

Заместитель директора по учебной части Губайдуллина Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ / Труд- это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (30сентября- 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут»Беседа №5 «Помощники»				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Дружат дети,	Физическая культура «Разноцветные	Физическая культура «Разноцветные	Казахский язык (По плану специалиста)	Музыка «Зайныка, попляши»

организации образования 10:00-10:20	друзят звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.		Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» Основы математики «Наводим порядок» Цель: формирование	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Коза-дереза» Основы математики «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос

умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) Конструирование «Башня с флажком» Цель:		на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)	Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)	«Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя	«Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15) Ознакомление с окружающим миром игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10) Конструирование
--	--	---	--	---	---

	формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9)	листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	(карточка №9)	горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15)	«Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. Свободная игра	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости теплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости теплой одежды	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью.	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. Свободная игра

			в осенний период. Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, октябрь, неделя (7 октября - 11 октября)

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №1 «Наша страна»				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Мой веселый	Физическая культура «Ножки, ножки	Физическая культура «Веселые	Казахский язык (По плану специалиста)	Музыка «Зайныка, попляши»

организации образования 10:00-10:20	Звонкий мяч» Цель: формирование навыка потзания «Змейкой». Задача: ползают «Змейкой».	бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.
---	---	--	--	--	---

Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тарелке-тарелка				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) 11:00-12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» Основы математики Деятельность игра «Длинное - короткое» Цель: формирование	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лиса-нянька» Основы математики Деятельность игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать,	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей)	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики Деятельность игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными

умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Конструирование игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие	результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.	противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Лепка игра «Морковки для зайчиков» Цель: развитие умения лепить овощи.	на вопрос «Сколько?». (карточка №15) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование деятельности игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №2)	и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) Конструирование игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков
---	---	--	---	--

	навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	Задача: лепят овощи. (карточка №1)		конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Алиса Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Организации образования мини- центр «Акбұлак»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (14октября- 18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину»				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Играем с	Физическая культура «Мы дружные	Физическая культура «В гости к	Казахский язык (По плану специалиста)	Музыка «Заинька, попляши»

организации образования 10:00-10:20	Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.	ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.		Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Гадкий утенок» Основы математики игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Лиса-нянька» Основы математики игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с	Развитие речи и художественна я литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Длинное - короткое»	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Три медведя» Цель: формирование	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать

сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Конструирование игра «Грузовая машина»	противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование деятельности игра «Польем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат	предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) Конструирование игра «Самолет» Цель: развитие навыков
--	---	---	--	---

	Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)		Лепка игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	карандаш. (карточка №5)	конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Шлысая Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Организации образования мини- центр «Ақбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21 октября- 25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный»				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Коробочка с подарками»	Физическая культура « В гостях у ребят» Цель:	Физическая культура «В гостях у ребят» Цель:	Казахский язык (По плану специалиста)	

образования 10:00-10:20	Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	
Словарик казахского языка	Ылдыс (посуда): кесе-пиала, тарелке-тарелка			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Гадкий утенок» Основы математики игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Развитие речи и художественная литература Чтение сказки «Упрямые козы» Основы математики игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «У красим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают	Развитие речи и художественная литература (Просмотр мультфильма по интересам детей) Основы математики игра «У красим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают

	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Конструирование игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Аппликация игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Лепка игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы.	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Рисование игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть; аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают	
--	--	--	--	--	--

			продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртүгастарбне» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини- центр «Акбұлақ»

Средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (28октября- 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Приём детей 08:30- 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика 09:00- 09:10	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 10 минут» Беседа №4 «Наш любимый город»				
Организованная деятельность по расписанию	«Зверюшки, наострите ушки!»	«Белочка в гостях у ребят» Цель:	«Зверюшки, наострите ушки!»		«Едем к бабушке в аул» Цель: развитие

организации образования 10:00-10:20	Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие		навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие) 11:00- 12:00	(Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные- короткие. Задача: сравнивают	Чтение сказки «Лиса-нянька» игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми	Чтение сказки «Гадкий утенок» (Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты	(Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными	(Просмотр мультфильма по интересам детей) игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми

результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)	размерами. (карточка №3) (уход за комнатными растениями) игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы.	и одинаковыми размерами. (карточка №3) (уход за комнатными растениями) игра «Полем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5)	размерами. (карточка №3) Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)
--	---	---	--	---

			продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка 12:00- 12:45	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой 12:45- 13:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				