Свободная игра

Уход детей домой 12:45-13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------------------------	--

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/ Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!
Абай

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (16-20сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд животных»				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Менің Қазақстаным» -	Физическая культура «Осенний букет»	Физическая культура «На лесной	Казахский язык (По плану специалиста)	Музыка «К нам гости пришли»

организации образования 10:00-10:30	прослушивание гимна Республики Казахстан Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога	полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.		Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, алма-яблоко				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» Основы математики	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» Основы математики	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики

книг и другие) 11:00- 12:00	деятельностьигра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Ознакомление с окружающим миром игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто	деятельностьигра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)	деятельностьигра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Ознакомление с окружающим миром игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление	деятельностьигра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)	деятельностьигра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)
--	--	---	---	---	---

	выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Конструирование игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6)	Аппликация «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Лепка «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)	Рисование (по интересам детей)	Конструирование игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.(карточка №5)
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка 12:00-12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	) Свободная игра
Уход детей домой 12:45-13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Заместитель директора по учебной части М.Л. Яхлова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ /Труд- это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Старшая группа

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (23-27сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей 08.30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут»Беседа №4 «Кто что делает?»				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Осенняя прогулка»	Физическая культура «Мышки-	Физическая культура «В гостях у	Казахский язык (По плану специалиста)	Музыка «Осенняя прогулка»

организации образования 10:00-10:20	Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения. Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.		Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): доп-мяч, алма- яблоко				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки В.Сутеева «Под	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки К.Чуковского	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	грибом» Основы математики «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.	интересам детей) Основы математики «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)	«Мойдодыр» Основы математики «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	интересам детей) Основы математики «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки.	интересам детей) Основы математики «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Конструирование игра «Мост через реку»
--	---	--	---	--	---

	(карточка №7) Конструирование игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8)	Аппликация «Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Лепка «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)	Задача: рисуют прямые палочки. (карточка №10)	Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 12:00- 12:45	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени»	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель:	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний признаков

	Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. Свободная игра	расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. Свободная игра	наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. Свободная игра	признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. Свободная игра	осени. Задача: различают и называют осенние признаки. Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				