

**«Бекітемін»  
«Утверждаю»  
И.о.директора школы  
Куценко В.Ю**

**Жылдық жұмыс жоспары  
мини-центр "Акбулак"  
2024-2025 оқу жылына арналған**

**Годовой план работы  
мини-центра «Акбулак»  
на 2024-2025 учебный год**

## **Введение.**

Планирование различных направлений деятельности дошкольной организации является одной из ключевых управленческих функций.

Годовой план конкретизирует задачи и мероприятия, обозначенные в программе развития дошкольной организации.

В годовом плане дошкольной организации должны быть определены конкретные мероприятия по решению проблем воспитательно-образовательного процесса, система методической поддержки воспитателей для их профессионального роста, формирование опыта работы педагогов и внедрение инноваций с целью повышения качества дошкольного образования.

Управление данным процессом заложено в основу менеджмента дошкольной организации.

Организация воспитательно-образовательного процесса, разработка годового плана опираются на концепцию образовательной программы; с другой — образовательная программа выступает методическим документом для реализации миссии, концепции и программы развития дошкольной организации.

Планированию деятельности дошкольной организации предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы, выявление слабых и сильных сторон, определение актуальных задач на предстоящий период. Четкое планирование работы руководителем, позволяет коллективу постоянно держать в поле зрения главные задачи.

План является основным документом, на основе которого организуется вся деятельность дошкольной организации.

Системный подход к планированию обеспечивается строго продуманной структурой и содержанием планов всех ответственных лиц за безопасность и воспитание детей в дошкольной организации.

## **Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность дошкольной организации**

При реализации воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году дошкольные организации и предшкольные классы должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Моделью развития дошкольного воспитания и обучения, Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального

образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы, Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс на основе следующих нормативных документов:

1	Трудовой Кодекс Республики Казахстан	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414">https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414</a>
2	Закон Республики Казахстан «Об образовании»	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319">https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319</a>
3	Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293">https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293</a>
4	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345">https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345</a>
5	Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306">https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306</a>
6	Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343">https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343</a>
7	Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249">https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249</a>
8	Формы и Правила приема уведомлений государственными органами	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194</a>
9	Правила допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832</a>
10	Модель развития дошкольного воспитания и обучения	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137">https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137</a>

11	Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031</a>
12	Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275</a>
13	Типовые правила деятельности дошкольных организаций	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329</a>
14	Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469</a>
15	Типовые штаты работников государственных организаций образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166</a>
16	Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227</a>
17	Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750</a>
18	Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272</a>
19	Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883</a>
20	Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708</a>

21	Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317</a>
22	О некоторых вопросах педагогической этики	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619</a>
23	Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584</a>
24	Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239</a>
25	Правила оценки особых образовательных потребностей	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618</a>
26	Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513</a>
27	Правила организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948</a>

28	Правила формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг, товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766</a>
29	Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания»	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368</a>
30	Правила присвоения звания «Лучший педагог»	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472</a>
31	Номенклатура видов организаций образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390</a>
32	Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495</a>
33	Правила и условия проведения аттестации педагогов	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317</a>
34	Правила педагогической переподготовки	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147</a>
35	Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567</a>
36	Критерии оценки организаций образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053</a>
37	Правила исчисления заработной платы педагогов государственных организаций образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622</a>

38	Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу в организации образования и на их территорию	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857</a>
39	Типовые правила организации деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229</a>
40	Отраслевая система поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309</a>
41	О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 декабря 2011 года №503 «Об утверждении Правил организации и функционирования объектов информатизации в области образования» и О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354 «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных»	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147</a>
43	Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, после средним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323</a>
44	Правила организации и функционирования объектов информатизации в области дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363</a>

45	Правила проведения ротации первых руководителей государственных организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128</a>
46	Правила подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138</a>
47	Методика подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137</a>
48	Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090</a>
49	Правила пожарной безопасности	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867</a>
50	Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414</a>
51	Руководства по обеспечению качества по уровням образования	<a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780</a>
52	Профессиональный стандарт «Педагога».	<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149</a>

53	Программа воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования Приказ МП РК №194 от 30 июля 2024 года.	
----	--	--

### **Годовые цели и задачи дошкольной организации на 2024–2025 учебный год**

Цели деятельности дошкольной организации на предстоящий учебный год

По итогам анализа деятельности дошкольной организации за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

#### **1. Обеспечение единого образовательного пространства:**

- создание условий для воспитания и развития детей от рождения до поступления в организацию среднего образования;
- обеспечение равных и качественных условий дошкольного образования для всех детей и их родителей (законных представителей), независимо от места и региона проживания.

#### **2. Совершенствование материальной базы:**

- продолжить улучшение материальной базы дошкольной организации;
- гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- обеспечить эмоциональное благополучие детей при воспитании и обучении по образовательным программам дошкольного образования.

#### **3. Повышение статуса профессии педагога:**

- формировать у воспитанников и их родителей представление о важности профессии педагога и ее особом статусе;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников.

