

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» -- «Единство и солидарность»

Цикл недели: Бірлігі күшті ел озады.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, декабрь, неделя (02 декабря- 06 декабря)

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, с воспитанием, развитием и его достижениях консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Очисти 10 минут» Беседа 1 «Вместе дружнее»				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Зоопарк»	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Зоопарк»	Физическая культура «Обитатели	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие

организации образования 10:00-10:20	Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.		Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.
Словарик казахского языка	Банан- банан, шие- вишня, анар- гранат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Снежная королева» Основы математики игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Красная шапочка» Основы математики игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей). Основы математики игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной

близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Вверху- внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)Свободная игра Конструирование «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать	непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Украшим пиалу» Цель: развитие умения изготавливать ковёр, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру углам геометрических фигур (круглые,	близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)Свободная игра Лепка «Строим любимую игрушку» Цель: формирование	близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Фигурание (по интересам детей)	близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром игра «Вверху- внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)Свободная игра Конструирование Свободная игра
---	---	--	--	---

	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, 10 образцу и 10 собственному замыслу. Задача: сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, 10 образцу и 10 собственному замыслу.	квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	навыка объединения индивидуальных работ в коллективную композицию. Задача: объединять индивидуальные работы в коллективную композицию.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Алиева Л.А. Алиева Н.Л.

**Циклическая программа воспитательного-образовательного процесса
Тема месяца в программе «Биртугас гарбис» -- «Единство и солидарность»**

Итого недельным мероприятием	Журнал	Журнал	Журнал	Журнал	Журнал
Организация образовательного процесса	Организация образовательного процесса	Организация образовательного процесса	Организация образовательного процесса	Организация образовательного процесса	Организация образовательного процесса
Возраст детей 3 года	Возраст детей 3 года	Возраст детей 3 года	Возраст детей 3 года	Возраст детей 3 года	Возраст детей 3 года
В какой период составлен план 2024-2025 учеб. года, декабрь, неделя (09 декабря - 13 декабря)	В какой период составлен план 2024-2025 учеб. года, декабрь, неделя (09 декабря - 13 декабря)	В какой период составлен план 2024-2025 учеб. года, декабрь, неделя (09 декабря - 13 декабря)	В какой период составлен план 2024-2025 учеб. года, декабрь, неделя (09 декабря - 13 декабря)	В какой период составлен план 2024-2025 учеб. года, декабрь, неделя (09 декабря - 13 декабря)	В какой период составлен план 2024-2025 учеб. года, декабрь, неделя (09 декабря - 13 декабря)
Время дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Время детей (8:30-09:00)	Время детей (8:30-09:00)	Время детей (8:30-09:00)	Время детей (8:30-09:00)	Время детей (8:30-09:00)	Время детей (8:30-09:00)
	Встреча детей с родителями на родине. (Содержание будет опираться на обстановку в жизни детей. Встреча с родителями на родине ребенка, о том, что его инструктор, приобщение к культуре и традициям)	Встреча детей с родителями на родине. (Содержание будет опираться на обстановку в жизни детей. Встреча с родителями на родине ребенка, о том, что его инструктор, приобщение к культуре и традициям)	Встреча детей с родителями на родине. (Содержание будет опираться на обстановку в жизни детей. Встреча с родителями на родине ребенка, о том, что его инструктор, приобщение к культуре и традициям)	Встреча детей с родителями на родине. (Содержание будет опираться на обстановку в жизни детей. Встреча с родителями на родине ребенка, о том, что его инструктор, приобщение к культуре и традициям)	Встреча детей с родителями на родине. (Содержание будет опираться на обстановку в жизни детей. Встреча с родителями на родине ребенка, о том, что его инструктор, приобщение к культуре и традициям)
Встреча с родителями (или по воле родителей) и домашнему режиму ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Встреча с родителями (или по воле родителей) и домашнему режиму ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Встреча с родителями (или по воле родителей) и домашнему режиму ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Встреча с родителями (или по воле родителей) и домашнему режиму ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Встреча с родителями (или по воле родителей) и домашнему режиму ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Встреча с родителями (или по воле родителей) и домашнему режиму ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Консультации	Консультации	Консультации	Консультации	Консультации	Консультации
Тренинг	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)
Игровая деятельность					
9:00-09:10					
Подготовка	«Онлайн 10 минут» Беседа №2 «Все вокруг, как семья»	«Онлайн 10 минут» Беседа №2 «Все вокруг, как семья»	«Онлайн 10 минут» Беседа №2 «Все вокруг, как семья»	«Онлайн 10 минут» Беседа №2 «Все вокруг, как семья»	«Онлайн 10 минут» Беседа №2 «Все вокруг, как семья»
Организация и содержание	Физическая культура «Нам всем нравится играть»	Казахский язык (По плану)	Физическая культура «Играем с номинатором»	Физическая культура «Играем с номинатором»	Музыка «Скоро Новый год!»
Организация	Игра	Игра	Игра	Игра	Игра

