

Завуч по учебной работе Гулиев

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
 Январь
 2021-2022 у.г.
 ср. гр.

1 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			17.01	18.01	19.01	20.01	21.01	
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		9:00	«Волшебный цветок»	«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полороловому признаку.	
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00	А) Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе					

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: Приставной шаг.</p> <p>Цель: Учить ходьбе приставным шагом вперед, закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>Игра: «Самый ловкий»</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Род, число, предлоги»</p> <p>Цель: Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе падеже, использовать предлоги «за», «перед», «под».</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: Приставной шаг. Бег в разных направлениях.</p> <p>Цель: Учить выполнять бег в разных направлениях, закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед.</p> <p>Игра: «Самый ловкий»</p>	1.	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: Прыжки с ноги на ногу. Ползание.</p> <p>Цель: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу. Закрепить умение ползания на расстояние 5 метров.</p> <p>Игра: «Передай асык»</p>
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	<p>«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)</p>	<p>«Запрещённое движение»</p> <p>Цель: игры: развивать моторную память.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	«Краски» (бег, ловля)	<p>«Совушка».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу</p>	<p>«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)</p>

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	<p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Учить узнавать и называть деревья»</p> <p>Цель: Учить узнавать и называть деревья: береза, тополь. Находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Количество»</p> <p>Цель: Совершенствовать знание понятий «много, один, по одному, ни одного», умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоваться приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p>	<p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение: И.Суриков «Зима»</p> <p>Цель: Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение, расширять словарный запас за счет слов, обозначающих названия, признаки, действия предметов: падает, кружится, побелело, одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, темный.</p>	<p>2. казахский язык.</p> <p>Такырыбы: «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ», «Ы» дыбыстарын қайталау</p>	<p>2 . Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Я исследователь» (игровое упр)</p> <p>Цель: Формировать навыки рассматривания и обследования, различия и названия предметов их величину, цвет, форму.</p>
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)

<p>ОУД по расписанию ДО:</p>	<p>3..</p>	<p>11:10-11:30</p>	<p>3.Музыка. Тема: «Кто в саду играет?» Цель: Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности. Петь в одном темпе со взрослыми.</p>	<p>3.Рисование. Тема: «Рисование поролоном» Цель: Учить детей рисовать поролоном знакомые предметы (траву, деревья, цветы, облака, развивать образное воображение.</p>		<p>3 Музыка Тема: «Кукла Айгерим и её друзья». Цель: Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линий, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь враспышную.</p>	<p>3.</p>
<p>динамические паузы(перемены)</p>		<p>11:30-12:20</p>	<p>2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p>	<p>2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.</p>

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавт» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе Губина

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.

**Январь
2021-2022 у.г.**

4 нед.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			10.01	11.01	12.01	13.01	14.01	
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		9:00						
Зарядка. Дидактические игры		9:15- 10:00	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит?» Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает?» Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура. Тема: Метание мяча в цель.</p> <p>Цель: Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места.</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: «Одежда и времена года» (составление описательного рассказа после рассмотрения картины)</p> <p>Цель: Закрепить название предметов одежды; использовать слова с противоположным значением (тепло-холодно: встал-упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т').</p>	<p>1.физическая культура Тема: « Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания»</p> <p>Цель: Учить лазанию под дугу. Закрепить навык метания правой рукой.</p>	1.	<p>1.Физическая культура. Тема: Игра «Золушка»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители емкости. Развитие эмоционального настроения.</p>
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание. Тема: « Шишка» Цель: Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.	2.Основы математики. Тема: «Сутки» Цель: Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами	2.Конструирование. Тема: Объемные формы. Цель: Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.	2. казахский язык. Тақырыбы Ыдыстар (кесе, қазан, тәрелке, қасық) Мақсаты: Ыдыстардың атауларымен таныстыру. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (әкел, апар). «К», «Ә» дыбыстардың дұрыс айтуға жаттықтыру	
динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30.	3.Музыка. Тема: «Песня мамонтенка»».	3.Рисование. Тема: Любимый сказочный герой. Цель: - Учить изображать сказочные		3.Аппликация. Тема: «Пирамидка» Цель: Помогать	3.Факультатив «Игры-путешествия для ребят- дошколят»

		<p>Цель: Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание. Выполнять танцевальные движения по одному эмитируя движения животных.</p>	<p>персонажи, передовая форму, цвет, расположение частей, используя нестандартную технику рисования; развивать зрительно-моторную координацию рук.</p>		<p>располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми, чередуя их по размеру в определенной последовательности</p>	<p>Познакомить детей с подводным миром. Познакомить с разнообразием рыб.</p>
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	<p>2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p>	<p>2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.</p>
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	<p>«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взавшись за руки</p>	<p>«Белые медведи» (бег, ловкость)</p>	<p>«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)</p>	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)</p>	<p>«Жмурки» (бег)</p>

Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе
---------------------	----------------	--	--	---	--	-----------------

Завуч по учебной работе Гилева

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.

