

Завуч по учебной работе А.И.Сидорова

### ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.

Октябрь

2021-2022 у.г.

*ср ср*

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			4.10	5.10	6.10	7.10	8.10	
Прием детей Беседы с родителями		8:30 9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Зарядка. Дидактические игры		9:15- 10:00	Б) « За что нам нравятся мальчики (девочки)?»  Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных	« Ушки на макушке». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	"Подарки для Саши и Маши". Цель: формирование гендерных представлений у детей	«Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?»  Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь	

			чертах характера мальчиков и девочек				к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура. <b>Тема: «Ходьба на носках»</b> Бег с остановкой и выполнением задания( встать на куб). Прыжок вверх касанием предмета рукой.</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей ходить на передней поверхности стопы, охранять правильное положение головы. Закреплять</p>	<p>1.Развитие речи. <b>Тема: «Говорящий куб»</b> (дидактическая игра). Звуковая культура речи. <b>Цель:</b> Повторить с детьми гласные «а, у, о, и, э», напомнить с какими образами связаны эти «песенки». Учить произносить звуки «о, э». Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты.</p>	<p>1.физическая культура <b>Тема: «Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд на расстоянии 3м».</b> Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. <b>Цели:</b> Учить детей отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко</p>	1.	<p>1.Физическая культура. <b>Тема: «Бросание мяча двумя руками от груди».</b> Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд на расстоянии 3м. <b>Цель:</b> Учить бросать мяч двумя руками от груди. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на</p>

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>2</p>	<p>10:30-10:50</p>	<p>2.Естествознание.  <b>Тема: «Осень золото роняет»</b>  (наблюдение в природе).  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей.  Воспитывать эстетические восприятия, переживания, связанные с</p>	<p>2.Основы математики.  <b>Тема: «Широкий – узкий»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счёт до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине.</p>	<p>2.Конструирование.  <b>Тема: «Ворота»</b>  <b>Цель:</b> Учить сооружать простейшие постройки из пластилина, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>2. казахский язык.  <b>Такырыбы:</b>  <b>Көкөністер.</b>  <b>Жемістер.</b> (алма, алмұрт, картоп, пияз, сәбіз, үлкен, кішкентай)  <b>Мақсаты:</b> Көкөніс жемістердің атауларымен таныстыру. Олардың көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. «Ұ», «Ү» дыбысының айтылау ерекшелігін үйрету.</p>	
--------------------------	----------	--------------------	--	--	---	--	--

		<p>умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх. Игра: «Передай мяч».</p>		<p>бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами. Игра: «Скорее в круг».</p>		<p>носки полусогнутых ног при продвижении вперёд прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Игра: «Котята и ребята».</p>
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)

		красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Учить детей отмечать результаты наблюдения в природе и за состоянием погоды (солнце, дождь, туман) в календаре природы.				
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10			«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10-11:30	3.Музыка. Тема: «Осенняя песенка».	3.Рисование. Тема: «Мандарины и апельсины». Цель: Учить детей		3.Лепка. Тема: «Колобок румяный бок». Цель:	3.Факультатив «Волшебная радуга» Тема: «Красивые

		Цель: Развивать музыкально эстетическое восприятие песен осенней тематики.	рисовать фрукты округлой формы восковыми мелками оранжевого цвета.		Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	цветы» Цель:
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2.«Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	2. «Зеркало» Цель : воспитывать артистичность и выразительность движений. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	Подвижные игры 1.Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цели: — упражнять в быстром беге; — развивать ловкость.	«Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)

Уход детей домой	12:50 13:00	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога Если родители не могут купить желаемую игрушку магазине, то как им себя ести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о времени года.	Беседа «Моя семья».
---------------------	----------------	--	--	---	---------------------------	---------------------

Завуч по учебной работе

*Шлыс*

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД**

В мини-центре.  
Октябрь  
2021-2022 у.г.  
*ср. ул.*

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			11.10	12.10	13.10	14.10	15.10
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:00					
Зарядка. Дидактически е игры		9:15-	«Давайте говорить друг другу комплименты»	«Благородные поступки»	«Исправь ошибку»	«Дом добрых дел»	«Собери пепочку»
		10:00	Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.	Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека.

ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	<p>1.Физическая культура.  <b>Тема: «Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол( ширина 25см, длина 2м).</b>  Бросание мяча двумя руками от груди.  <b>Цель:</b> Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди и выпрямлять руки вслед за мячом.  <b>Игра:</b> « Найди предмет».</p>	<p>1.Развитие речи.  <b>Тема: «Сварим суп из овощей»</b> (дидактическая игра).  <b>Цель:</b> Продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемым действиям (использовать слова: чистить, мыть, резать, варить), побуждать договаривать отдельные слова. Обогащать словарь детей названиями предметов кухонной посуды, познакомить их с назначением.  Учить произносить звук «ш» по</p>	<p>1.физическая культура  <b>Тема: «Ходьба по шнуру, положенному прямо».</b>  Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м)  <b>Цели:</b> Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.  <b>Игра:</b> «Мяч по</p>	1.	<p>1.Физическая культура.  <b>Тема: «Ходьба по шнуру положенному зигзагообразно».</b>  Бег по кругу, взявшись за руки. Бросание мяча двумя руками от груди.  <b>Цель:</b> Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади.  Упражнять в бросание мяча двумя руками от</p>
-------------------	----	-------------	---	---	---	----	---

			подражанию.	кругу».		груди, выпрямляя руки резкими движениями. Игра: «Проползи по мосту».
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание. <b>Тема: «О тех кто умеет летать»</b> (наблюдение в природе). <b>Цель:</b> Уточнять и расширять представление детей о птицах и насекомых. Учить находить сходства и различия, группировать по	2.Основы математики. <b>Тема: «Число и цифра 3»</b> <b>Цель:</b> Учить сравнивать группы содержащие 2 и 2, 2и 3предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство,	2.Художественная литература. <b>Тема: Чтение: Ю. Тувим, «Овощи».</b> <b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести	2. казахский язык. <b>Такырыбы: «Отбасы»</b> (ата, эже, ана, эке). <b>Максаты:</b> Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылауын үйрету.	

			общим признакам.	познакомить цифрой Закрепить сравнение предметов по ширине. Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве.	с 3. по	обобщающие понятие «овощи». Расширять сведения о растительном мире.		
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10					«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию ДО:	3.. 11:10-11:30	3.Музыка. Тема: «Мы едим, едим, едим...». Цель: Формировать основы элементарных	3.Рисование. Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика». Цель: Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы, разного размера большие и			3.Музыка. Тема: «В осеннем лесу» Цель: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни,	3.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «У кого кто» (дидактическая игра). Цель: Развивать умение	

			подражанию.	кругу».		груди, выпрямляя руки резкими движениями. Игра: «Проползи по мосту».
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание. <b>Тема: «О тех кто умеет летать»</b> (наблюдение в природе). <b>Цель:</b> Уточнять и расширять представление детей о птицах и насекомых. Учить находить сходства и различия, группировать по	2.Основы математики. <b>Тема: «Число и цифра 3»</b> <b>Цель:</b> Учить сравнивать группы содержащие 2 и 2, 2и 3предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство,	2.Художественная литература. <b>Тема: Чтение: Ю. Тувим, «Овощи».</b> <b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести	2. казахский язык. <b>Тақырыбы: «Отбасы»</b> (ата, әже, ана, әке). <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылауын үйрету.	

		песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.	маленькие.		танца, игры.	употреблять в речи имена существительные в родительном падеже единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей. Вводить в словарь детей слова, обозначающие группы предметов (домашние и дикие животные).
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. <b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).	2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу. <b>Индивидуальная работа</b> «Смелые ребята». Цели: — упражнять в быстром беге; развивать ловкость.	2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость

динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Космонавт» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о времени года «Осень» (природные явления)	Беседа «Расскажи о своем дедушке».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе Губко

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД**

В мини-центре.

Октябрь

2021-2022 у.г.

*ср. ср*

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			18.10	19.10	20.10	21.10	22.10	
Прием детей Беседы с родителями		8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		9:00	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит?» Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает?» Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	
Зарядка. Дидактически е игры		9:15- 10:00						

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>10:00-10:20</p>	<p>1.Физическая культура.  <b>Тема: «Прыжки в длину с мест»</b> (на расстоянии в длину 30см.)  Бег по кругу, держась за верёвку. Ходьба «змейкой» между предметами.  <b>Цель:</b> Учить прыгать в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. Игра: « Не задень» ползание.</p>	<p>1.Развитие речи.  <b>Тема: «Озорные малыши»</b> (составление рассказа о животных-игрушках).  <b>Цель:</b> Продолжать учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы о животных-игрушках. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные названия детёнышей животных в единственном и множественном числе (котёнок-котята, щенок-</p>	<p>1.физическая культура  <b>Тема: «Бросание мяча двумя руками из-за головы».</b>  Прыжки в длину с места 30см.  <b>Цели:</b> Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полёту мяча правильную траекторию: вперёд – вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук. Игра: «Карусель».</p>	<p>1.</p>	<p>1.Физическая культура.  <b>Тема: «Ползание под дугой»</b> (высота 40см).  Бросание мяча двумя руками из – за головы.  <b>Цель:</b> Учить проползать под дугой, не касаясь её, закреплять умение придавать полёту мяча правильную траекторию вперёд – вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.  Игра: «Прыгай хлопай».</p>
--------------------------	-----------	--------------------	---	--	---	-----------	---

			щенята, зайчонок-зайчата). Уточнить и закрепить произношение звука «Ы». отработать силу голоса.			
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег,1 выносливость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание. <b>Тема: «Что нам осень принесла»</b> (дидактическая игра) <b>Цель:</b> Расширять представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности. Побуждать	2.Основы математики. <b>Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе»</b> <b>Цель:</b> Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева»,	2.Конструирование. <b>Тема: «Большие и маленькие ворота»</b> <b>Цель:</b> Учить сооружать простейшие постройки из пластилина, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.	2. казахский язык. <b>Тақырыбы: «Отбасы»</b> (ата, әже, ана, әке). <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылауын үйрету.	

