

КГУ «Основная средняя школа села Акимовка
отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской
области»

**Отчет по промежуточному мониторингу мини-центра старшая группа с русским
языком обучение**

Дата проведения: Январь 202г.

Цель: определить уровень развития детей на середину учебного года.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение сентября месяца, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

На 1 января 2024 года старшая группа состояла из 2 детей.

Дети обучаются по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей 4- 5 лет.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально- эмоциональных навыков.

Всего обследовано — 2 детей (что составляет 100%)

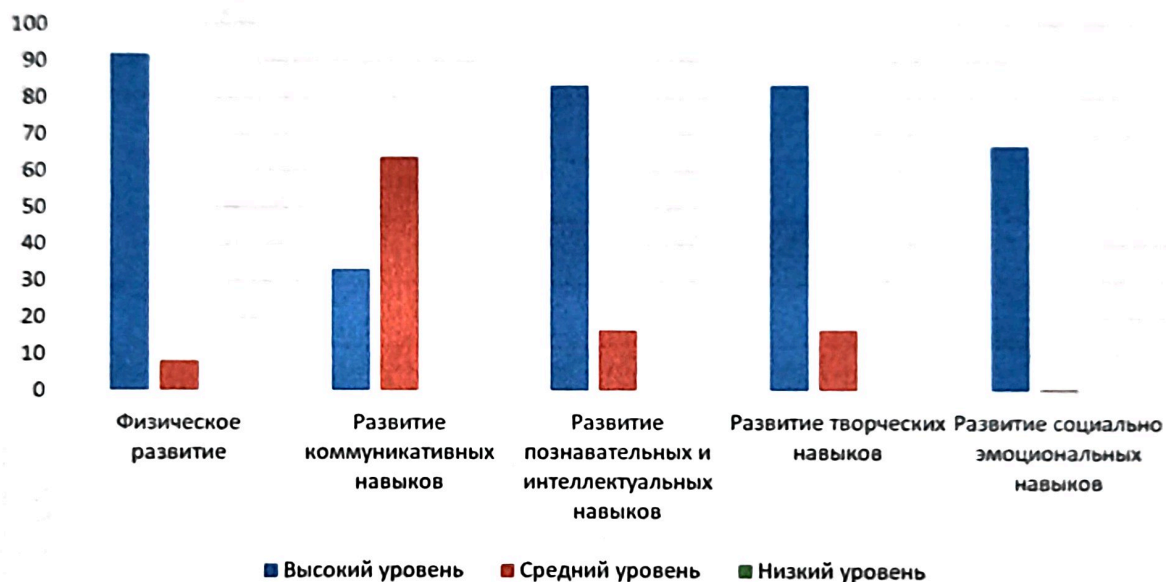
Из них имеют:

Результат стартового мониторинга
сентябрь 2023-2024 учебного года

		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего
№		Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	
1	Физическое развитие	0,0	8,3	91,7	100%
	Кол-во детей	0	0,17	1,83	
2	Развитие коммуникативных навыков	0,00	63,9	33,3	100%
	Кол-во детей	0,00	0,0	100,0	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0,0	16,7	83,3	100%
	Кол-во детей	0	0	2	100%
4	Развитие творческих навыков	0,0	16,7	83,3	
	Кол-во детей	0,00	0,33	1,67	100%
5	Развитие социально-эмоциональных навыков	0,0	33,3	66,7	
	Кол-во детей	0,00	0,67	1,33	100%

Диаграмма диагностики на Январь 2024



ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	1,83	91,7
Средний	4-Ф	0,17	8,3
Низкий	4-Ф	0,00	0,0
		2	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	4-К	0,67	33,3	1,17	58,3	1,50	75,0
Средний	4-К	1,33	66,7	0,83	41,7	0,17	8,3
Низкий	4-К	0,00	0,0	0	0,0	0,33	16,7
		2	100	2	100	2	100

Высокий	4-П	2	100,0
Средний	4-П	0	0,0
Низкий	4-П	0	0,0
		2	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	4-Т	1,67	83,3	0,83	41,7	1,17	58,3	0,67	33,3	0,67	33,3
Средний	4-Т	0,33	16,7	1,17	58,3	0,83	41,7	1,17	58,3	1,00	50,0
Низкий	4-Т	0,00	0,0	0,00	0,0	0,00	0,0	0,17	8,3	0,33	16,7
		2	100	2	100	2	100	2	100	2	100

Высокий	4-С	1,33	66,7
Средний	4-С	0,67	33,3
Низкий	4-С	0,00	0,0
		2	100

Воспитатель мини-центра: Амантаев Е.С. Амантаев Е.С

КГУ «Основная средняя школа села Акимовка
отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской
области»

**Отчет по стартовому мониторингу мини-центра старшая группа с русским языком
обучение**

Дата проведения: Январь 2023г.

Цель: определить уровень развития детей ссередину учебного года.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение сентября месяца, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

На 1 сентября 2023 года средняя группа состояла из 1 ребенка

Дети обучаются по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей 3-4 лет.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально- эмоциональных навыков.

Всего обследовано — 1 детей (что составляет 100%)

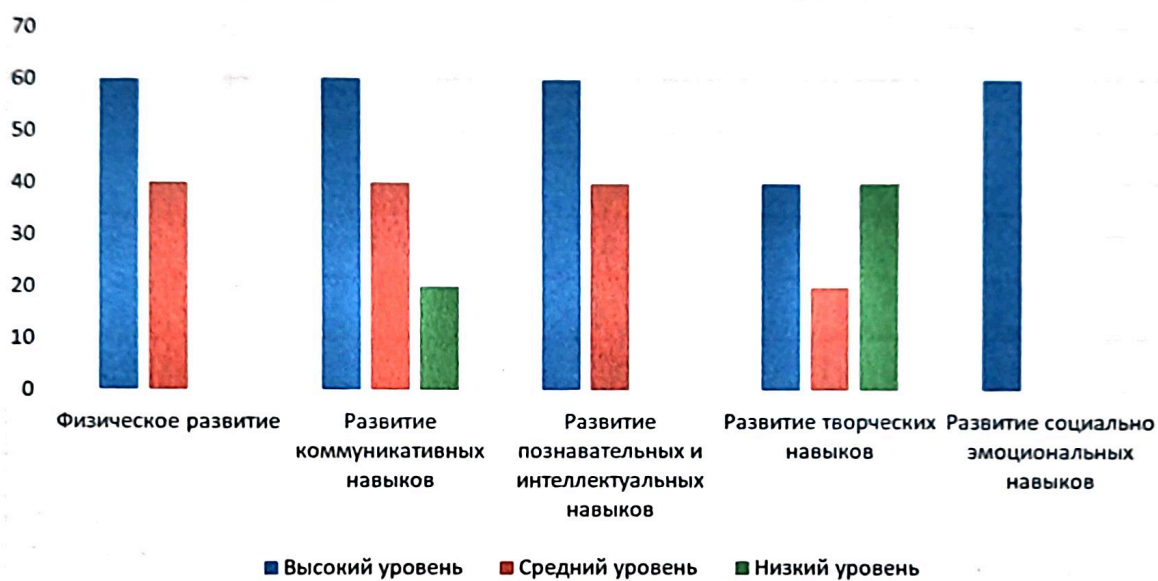
Из них имеют:

Результат стартового мониторинга
Январь 2023-2024 учебного года


		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего
№		Январь	Январь	Январь	
1	Физическое развитие	0,0	40,0	60,0	100%
	Кол-во детей	0	0	1	
2	Развитие коммуникативных навыков	20,0	40,0	60,0	100%
	Кол-во детей	0,	0,4	0,6	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0,0	40,0	60,0	100%

	Кол-во детей	0	0,4	0,4	100%
4	Развитие творческих навыков	40,0	20,0	40,0	
	Кол-во детей	0,4	0,2	0,4	100%
5	Развитие социально-эмоциональных навыков	0,0	40,0	60,0	
	Кол-во детей	0	0,4	0,6	100%

Диаграмма диагностики на сентябрь 2023г



ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	З-Ф	1	60,0								
Средний	З-Ф	0	40,0								
Низкий	З-Ф	0	0,0								
		1	100								
		Развитие речи	Художественная литература	Казахский язык							
Высокий	З-К	0,6	60,0	0,6	60,0	0,4	40,0				
Средний	З-К	0	40,0	0,4	40,0	0,4	40,0				
Низкий	З-К	0	0,0	0	0,0	0,2	20,0				
		1	100	1	100	1	100				
Высокий	З-П	0,6	60,0								
Средний	З-П	0,4	40,0								
Низкий	З-П	0	0,0								
		1	100								
		Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Музыка					
Высокий	З-Т	0,4	40,0	0,4	40,0	0,8	80,0	1	100,0	0,4	40,0
Средний	З-Т	0,2	20,0	0,6	60,0	0,2	20,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	З-Т	0,4	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,6	60,0
		1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Высокий	З-С	0,6	60,0								
Средний	З-С	0,4	40,0								
Низкий	З-С	0	0,0								
		1	100								

Воспитатель мини-центра  Амантаев Е.С

КГУ «Основная средняя школа села Акимовка
отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской
области»

**Отчет по промежуточному мониторингу класса дошкольной подготовки с русским
языком обучения**

Дата проведения: январь 2024 г.

