

Завуч по учебной работе Шеломф

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Средняя группа.
Декабрь
2021-2022 у.г.

Знед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			6.12	7.12	8.12	9.12	10.12	
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00	«Давайте говорить друг другу комплименты» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело другого человека.	«Исправь ошибку» Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	«Собери цепочку» Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека.	

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>10:00-10:20</p>	<p>1.Физическая культура. Тема: Закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь. Цель: Закрепить навык точности перекатывания мяча партнеру. П.И. « Снайпер» Ребенок с положения сидя на полу, ноги врозь катит мяч и старается сбить кегли, стоящие на расстоянии 2 метра от него. За попадание</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: « Познакомить детей с достопримечательностями города Нур-Султан. Цель: Расширять знание детей о столице, учить слушать и понимать заданные вопросы, использовать все части речи. Обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.</p>	<p>1.физическая культура Тема: « Продолжение обучению умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см» Цель:. Закреплять умение сохранять равновесие ,после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.</p>	<p>1.</p>	<p>1.Физическая культура. Тема «Продолжить знакомить с техникой прыжка в длину с места» « Совершенствовать умение сохранять равновесие по наклонной доске 20 см» Цель: Учить сочетанию работы рук и ног при прыжках в длину с места. Закреплять умение сохранять</p>
--------------------------	-----------	--------------------	---	---	--	-----------	---

		начисляется очко.					равновесие ,после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)		«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание. Тема: «В мире животных»» Цель: Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, с их характерными особенностями.	2.Основы математики. Тема: «Шире, уже, одинаковые по ширине»» Цель: Продолжать учить детей умению сравнивать 2 предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и	2.Художественная литература. Тема: «Мой- край родной». Цель: Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развивать речевое общение.	2. казахский язык. Тақырыбы: Азық түлік. (нан, май, сүт, ет). Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (же, іш). «Қ», «Ә» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	

			начисляется очко.				равновесие ,после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	2.Естествознание. Тема: «В мире животных»» Цель: Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, с их характерными особенностями.	2.Основы математики. Тема: «Шире, уже, одинаковые по ширине»» Цель: Продолжать учить детей умению сравнивать 2 предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и	2.Художественная литература. Тема: «Мой- край родной». Цель: Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развивать речевое общение.	2. казахский язык. Тақырыбы: Азық түлік. (нан, май, сүт, ет). Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (же, іш). «Қ», «Ә» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	2

		особенности музыки. Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях. Формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым.	линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.		простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	городе страны Нур-Султане, о поселке, где проживают дети. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувства патриотизма.
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цели: — упражнять в быстром беге; — развивать ловкость.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о времени года «Осень» (природные явления)	Беседа «Расскажи о своем дедушке».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Шульц

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре. Средняя группа.

Декабрь

2021-2022 у.г.

4нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			13.12	14.12	15.12	16.12	17.12	
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		9:00						
Зарядка. Дидактически е игры		9:15-	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о поло-ролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает? » Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	
		10:00						

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура. Тема: Ползание в обруч, расположенный вертикально полу.</p> <p>Цель: Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: «Как котёнок зиме удивился». Цель: Продолжить учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Учить подбирать глаголы, обозначающие действие. Закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Активизировать произношение звука (у) изолированно.</p>	<p>1.физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость. Закреплять умение проползать в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движение рук и ног.</p>	1.	<p>1.Физическая культура. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость. Закреплять умение проползать в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движение рук и ног.</p>
-------------------	----	-------------	--	---	--	----	---

динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание. Тема: Пусть мама услышит. Цель: Дать детям знания о том, как животные оберегают своих детёнышей: вскармливают, заботятся, учат повадкам, устраивают жилища. Закрепить знания и животных и их детёнышах.	2.Основы математики. Тема: Куб. Цель: Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путём. Упражнять в установлении равенства между группами предметов.	2.Конструирование. Тема: «Заборчик вокруг детского сада» Цель: Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника, ставя их на определённом расстоянии.	2. казахский язык. Такырыбы: Азык түлік. (нан, май, сүт, ет). Максаты: Жана сөздерді менгерту. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (же, іш). «К», «Ә» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	
	10:50-	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки,	«Перемени предмет»	«Удочка» (прыжки, ловкость)		

динамические паузы(перемены) обед		11:10	ловкость)	(развитие кисти руки, ловкость)		«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Тема: В гости к ёлочке -красе». Цель: Побуждать к музыкально-творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях.	3.Рисование. Тема: Украшаем орнамент в полоску». Цель: Развивать умение рисовать элемент казахского орнамента «След барана».		3.Аппликация. Тема: «Яблоки и ягоды на тарелке». Цель: Показать закономерности расположения предметов на листе бумаги круглой формы.	3.Факультатив «Игры - путешествия для ребят-дошколят». Тема: Зимний лес. Цель: Учить умению восхищаться красотой зимнего леса. Воспитание любви к природе, желание заботиться и охранять природу.
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Нелица

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.(средняя группа)

Декабрь
2021-2022 у.г.

