

Завуч по учебной работе *Мелик / Лазова А.А.*

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре (средняя группа)

Ноябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			08.11	09.11	10.11	11.11	12.11
Прием детей		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	9:00						
Зарядка. Дидактические игры		9:15-10:00	<p>Б) « За что нам нравятся мальчики (девочки)?»</p> <p>Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек</p>	<p>« Ушки на макушке».</p> <p>Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.</p>	<p>«Кто что носит? »</p> <p>Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p>	<p>«Вежливые слова»</p> <p>Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.</p>	<p>«Ушки на макушке»</p> <p>Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.</p>

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура. Тема: «Бросание и ловля мяча от воспитателя» (расстояние 1м.) Прыжки в длину с места (40см). Цель: Учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Игра: «Пустое место».</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: «К нам куклы пришли» (составление описательного рассказа) Цель: Продолжить учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах. Учить называть признаки предметов (кукла большая, маленькая, платье красивое, нарядное, воротник белый. .). Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию</p>	<p>1.физическая культура Тема: «Ползание по наклонной доске закреплённой на второй перекладине гимнастической стенки. Цели: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять умение бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Игра:</p>	<p>1 Казахский язык. По плану специалиста.</p>	<p>1.Физическая культура-по плану</p>
-------------------	----	-------------	--	--	--	---	---------------------------------------

			существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.	«Поездка на дачу»		
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	П.И. «Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание. Тема: «Экскурсия в сквер» (экскурсия в природу) Цель: Закрепить знания детей деревьях, кустах, цветах, плодах. Побуждать замечать	2.Основы математики. Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Цель: дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3, установление равенства и неравенства.	2.Конструирование. Тема: «Короткий трамвай» Цель: Учить выбирать необходимые детали, используя приём приставления, прикладывания деталей,	2. Лепка. Тема- по плану	2

		<p>простейшие сезонные изменения в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить анализировать, делать выводы.</p>	<p>Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).</p>	<p>продолжить учить изменять постройки надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>		
динамические паузы(переме	10:50-11:10			«Удочка» (прыжки, ловкость		«Не оставайся на полу» (бег,

ны) обед						прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10- 11:30	3.Музыка. Тема: «Мы играем и поём» Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.	3.Рисование. Тема: «Платье в горошек» Цель: Учить детей рисовать гуашью нетрадиционным способом- примакивая палочкой.		3. Факультатив «Игры- путешествия для ребят-дошколят»
динамические паузы(переме ны)		11:30- 12:20	2.«Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в	2. «Зеркало» Цель : воспитывать артистичность и выразительность движений. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.	Подвижные игры 1.Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа	Игра: « Совушка»

		пространстве, чувство равновесия.	Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).		
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Дракон» Цель игры: развивать бег с увёртыванием, прыжки	«Белые медведи» (бег, ловкость)
Уход детей домой	12:50 13:00	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Беседа о времени года

Завуч по учебной работе С.В. Сидорова

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре (средняя группа)

Ноябрь
2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			15.11	16.11	17.11	18.11	19.11
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о стереотипных видах деятельности человека.				
Зарядка. Дидактические игры		9:15- 10:00	«Кто что носит?» Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает?» Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. Тема: «Перешагивание через лежащие на полу предметы» (расстояние 25см) Цель: Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохраняя ровную осанку.	1.Развитие речи. Тема: «Помощники» Цель: Помочь детям воспроизвести по вопросам воспитателя содержание знакомого произведения.	1.физическая культура Тема: « Бег с одной стороны площадки на другую» (расстояние 10м) Цель: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Игра: «Пройди тихо»	1. .. казахский язык. Тақырыбы: «Дене мүшелері» (бас, кол, аяқ, дене) Мақсаты: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау	1.Физическая культура. Тема: « Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу» Цель: Учить прыгать в обруч и выпрыгивать и него, энергично отталкиваться двумя ногами. Игра: «Через обруч к погремашке»
динамические паузы(перемены)		10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30-10:50	<p>2.Естествознание.</p> <p>Тема: Как животные готовятся к зиме. (просмотр видеофильма).</p> <p>Цель: Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно-следственного характера. Расширять представления об особенностях содержания домашних птиц.</p>	<p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Счёт до3-х. Соотношение цифр и чисел1, 2, 3»</p> <p>Цель: Продолжить учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2. 3.</p>	<p>2 Художественная Литература- по плану</p>	<p>2.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: «Осень дивная пора»</p> <p>Цель: Развивать музыкально-двигательные представления</p>	<p>Ознокомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «На птичьем дворе».</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас ребёнка, умение использовать в речи слова, относящиеся к названию домашней птицы.</p>
-------------------	---	-------------	--	--	--	---	---