Цель: определить уровень развития детей на середину учебного года.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение января месяца, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

На Момент наблюдение обучалось 6 детей.

Дети обучаются по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей 5- 6 лет.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально- эмоциональных навыков.

Всего обследовано — 6 детей (что составляет 100%)

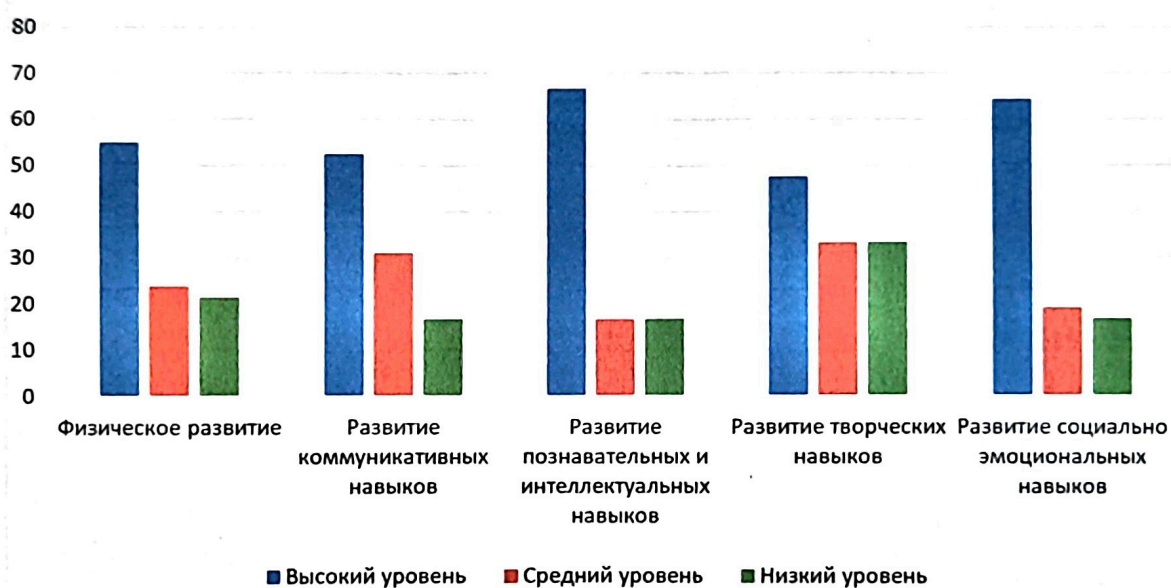
Из них имеют:

Результат стартового мониторинга
Январь 2023-2024 учебного года

		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего
№		Январь	Январь	Январь	
5	Физическое развитие	21,4	23,8	54,8	100%
	Кол-во детей	1	2	3	
2	Развитие коммуникативных навыков	16,7	31,0	52,4	100%
	Кол-во детей	1	2	3	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	16,7	16,7	66,7	100%

	Кол-во детей	1	1	4	100%
4	Развитие творческих навыков	33,3	33,3	47,6	
	Кол-во детей	1	2	3	100%
5	Развитие социально-эмоциональных навыков	16,7	19,0	64,3	
	Кол-во детей	1	1	4	100%

Диаграмма диагностики на январь 2024 г



ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	5	78,6								
Орташа	5-Ф	1	21,4								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		6	100								
		Сәйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	3	50,0	3	50,0	3	50,0	3	50,0		
Орташа	5-К	3	50,0	3	50,0	3	50,0	12,5	50,0		
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		6	100	6	100	6	100	15,5	100		
Жоғары	5-Т	4	66,7								
Орташа	5-Т	2	33,3								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		6	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	4	64,3	4	66,7	4	66,7	4	66,7	4	66,7
Орташа	5-Ш	2	35,7	2	33,3	2	33,3	2	33,3	2	33,3
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Жоғары	5-Ә	3	50,0								
Орташа	5-Ә	3	50,0								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		6	100								

Воспитатель класса дошкольной подготовки:  Амантаев Е.С