1 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			20.12	21.12	22.12	23.12	24.12	
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		9:00	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о половеых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает? » Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по половеому признаку.	
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00						

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>10:00-10:20</p>	<p>1.Физическая культура. Тема: «Ползание между ножками стула, переползать через бревно» Цель: Учить ползать между ножками стула. Закреплять умение переползать через бревно.</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: «Оденем куклу на прогулку». Цель: Продолжить учить составлению рассказа с помощью воспитателя. Учить называть предметы одежды, совершаемые действия, прилагательные, обозначающие цвет. Закрепить правильное произношение звуков (п), отчётливое и правильное произношение слов.</p>	<p>1.физическая культура Тема: «Прыжок в плоский обруч. Ползание между ножками стула» Цель: Продолжать учить прыгать в плоский обруч. Закрепить навык ползания между ножками стула.</p>	<p>1.</p>	<p>1.Физическая культура. Тема: «Катание мяча друг другу на расстоянии 2 метра. Прыжок в плоский обруч» Цель: Продолжать обучение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра. Закрепить технику прыжка в плоский обруч лежащий на полу.</p>
--------------------------	-----------	--------------------	---	--	---	-----------	---

динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание. Тема: «Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана». Цель: Познакомить с зимними явлениями в жизни природы, проявлять интерес к окружающей природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и за	2.Основы математики. Тема: «Столько-сколько. Больше-меньше». Цель: Учить сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте. Закреплять умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько-сколько, больше-меньше.	2. художественная литература Тема: Чтение: К. Чуковский, «Ёлка». Цель: познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путём расширения пассивного и активного словаря- глаголы в сослагательном наклонении: побежала бы, заплясала бы...	2. казахский язык. Тақырыбы: Ыдыстар (кесе, қазан, тәрелке, қасық) Мақсаты: Ыдыстардың атауларымен таныстыру. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (әкел, апар). «Қ», «Ә» дыбыстардың дұрыс айтуға жаттықтыру.	

			состоянием погоды (снег, иней) в календаре природы. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей.				
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10		«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10-11:30	3.Музыка. Тема: «Ёлочкины сны» Цель: Развивать целостное музыкально-эстетическое	3.Рисование. Тема: «Элементы казахского орнамента в полосе». Цель :Познакомить с произведениями декоративно-прикладного		3.Музыка. Тема: «Новогодние игрушки». Цель: Развивать музыкально-сенсорное восприятие основных отношений	3.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Формировать знания о главном городе страны Нур-Султане». Цель: Развивать	

		восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара.	искусства казахского народа. Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.		Музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру.	интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине. Расширять знание детей о поселке, где проживают.
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.
динамические паузы(перемены)	12:20-12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50-13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Губина

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.
Декабрь
2021-2022 у.г.

2 нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			27.12	28.12	29.12	30.12.	31.12.
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
Зарядка. Дидактически е игры		9:15-	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает? » Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.		
		10:00					
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. Тема: Лазание по наклонной	1.Развитие речи. Тема: «Зимние забавы». Цель: Продолжить учить составлению	1.физическая культура Тема: Ходьба по досточкам. Цель: Учить		

		<p>лестнице</p> <p>Цель. Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метров друг от друга.</p>	<p>с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. образцу воспитателя. Закрепить правильное произношение звуков (о, э, ы). показать как использовать антонимы.</p>	<p>умению ходить по дощечкам, расположенными на расстоянии 10 см одна от другой. Закреплять умение в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость.</p>		
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)		

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	<p>2.Естествознание.</p> <p>Тема: «Растительный мир».</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать интерес и любознательность и бережное отношение к природе родного края.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Шар».</p> <p>Цель: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путём. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине.</p>	<p>2.Конструирование.</p> <p>Тема: «Большой и маленький дом»</p> <p>Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>		
динамические паузы(переме		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки,	«Удочка» (прыжки, ловкость)		

ны) обед			ловкость)			
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10- 11:30	3.Музыка. Тема: «Новогодний хоровод». Цель: Развивать дифференцированн ое восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов.	3.Рисование. Тема: «Зажжём на ёлке огоньки». Цель: Закреплять навыки рисования разными способами: кистью, палочкой, пальцем.		
динамические паузы(переме ны)		11:30- 12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.).	

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)		
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».		