### **Задачи деятельности дошкольной организации на 2024/2025 учебный год**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи:

#### **1. Методическое сопровождение:**

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

## **2. Организация образовательной среды:**

- организовать использование единой образовательной среды и пространства.

## **3. Повышение компетенций педагогов:**

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

## **4. Модернизация образовательной среды:**

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду;  
- развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

## **5. Мониторинг и анализ:**

- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности;  
- создать современную развивающую предметно-пространственную среду.

## **6. Преемственность обучения:**

- формировать условия для преемственности технологий и содержания воспитания и обучения детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

## **7. Сотрудничество с социальными партнерами:**

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

## **8. Повышение статуса педагогов:**

- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

## **9. Организационные механизмы:**

- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.

## **10. Инновационные и цифровые технологии:**

- систематизация работы педагогического коллектива по реализации инновационной технологии для повышения качества образовательного процесса в соответствии с государственной политикой в области образования.

**Кадровый состав коллектива на 2024 -2025 учебный год.- Закон «Об образовании в РК»**

Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Образование	Категория
Краснова Виктория Викторовна	воспитатель	Средне-специальное	
Ляхова Екатерина Анатольевна	Пом. воспитателя	высшее	
Зинулаева Жадра Бауыржановна	Учитель казахского языка	высшее	

**Содержание методической работы на 2024– 2025 учебный год**

Мес яц	Содержание методической работы	Недели месяца	Ответственные
Сентябрь	1. Инструктаж по ТБ	1 неделя	Воспитатель
	<b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> - составление сетки занятий, распорядка дня; - оформление информационного уголка	2 неделя 3 неделя 1 неделя	воспитатель
	<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> 1. Тематический: « Организация предметно-развивающей среды в мини-центре» 2. Оперативный: - Состояние документации педагогов; - Соблюдение режима дня; - Проведение начального этапа диагностики развития детей	4 неделя  еженедельно ежедневно 2 неделя	Воспитатель
	<b>Работа с родителями</b> 1. Общее родительское собрание «Адаптация детей в мини-центре» 2. Консультация: «Маленькие советы старшим»	3 неделя	

	3. Памятка «Воспитание самостоятельности к культурно-гигиеническим навыкам у ребенка»	2 неделя 1 неделя	Воспитатель
Октябрь	1. Консультация «Игры с папой» 2. Оформление папки по ПДД	1 неделя 2 неделя 2 неделя	Воспитатель
	1. Подготовка к празднику "День уважения и почитания пожилого человека" 2. Подготовка к празднику «День республики»		воспитатель
	<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> 1. Оперативный: - «Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДО» - «Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок»	1 неделя 3 неделя 4 неделя	Воспитатель
	<b>Работа с родителями</b> 1. Консультация: «Рекомендации родителям» 2. Памятка: «Как приобщить ребенка к труду» 3. Беседа: Советы родителям: «Экологическое воспитание»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	воспитатель воспитатель воспитатель
Ноябрь	<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> <u>Тематический:</u> «Организация и эффективность работы по организации двигательной активности детей в режиме ДО». <u>Оперативный:</u>	2 неделя	воспитатель

	- Изучение организации индивидуальной работы с детьми; - Двигательная активность детей в течение дня	В течении месяца	воспитатель
	<b>Работа с родителями</b> 1. Консультация: «Развитие речи ребенка третьего года жизни» 2. Беседа на тему «Это волшебное слово здравствуйте»	1 неделя 2 неделя	воспитатель воспитатель
Декабрь	<b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> 1. Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению; 2. Утренник: «Волшебный Новый год!»	1 неделя 2 неделя 4 неделя	воспитатель
	<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> Предупредительный: 1. Создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей во вторую половину дня Оперативный: - «Состояние воспитательной образовательной работы по развитию речи»	3 неделя  2 неделя	воспитатель
	<b>Работа с родителями</b> 1. Родительское собрание : «Взаимоотношения родителей с детьми» 2. Консультация «Советы бережливости» 3. Привлечение родителей к оформлению группы к новомуднему празднику	1 неделя  4 неделя	Воспитатель
Январь	<b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> 1. Тематическая неделя «Правила поведения в общественных местах» - Развлечение «Мы- экологи »	3 неделя	Воспитатель
	<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> <u>Оперативный контроль.</u> Организация прогулки: - навыки самообслуживания детей; - своевременный выход на прогулку.	3 неделя	Воспитатель

