

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.03-08.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Принимать детей	<p>«Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх). Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди). Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя). «Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны). Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой). Отвечаю Травам я (Опустить руки на</p>	<p>Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Придумано кем – то Просто и мудро При встрече здороваться! - Доброе утро! - Доброе утро Солнцу и птицам! - Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера! (худ. литература) Настольные игры</p>	<p>Приветствие Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается</p>	

	<p>ковер).</p> <p>Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).</p> <p>Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).(развитие речи).</p> <p>Апликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей.</p> <p>Исполнение Гимна. (казахский язык)</p>	Настольные игры по желанию детей.	по желанию детей.	<p>почувствовать, как пошло тепло в их ладони. (развитие речи)</p> <p>Сюжетная игра: «Строительство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.(ознакомление с окружающим миром)</p>	
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление знания о геометрических</p>	<p>1.Основы грамоты Один – много Цель: формировать понятие«единственное</p>	<p>1.Казахский язык «По плану педагога» 2.Основы грамоты Что мы знаем о словах и звуках</p>	<p>1.Казахский язык «По плану педагога» 2.Основы математики Условная мера Цель: формировать</p>	

	<p>фигурах и телах. Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр, конус</p> <p>2. Основы грамоты Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». Задачи: учить называть слогово-словообразовательные основы слов, называть слова по их значению, называть слова по их звуковому составу, называть слова по их грамматическим признакам.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>множественное число». Задачи: учить называть слова по их значению, называть слова по их звуковому составу, называть слова по их грамматическим признакам.</p> <p>2. Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему</p> <p>3. Развитие речи</p>	<p>Цель: формировать знания о звуках и словах. Задачи: обобщать знания о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. 3. Художественная литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. Задачи:</p>	<p>навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему</p> <p>3. Музыка Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека . