

Завуч по учебной работе

Губина

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.

Март

2021-2022 у.г.

3 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			28.02.	01.03	02.03	03.03	04.03
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактические игры		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: « Бег в медленном темпе в (50сек). Прыжки в глубину.»</p> <p>Цель: Закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек. Учить прыжкам в глубину.</p> <p>Игра: «Курочка и цыплята»</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «В гостях у сказки» (подготовка к пересказу по сказке).</p> <p>Цель: Учить детей пересказывать сказку К. Чуковского «Цыпленок» по вопросам воспитателя. Закрепить произношение звуков (к), слов с этими звуками. Совершенствовать</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: «Метание мяча в цель. Прыжки в глубину»</p> <p>Цель: Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой. Закрепить технику прыжка в глубину.</p> <p>Игра: «Курочка и цыплята»</p>	1.	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Лазание под дугу. Метание в вертикальную цель.»</p> <p>Цель: Продолжать учить умению лазать под дугу. Закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой. Игра: «Куры в огороде».</p>

			<p>слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты.</p>			
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	<p>«Снег идёт» <i>Цель:</i> научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</p>	<p>«Солнышко и дождик» <i>Цель:</i> учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>«Совушка». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» <i>Цель:</i> учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	<p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Свойства снега»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега; холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Равные и неравные группы предметов»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения.</p>	<p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение: К.Чуковский «Телефон».</p> <p>Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; формировать художественно-речевые и исполнительские способности: интонационная выразительность для передачи образа героев, темп речи</p>	<p>2. казахский язык.</p> <p>Тақырыбы: «Менін досым»</p> <p>Мақсаты:</p>	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)

ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	<p>3.Музыка.</p> <p>Тема: «Зимняя сказка»</p> <p>Цель: Развивать умения поддерживать попытки выразить в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки</p>	<p>3.Рисование.</p> <p>Тема: «Орнамент»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента. Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре.</p>		<p>3 Музыка</p> <p>Тема: «Садик очень я люблю»</p> <p>Цель: Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений. Реагировать на начало и конец произведения. Выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p>3. «Ознакомление с окружающим миром»</p> <p>Тема: «Предметы быта»</p> <p>Цель: Ознакомить с предметами быта казахского и других народов.</p>
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	<p>2. «Караси и щука»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p>Цель: учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>2.«У кого мяч?»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>2. « Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p>	<p>2.«Совушка».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>2. «Охотники и утки»</p> <p>Цель игры: воспитывать ловкость.</p>

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе Шилова

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.

Март

2021-2022 у.г.

4нед.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			07.03	08.03	09.03	10.03	11.03	
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		9:00						
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00	<p>Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и</p>		<p>дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.</p>	<p>Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.</p>	<p>дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>	

			самостоятельно выбирать это направление				
ОУД по расписанию	1.	10:00- 10:20	1.Физическая культура. Тема: «Ходьба по дощечкам» Цель: Продолжать учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; совершенствовать навык лазания под дугу.	1	1.физическая культура Тема: « Приставной шаг назад» Цель: Закрепить упражнение ходьбы приставным шагом назад; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам. Игра: «Кружись не упади».	1.	1.Физическая культура. Тема: «Бег в медленном темпе» Цель: Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 60 сек. Совершенствовать навык ходьбы приставным шагом назад. Игра « Байга»

динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	<p>«Снег идёт» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</p>		<p>«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	<p>2.Естествознание. Тема: « Весна пришла» Цель: Расширить представление детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в</p>	2.	<p>2.Конструирование Тема: Коллективная работа «Строим вместе» Цель: Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластина, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>2. казахский язык. Такырыбы: «Менің досым» Мақсаты:</p>	

			природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях.				
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Удочка» (прыжки, ловкость)		«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3. Музыка. Тема: « Весенняя трель» Цель: Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки	3.		3. Аппликация Тема: «Снеговик» Цель: Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми в	3. «Игры-путешествия для ребят дошколят» Тема: Дом в котором я живу Цель: Развивать умение образного представления, воображение детей.

динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	<p>«Снег идёт» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</p>		<p>«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	<p>2.Естествознание. Тема: « Весна пришла» Цель: Расширить представление детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в</p>	2.	<p>2.Конструирование Тема: Коллективная работа «Строим вместе» Цель: Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластина, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>2. казахский язык. Такырыбы: «Менің досым» Мақсаты:</p>	

		пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.			определенной последовательности. Формировать навыки аккуратно работать с клеем, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.	
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность		2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)		«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50-13:00	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»		Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Средняя

Завуч по учебной работе А.А.А.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**В мини-центре.
Март
2021-2022 у.г.**

1 нед.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			14.03	15.03	16.03	17.03	18.03
Прием детей		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями		9:00					
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их</p>	<p>Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не</p>	<p>дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и</p>	<p>Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание;</p>	<p>дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических</p>

			назывании.	только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	фигур).
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Подпрыгивание в вверх»</p> <p>Цель: Учить подпрыгиванию на двух ногах из исходного положения- ноги врозь; совершенствовать непрерывный бег в медленном темпе.</p> <p>Игра « Байга»</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «Ура-весна пришла!»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представление детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: « Метание в даль»</p> <p>Цель: Учить умению метать в даль левой рукой; закрепить технику подпрыгивания на двух из исходного положения- ноги врозь.</p> <p>Игра «Огурчик»</p>	1.	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Вползание в обруч. Метание в даль»</p> <p>Цель: Продолжать учить вползанию в обруч; закрепить навык метания в даль левой рукой.</p> <p>Игра «Огурчик»</p>

динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Снег идёт» <i>Цель:</i> научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	«Солнышко и дождик» <i>Цель:</i> учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	«Совушка». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу	«Мой весёлый звонкий мяч» <i>Цель:</i> учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание Тема: «Домашние животные» Цель: Расширить знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями	2.Основы математики. Тема: «Больше-меньше, поровну, столько-сколько.»» Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство между	2.Художественная литература Тема: «Стихи» Цель: Обучать детей чтению стихотворения; умению отвечать на вопросы по содержанию; читать наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально.	2. казахский язык. Такырыбы: «Мынау ағаш» Мақсаты:	

		внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.	двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько-сколько, согласовывая существительные с числительным.			
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10-11:30	3.Музыка. Тема: «На бабушкином дворе» Цель: Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (веселый – грустный),	3.Рисование. Тема: «Казахские орнаменты» Цель: Закрепить навыки рисования элементов казахского орнамента. Ознакомить с предметами быта казахской культуры.		3 Музыка Тема: «Угадай на чём играю» Цель: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием,	3. «Ознакомление с окружающим миром» Тема: «Предметы быта» Цель: Ознакомить с предметами быта казахского и других народов.

		а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый)			подбирать инструменты, подходящие по тембру	
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взавшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50-13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе Гилев

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.

Март

2021-2022 у.г.

2 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
						24.03	25.03
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00				Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20				1.	1.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30				<p>..«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50				2	2
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10				«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30				3	3.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20				2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50				«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00				Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе Сидорова

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**В мини-центре. Средняя группа.
Март - Апрель
2021-2022 у.г.**

3 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			28.03	29.03	30.03	31.03	01.04
Прием детей		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями		9:00					
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.</p>	<p>дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.</p>	<p>Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.</p>	<p>дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1	1	1	1. казахский язык. Тақырыбы: «Мен боямын» Мақсаты	1.Физическая культура. Тема: « Лазание под дугу. Метание в вертикальную цель» Цель: Продолжить учить умению лазать под дугу; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Снег идёт» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать	«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу	«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда

				повороты вокруг себя.	воспитателя.		будут произнесены последние слова.
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2	2	2.	2.	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3	3.	3	3 Музыка Тема: «Вспоминаем, повторяем» Цель: Развивать	3. «Ознакомление с окружающим миром» Тема: Жилище кочевников

					интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки	(дидактическая игра) Цель: Ознакомить детей с предметами быта кочевников.
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взвались за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50-13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».