		<p>замечать простейшие сезонные изменения в растительном мире (собирают урожай). Воспитывать желание наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>«справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия.</p>			
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)

<p>ОУД по расписанию ДО:</p>	<p>3..</p>	<p>11:10-11:30</p>	<p>3.Музыка. <b>Тема: «Я люблю свою собачку»</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p>	<p>3.Рисование. <b>Тема: «Листопад»</b> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать кистью способом примыкания.</p>		<p>3.Аппликация. <b>Тема: «Разноцветные бусы для Айгерим»</b> <b>Цель:</b> Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ.</p>	<p>3.Факультатив «Волшебная радуга». <b>Тема: «Яблоня в моём саду»</b> <b>Цель:</b></p>
<p>ё</p>		<p>11:30-12:20</p>	<p>2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p>	<p>2.«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость.</p>

		«Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.				
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о дружбе

Завуч по учебной работе С.В.И.

### ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД

В мини-центре.

Октябрь

2021-2022 у.г.

ср. зр.

Режим дня	№	Время	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей Беседы с родителями		8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:15-10:00	<b>«Собери портфель»</b> <b>Цель.</b> Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное отношение к ним. Побудить желание учиться в школе	Дидактическая игра <b>«Друг»</b> <b>Цели:</b> Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	<b>«Пожелания»</b> <b>Цели:</b> Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и	<b>«Вежливые слова»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	<b>«Волшебный цветок» А)</b> Дидактическая игра «Девочки – мальчики» <b>Цель игры.</b> Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе. Описание
Зарядка. Дидактические игры							

					женственности.		игры:
ОУД по расписанию	1.	10:00-10:20	1.Физическая культура. <b>Тема: «Ходьба по извилистой дорожке»</b> (ширина 25см, длина 2.5м) Ползание под дугами (высота 40см) <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно	1.Развитие речи. <b>Тема: «Любимые игрушки»</b> (составление рассказа об игрушке) <b>Цель:</b> Продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой. Образование названий детёнышей животных суффиксом «онок».	1.физическая культура <b>Тема: « Ходьба с высоким подниманием колен»</b> Катание мячей через ворота (ширина 50см, с расстояния 1.5м). <b>Цели:</b> Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по	1.	1.Физическая культура. <b>Тема: «Прыжки в длину с места»</b> (расстояние 40см) Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях. <b>Цель:</b> Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение бегать

		под Здугами. Игра: «Попади в ворота».		ограниченной площади. Совершенствовать умение катать мяч через ворота. Игра: «Не отдам»		легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Игра: «Мишка идёт по мостику»
динамические паузы(перемены)	10:20-10:30	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2 10:30-10:50	2.Естествознание. <b>Тема: «Кто где живёт»</b> (рассматривание картин или просмотр видеофильма) <b>Цель:</b> Дать детям знания о среде обитания,	2.Основы математики. <b>Тема: «Счёт в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей считать в пределах 3, отсчитывать	2.художественная литература. <b>Тема: Выразительное чтение Т. Волгина, «Цыплята»</b> <b>Цель:</b> Помочь запомнить и выразительно читать	2. казахский язык. <b>Такырыбы: «Дене мүшелері»</b> (бас, қол, аяқ, дене) <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа	

		характерных особенностях, способах передвижения разных животных. Учить сравнивать, сопоставлять, развивать познавательные способности. Дать представления о том, что животным для жизни нужна еда, вода, воздух, тепло.	предметы по заданию, обозначать цифрой. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник). Дидактическая игра: «Из каких фигур состоит предмет?»	стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.	жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.	
динамические паузы(перемены) обед	10:50-11:10	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию	3.. 11:10-11:30	3.Музыка.	3.Рисование. <b>Тема: «Птичка»</b>		3.музыка. <b>Тема: «Мой</b>	3.Ознокомление с окружающим

ДО:		<p><b>Тема: «Поём и танцуем»</b>  <b>Цель:</b> Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении, в движении.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище.</p>		<p><b>листочек золотой»</b>  <b>Цель:</b> Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ.</p>	<p>миром.  <b>Тема: «Магазин игрушек»</b>  (дидактическая игра)  <b>Цель:</b> Расширить представления о игрушках, их признаках и назначении.  Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения, их величину, цвет, форму, детали и части. Вводить в словарь детей слова, обозначающие группы предметов (игрушки).</p>
динамические паузы(перемены)	11:30-12:20	<p>2. «Переправа на плотках»  <b>Цель игры:</b> развивать равновесие.</p>	<p>2.«Дракон»  <b>Цель игры:</b> развивать бег с увертыванием, прыжки</p>	<p>«Снежная королева»  <b>Цель игры:</b> воспитывать быстроту и ловкость.</p>	<p>1.«Мяч соседу»  <b>Цель:игры:</b> закреплять быструю передачу мяча по</p>	<p>2. «Плетень» <b>Цель игры:</b> воспитывать самоорганизацию.</p>

					кругу.	
динамические паузы(перемены)	12:20 12:50	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Краски» (бег, ловля)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
Уход детей домой	12:50 13:00	Консультация для родителей «Семья и школа».	Беседа о том, чем дети занимаются в школе	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай и назови».