	<p><b>Оперативный:</b> - Выполнение инструкции по технике безопасности на занятиях по аппликации и конструированию.</p>	4 неделя	Воспитатель
	<p><b>Работа с родителями</b> 1. Консультация: «Что такое семья глазами ребенка» 2. Беседа: «Зимняя одежда» 3. Памятка « Воспитатели рекомендуют»</p>	3 неделя 4 неделя	Воспитатель
Февраль	<p>1. Консультации: - «Если ребенок боится насекомых» - «Для вас родители»</p>	1 неделя 3 неделя	Воспитатель
	<p>Организационно-педагогические мероприятия: <u>1. Акция</u> «Птичья столовая» 2. Выставка изделий ручной работы «Мы мастера рукоделия» 3. Развлечение для детей «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	2 неделя 4 неделя 3 неделя	Воспитатель, родители воспитатель
	<p><b>Оперативный контроль</b> - выполнении инструкций по технике безопасности во время проведения физкультурных занятий; - оценка эффективности физкультурного занятия: определение моторной плотности занятия.</p>	2 неделя 3 неделя	Воспитатель
	<p><b>Работа с родителями</b> 1. Консультация «Как помочь ребенку стать добрым» 2. Беседа «Как одевать ребенка в детский сад»</p>	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Воспитатель Воспитатель
	<p>1. Консультация: - «Детей учит то что их окружает» - «Как учить ребенка правилам поведения»</p>	1 неделя	Воспитатель
Март	<p>1. Консультация: - «Детей учит то что их окружает» - «Как учить ребенка правилам поведения»</p>	1 неделя	Воспитатель

		4 неделя	
	<b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> 1. Праздник – утренник: «Поздравляем наших мам» 2. Праздник- утренник: "Наурыз- начало года"	1 неделя 4 неделя	Воспитатель
	Работа с родителями 2. Фотовыставка: «Я мамин помощник» 3. Консультация:«Спорт и физические нагрузки» 4. Беседа на тему: «Вежливые слова»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Воспитатель
Апрель	1. Консультация: «Говорите с ребенком правильно» 2. Подведение итогов самообразования педагогов и планирование этой работы на следующий год	2 неделя 3 неделя	Воспитатель
	<b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> 1. Развлечение: «Бабушкины сказки» 3. Акция "Подари книгу от души"	3 неделя 4 неделя 4 неделя	Воспитатель
	<b>Работа с родителями</b> 1. Консультация: «Запомните правила охраны растений» 2. Памятка: «Советы родителям»	1 неделя 2 неделя	Воспитатель
Май	1. Консультация: - «Памятка для родителей »	3 неделя	Воспитатель
	<b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> 1. Развлечения "День единства народов Казахстана" 2. Утренник «До свидания, детский сад!» 3. Оформление выставки «Крепкая дружба- тесный союз»	2 неделя 4 неделя 3 неделя	Родители воспитатель

	<b>Работа с родителями</b> 1. Консультация «Советы родителям» 2. Памятка для родителей «Детское упрямство», «Правильное питание», «Успешные дети» 3. Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	1 неделя 2 неделя 4 неделя	Воспитатель
--	---	----------------------------------	-------------

**План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»  
в мини центре "Акбулак"  
на 2024-2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ** - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**ЗАДАЧИ:** Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей; активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
<b>Ежедневные мероприятия</b>				
1	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Утренняя гимнастика, организованная деятельность, свободная деятельность, прогулки, досуг	Воспитатель	Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса
2	«Өнегелі 10 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа. Тема на усмотрение педагогов дошкольной организации	Воспитатель	Ежедневно
3	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного	Беседы, игровая, познавательная,	Воспитатель	Ежедневно

	отношения к потреблению природных ресурсов	экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста, просмотр познавательных видеороликов, мультфильмов. Памятки, консультации, инструкции, листовки для родителей		В течение учебного года
4	«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста, слушание музыкальных произведений во время сна, релаксация.	Воспитатель	Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса
<b>Еженедельные мероприятия</b>				
1	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками каждый понедельник и утренниках посвященных государственным праздникам	Каждый понедельник, утренники	Воспитатель	Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса
2	«Цитаты недели» - размещение цитат на информационных стендах.	Размещение цитат на информационных стендах, телевизорах каждый понедельник	Воспитатель	В течение года
3	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения,	Организованная деятельность, прогулки.	Воспитатель	Согласно циклограмме

безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС	Дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы		воспитательно-образовательного процесса
---	---	--	---

<b>Работа с родителями</b>			
<b>1</b>	Родительские собрания (один раз в квартал)	В течение года	Воспитатель
	1. Оформление родительского уголка по теме: а) Значение режима в воспитании детей б) Инновационные здоровьесберегающие технологии в процессе работы с детьми.	Сентябрь	Воспитатель
	2. Родительское собрание: - “Адаптация ребенка в мини-центре”	Октябрь	Воспитатель
	3. Выпуск стенгазеты: «Моя Родина -Казахстан »	Декабрь	Воспитатель
	4. Родительское собрание: -“Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Январь	Воспитатель
	5. Музыкальные поздравления мамам	март	воспитатель
	6.Родительское собрание: - “Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка ”	Март	Воспитатель
	7.Консультация: “Прогулки,их значение для укрепления здоровья и умственного развития”	Март	Воспитатель
	8.Совместное участие в дне Здоровья	В течение года	Воспитатель, родители,
	9.Родительское собрание: - “На пороге школы”	Май	Воспитатель

--	--	--	--