Январь

2021-2022 уч.г.

ср ср

2 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			24.01	25.01	26.01	27.01	28.01
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
Зарядка. Дидактические игры		9:15- 10:00	<p>Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>	<p>«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.</p>	<p>Игра «Золушка» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители ёмкости. Развитие эмоционального настроения.</p>	<p>Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между</p>	<p>Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показывать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве;</p>

						с собой.	обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: « Бросание мяча в цель. Прыжок с ноги на ногу».</p> <p>Цель: Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу.</p> <p>Игра « Передай асыку»</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: « Мой котенку»</p> <p>Цель: Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый пушистый и т.д.).</p> <p>отрабатывать произношение звуков(М, К)</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: «Ползание. Метание в цель».</p> <p>Цель: Учить выполнять технику вползания в обруч, расположенный вертикально на полу. Закрепить навык метания в горизонтальную цель.</p> <p>Игра: «Куры в огроде»</p>	1.	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: « Ходьба по прямой. Закрепить технику вползания в обруч , расположенный вертикально на полу».</p> <p>Цель: Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику вползания в обруч, расположенный вертикально на полу.</p> <p>Игра: « Караси и щуки»</p>

						Цель: Воспитывать внимание и сообразительность.
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	«Краски» (бег, ловля)	«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание Тема: « Домашние животные» Цель: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним	2.Основы математики. Тема: «Сравнение предметов» Цель: Закреплять умение сравнивать да одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет)	2.Конструирование Тема: «Основные детали строительного материала» Цель: Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.	2. казахский язык. Такырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Жануарлардың атаулармен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «К», «Ы» дыбыстарын қайталау	

		животным и их детенышам.				
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10-11:30	3.Музыка. Цель: Учить различать изобразительные особенности музыки: контрастные средства музыкальной выразительности (темп, регистр,	3.Рисование. Тема: «Любимые кубики» Цель: Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы. Развивать мелкую моторику пальцев, используя различные приемы рисования пальчиком,		3 Лепка Тема: «Морковка для зацки». Цель: Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями. Формировать навыки лепки несложных	3. Факультатив «Игры путешествия для ребят-дошколят» Тема: «Новогодняя открытка» Цель: Учить рисовать поздравительную

		динамику, тембр). Петь в одном темпе со взрослыми, выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	кисточкой.		предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке.	новогоднюю открытку, создавая соответствующее празднику изображение
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50-13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».

Завуч по учебной работе _____

Григорьев

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. (средняя группа)

**Февраль
2021-2022 у.г.**

3 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			31.01	01.02	02.02	03.02	04.02	
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		9:00						
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00	.. Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	. Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».	«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полороловому признаку.	

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: « Ходьба по веревке. Ползание»</p> <p>Цель: Учить ползанию на расстоянии 6 метров: закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p> <p>Игра: «Лягушки»</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: «Мамина кухня» (дидактическая игра)</p> <p>Цель: Активизировать в речи название кухонной посуды, бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том , как он помогал маме на кухне.</p>	<p>1.физическая культура</p> <p>Тема: «Прыжки на двух ногах; ползание»</p> <p>Цель:Учить выполнять подпрыгивание на двух ногах из исходного положения- ноги вместе; закрепить умение ползать на расстоянии 6 метров.</p> <p>Игра: «Лягушки»</p>	1.	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Метание правой.</p> <p>Подпрыгивание на двух»</p> <p>Цель: Учить выполнять метания в даль правой рукой. Закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения- ноги вместе.Игра: «Найди свой домик»</p>

динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость	«Краски» (бег, ловля)	«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание Тема: « Комнатные растения» Цель: Расширять знания о комнатных растениях-герань, их различия. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы	2.Основы математики. Тема: «Ориентирование предметов в пространстве» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов. Дидактическая игра «Как расположен предмет по отношению к другому предмету?»	2.Художественная литература Тема: « Чтение: стихотворения » Цель: Обучать произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	2. казахский язык. Такырыбы: «Бұл кім?» Мақсаты:	

динамические паузы(перемы) обед	10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Уточка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10-11:30	3.Музыка. Тема: «Вспоминаем,повторяем» Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки	3.Рисование. Тема: «Рисование геометрическими фигурами-домику» Цель: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических фигур (круг, четырехугольник, треугольник). Использовать основные цвета.		3 Музыка Тема: «Катился колобок». Цель: Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила дорожного движения. Виды транспорта» Цель: Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер, водитель автобуса».

динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50-13:00	Беседа «Расскажи о своем домашнем питомце».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о дружбе	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».