динамические паузы(перемены) обед		10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3..	11:10-11:30	3.Музыка. Тема: «Кошка и котята» Цель: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.	3.Рисование. Тема: «Платочки разного цвета» Цель: Учить изображать платочки разного цвета четырёхугольной формы.	3	3.	3
динамические паузы(перемены)		11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Шилова Лидия Я.И.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре (средняя группа)

Ноябрь

2021-2022 у.г.

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			22.11	23.11	24.11	25.11	26.11	
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		9:00	«Собери портфель»					
Зарядка. Дидактические игры		9:15- 10:00	Цель. Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное отношение к ним. Побудить желание учиться в школе	Дидактическая игра «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	«Пожелания» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и	«Вежливые слова» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	«Волшебный цветок» А) Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе. Описание	

				женственности.		игры:	
ОУД по расписанию	1.	10:00 - 10:20	1.Физическая культура. Тема: Бросание и ловля мяча от воспитателя с расстояния 1.5м. Цель: Учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Игра: «Вверх – вниз».	1.Развитие речи. Тема: Наши друзья – Мишка и Ослик. (составление рассказа с элементами творчества). Цель: Продолжить учить составлению короткого сюжетного рассказа о двух игрушках, объединяя их одним сюжетом. Учить образовывать	1.физическая культура Тема: Переползание через бревно. Цель: Учить переползать через бревно, развивать координацию движений. Закреплять умение бросать мяч воспитателю, выпрямлять руку вслед за мячом. Игра: «Орынды тап».	1. казахский язык. Тақырыбы: Киімдер. Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. «Қ» «Ә» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	1.Физическая культура. Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол. Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через

			<p>глаголы в повелительном наклонении (поскачи, попрыгай, поезжай). Показать, как использовать антонимы. Закреплять правильное произношение звуков «о, э, ы».</p>			<p>бревно. Игра: «Поймай мяч».</p>
динамические паузы(перемены)	10:20 - 10:30	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

ОУД по расписанию	2	10:30 - 10:50	<p>2.Естествознание. Тема: Растёт на окошке «Цветок-огонёк»</p> <p>Цель: Учить наблюдать и делать умозаключение. Дать представления о том, что нужно для жизни комнатных растений. О способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения. Учить находить и называть части растения: стебель, листья, цветок. Познакомить с правилами ухода за комнатными</p>	<p>2.Основы математики. Тема: Счёт предметов по-разному расположенных в пространстве. Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).</p>	<p>2 Аппликация. Тема: «Украсим коврик» Цель: Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая элементы казахского орнамента по углам.</p> <p>Тема: «Яблоки и ягоды на тарелке». Цель: Показать закономерности расположения предметов на листе бумаги круглой формы.</p>	2
-------------------	---	---------------------	--	--	--	---

растениями.

