

Заместитель директора по учебной части Н.Л. Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (04ноября- 08 ноября)

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Солнечные лучики»	Физическая культура «Обезьянки» Цель:	Физическая культура «Физкультура для зайчат»	Казахский язык (По плану специалиста)	Музыка «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое

образования 10:00-10:20	Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.	формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.		звучание (следить за тем, чтобы дети напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).
Словарик казахского языка	Банан- банан, шие- вишня, анар- гранат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Свинья и коршун» Основы математики игра «Геометрические	Развитие речи и художественная литература Чтение потешки «Зайка попляши» Основы математики игра «Веселый паровозик»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей). Основы математики игра «Геометрические	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Веселый паровозик»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Геометрические

фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Конструирование игра «Мост для машин» Цель: развитие	Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных	фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) Лепка игра «Цветок» Цель:	Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование игра «Мышка и репка»	фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Конструирование Свободная игра
--	--	--	---	--

	умения самостоятельно сооружать постройки. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1)	взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1)	формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, - давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туган жок!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11 ноября- 15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?»				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Кораблик» Цель:	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок»	Физическая культура «Станем сильными как	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение

образования 10:00-10:20	формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.		Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.	Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.	музыкальными впечатлениями. Задача: слушают музыкальные произведения.
Словарик казахского языка	Банан- банан, шие- вишня, анар- гранат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Петух и лиса» Основы математики игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют	Развитие речи и художественная литература «Петушок и бобовое зернышко» Основы математики «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача:	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача:	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.

	геометрические фигуры. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Конструирование «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки Задача: сооружают постройки.	различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Дождь, дождь» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги.	называют геометрические фигуры. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) Лепка «Мандарины и апельсины» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и	различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование (по интересам детей)	Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Конструирование Свободная игра
--	--	---	--	--	--

			соединения Задача: лепят растения.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18 ноября- 22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику»	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Петрушка с погреушками»	Физическая культура «Петрушка с погреушками»	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление

образования 10:00-10:20	Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.
Словарик казахского языка	Банан- банан, шие- вишня, анар- гранат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Сюжетно- ролевая игра «Колобок» (Просмотр мультфильма по интересам детей. Основы математики	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» Основы математики игра «Какие бывают фигуры»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Подбери фигуру»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Какие бывают фигуры»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Подбери фигуру»

игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы.	Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Колобок на окошке» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и	Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)Свободная игра	Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование	Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)Свободная игра
---	---	--	--	--

	(карточка №6) Свободная игра Конструирование «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая	мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	Лепка «Пищащий комочек» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	(по интересам детей)	Конструирование Свободная игра
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (25 ноября- 29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»	Казахский язык (По плану специалиста)	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.

10:00-10:20	Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.		мышечно- связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	мышечно- связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу воспитателя.	Задача: слушают и узнают музыку.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсаk-бауырсаk Шай-чай				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Крошка Малышка» Основы математики игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача:	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача:	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей.) Основы математики игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача:	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют

	различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7)Свободная игра Конструирование «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения	различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация «Мой додыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги	названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8) Лепка «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование (по интересам детей)	названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)Свободная игра Конструирование Свободная игра
--	--	---	--	--	---

	самостоятельно сооружать Задача: сооружают постройки по простым образцам	крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				