

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жердетәртіп бар

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (06 января- 10 января)

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №1 «Что такое правила?»				
Организованная деятельность по	Игра «Как на тоненький ледок		Игра «Как на тоненький ледок	Игра «Раз, два, три, дружно с	Игра «Путешествие в

книг и другие) 11:00- 12:00	Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения		пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №4) Игра «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные	определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №5) игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Свободная игра Игра «Узоры на	пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №6)
--	---	--	--	--	---

[illegible]

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

№
ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіп – тәрбиебастауы

Организация образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13 января- 17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?»				
Организованная деятельность	Физическая	Казахский язык	Физическая	Физическая	Музыка

нная деятельност ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	культура «Игрушки» Цель: - формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	(по плану специалиста)	культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя..	культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Волки семеро козлят» Основы математики	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Гадкий утенок» Основы математики игра«Когда это	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	игра «Назови пропущенное слово». Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Конструирование Свободная игра	бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о	игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра (уход за комнатными растениями) Рисование «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в	игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о
---	---	--	--	---	--

		городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Аппликация «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдать безопасность при наклеивании.	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. б (карточка №3) Свободная игра Лепка 1 «Варежки» 1 Цель: развитие умения соблюдать технику а безопасности при лепке. с Задача: соблюдают технику а безопасности при лепке. а	рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании .	городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Свободная игра Конструирование «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Әділзаң – аспантірегі

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20 января- 24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01 1	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?»				
Организова	Физическая	Казахский язык	Физическая	Физическая	Музыка

наяп деятельност ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	(по плану специалиста)	культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.	«Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жімістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Самостоятел ьная; деятельност ь (игры малой	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Мойдодыр»	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Заюшкина	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по

подвижность, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Основы математики игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными	избушка Основы математики игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Символы нашей страны»	интересам детей. Основы математики игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за	интересам детей) Основы математики игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Символы нашей страны»	интересам детей) Основы математики игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за
---	--	--	--	---	--

	растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Аппликация «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	комнатными растениями) Свободная игра Лепка «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)	Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Рисование «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.	комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастарбне» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (27 января- 31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?»				
Организова	Физическая	Казахский язык	Физическая	Физическая	Музыка

нная деятельност ь по расписанию организации образования 10:00-10:20	культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно- голосовых упражнений «Кошка- царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно- голосовых упражнений .	(по плану специалиста)	культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	«Музыкальный оркестр» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Сказка про храброго зайца» Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи и художественная литература Просмотр сказки «Муха Цокотуха» Основы математики игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11)	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей). Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
---	---	--	--	---	---

	утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Аппликация «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Лепка «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.	вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Рисование «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.	ночью, утром-вечером. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра Конструирование «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

к прогулке					
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				