динамические паузы(перемены) обед	10:50 - 11:10	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10 - 11:30	3.Музыка. Тема: «Вспоминаем, повторяем». Цель: Развивать интерес к использованию песен, танцев, хороводов, игр.	3.Рисование. Тема: «Пирамидка» Цель: Закреплять навыки рисования четырёхугольных форм цветными карандашами.	3 Конструирование Тема: «Длинный поезд» Цель: Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими.	3	3 Факультатив «Игры-путешествия для ребят- дошколят» По плану

		Закреплять приобретённые навыки.				
динамические паузы(перемены)	11:30 - 12:20	2. «Переправа на плотках» Цель игры: развивать равновесие.	2.«Дракон» Цель игры: развивать бег с увёртыванием, прыжки	«Снежная королева» Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость.	1.«Мяч соседу» Цель: закреплять быструю передачу мяча по кругу.	2. «Плетень» Цель игры: воспитывать самоорганизацию.
динамические паузы(перемены)	12:20 - 12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Краски» (бег, ловля)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 - 13:00	Консультация для родителей «Семья и школа».	Беседа о том, чем дети занимаются в школе	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай и назови».

Завуч по учебной работе

Belong

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

**В мини-центре.
Ноябрь-декабрь
2021-2022 у.г.**

2нед

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			29.11	30.11	1.12	2.12	3.12
Прием детей Беседы с родителями Зарядка. Дидактические игры		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
		9:15-10:00	Б) « За что нам нравятся мальчики (девочки)?» Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек	« Ушки на макушке». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	"Подарки для Саши и Маши". Цель: формирование гендерных представлений у детей	«Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?» Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду.

						Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.	
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура. Тема: «Лазание по наклонной лестнице» «Закрепить навык катания мяча»</p> <p>ЦельЗакрепить умение катить мяч друг другу с расстояния 2 метра (сидя, ноги врозь)</p> <p>П.И. «Запрещенное движение»</p>	<p>1.Развитие речи. Тема «Составь рассказ» Цель: Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Закрепить правильное произношение звуков « о » «э» «ь».</p>	<p>1.физическая культура Тема «Учить умению ходить по дощечкам (на расстоянии 10 см друг от друга) Цель: научиться выполнять шаги одной длины. П.И. «Сколько шагов?» Выбирается ориентир и ребенок пытается определить сколько шагов до отметки. Выполняет шаги. Если определил более точно, то он</p>	1.	<p>1.физическая культура Тема: «Бросание и ловля мяча от воспитателя и друг другу» (расстояние 2м).</p> <p>Цель: Учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, учиться перекатывать мяч друг другу.</p>

		Цель игры: развивать моторную память.		победитель.		
динамические паузы(перемены)	10:20- 10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2 10:30- 10:50	2.Естествознание Тема: Что где растёт? Цель: Дать детям представление о своеобразии растительного мира и его связи со средой обитания, о местах произрастания некоторых растений (сад,	2.Основы математики. Тема: «Формировать навык сравнения двух разных предметов и одинаковых по высоте и толщине» Цель:Учить определять разные и одинаковые предметы. Закреплять умение вести счёт в пределах 3,	2.Конструирование. Тема: «Загородка для коров и телят» Цель: Учить чередовать кирпичики, устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскости (для телят- низкая загородка, для коров- высокая). Тема: «Заборчик вокруг детского	2. казахский язык. Тақырыбы: Кінімдер. Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. «Қ» «Ә» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	

		парк, огород, лес	находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.	сада» Цель: Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника, ставя их на определённом расстоянии.		
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10			«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
Путешествия ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10-11:30	3.Музыка. Тема: «Приобщать	3.Рисование. Тема: «Национальный		3.Лепка. Тема: «Овощи и фрукты».	3.Факультатив «Игры-путешествия для

		детей к основам музыкальной культуры» Слушать музыку в исполнении взрослых, формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, реагировать на характер музыки.	орнамент» Цель: Познакомить с произведениями искусства казахского и других народов. Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.		Цель: Формировать навыки лепки, из теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.	ребят - дошколят» Тема: «Путешествия по временам года» Цель: Начить различать временные отличия. Изобразить облако с падающими снежинками и снежный сугроб.
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2.«Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	2. «Зеркало» Цель : воспитывать артистичность и выразительность движений. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	Подвижные игры 1.Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цели: — упражнять в быстром беге; — развивать ловкость.	«Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога Если родители не могут упить желаемую игрушку магазине, то как им себя ести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о времени года.	Беседа «Моя семья».