образования 10:00-10:20	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.		Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	творческих способностей. Задача:исполняют знакомые музыкальные произведения
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» Основы математики игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Рукавичка» Основы математики игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Вверху- внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной

непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) Конструирование «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких	близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,	близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Свободная игра Лепка «Жители аквариума» Цель: формирование	непосредственной близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского	близости от себя Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Свободная игра Конструирование Свободная игра
---	--	--	--	--

	строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	орнамента.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебно-насти Ляхова Н.Л.

**Цикл программа воспитательного образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас дорбие» — «Единство и солидарность»**

Цикл недели: Бірлік білмей тірлік болмас.
Организация образования мини-центр «Ақбулақ»
Средняя группа
Возраст детей 3 года

В какой период составлен план 2024-2025уч.год декабрь, неделя (16 декабря- 20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей (8:30- 09:00)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка с воспитанием, развитием и его достижениями консультации.				
Занятия гимнастикой (9:00- 09:10)	Комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка организации деятельности	«Өнеуелі 10 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех»				
Организация деятельности по написанию организации	Казахский язык (По плану специалиста) Физическая культура «Разноцветные лажки» Физическая культура «Разноцветные флажки» Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие				

образования 10:00-10:20			Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу воспитателя.	творческих способностей. Задача:исполняют знакомые музыкальные произведения
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00		Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические

		сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания	фигуры. Ознакомление с окружающим миром игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Лепка «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные	сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) (уход за	фигуры. Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Конструирование Свободная игра
--	--	--	--	---	--

		готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	работы коллективные композиции.	в комнатными растениями Рисование «Елочка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы Задача: перерисовывают простые элементы	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00-12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45-13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебно-воспитательной части Мельник Лаврова Н.Л.

**Циклограмма воспитательных образовательных мероприятий
Тема месяца: «Программа «Біртұтас бірлік» -- «Единство и солидарность»**

Исплата недельных: Выплатимся - бухгалтерия
Организация образовательных мероприятий «Акбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3-4 года

В какой период составлен план?	2025 уч.г. 1 декабрь, неделя (23 декабря - 27 декабря)			
Сколько дней	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
	23.12	24.12	25.12	27.12

Принимать детей	Встреча детей с родителями на протяжении всего учебного года, о том, что его инт. решает, приобщение к дружественному миру			
-----------------	--	--	--	--

Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, воспитания, развития и его достижения, консультации.			
---------------------	--	--	--	--

Регулярные занятия	Комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, физическая культура)			
--------------------	---	--	--	--

Подготовка к занятиям	«Она есть! 10 минут» Беседа №4 «Мы все - это здоровые!»			
-----------------------	---	--	--	--

Организация занятий	Физическая культура	Казахский язык (По плану)	Литература (По плану)	Музыка
«Посмотреть»	«Посмотреть»	«Посмотреть»	«Посмотреть»	«Посмотреть»

Организация	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
-------------	---------	---------	---------	---------

образования 10:00-10:20	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знаковые музыкальные произведения.
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Аист» Цель: развитие умения	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Рассказки» Цель: развитие умения	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Аист» Цель: развитие умения	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Рассказки» Цель: развитие умения	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Аист» Цель: развитие умения

ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11)	определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача:	ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11)	определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Задача:	ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11)
Ознакомление с окружающим миром игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Конструирование Свободная игра	пространственные направления в непосредственной близости от себя: (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Украшаем полотно» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых	Ознакомление с окружающим миром игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Лепка «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ	пространственные направления в непосредственной близости от себя. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование (По интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Конструирование Свободная игра

		орнаментов по центру, углам геометрических фигур. Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.	коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртүгас тарбие» -- «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»
Средняя группа
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (30 декабря - 31 декабря)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа № «Поможем друг другу»				
Организованная деятельность по расписанию	Игра «Подарок от зайчика» Цель: формирование				

организации образования 10:00-10:20	интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	(Просмотр мультфильма по интересам детей.) игра«Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	(Просмотр мультфильма по интересам детей.) игра«Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,			

	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) (уход за комнатными растениями)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				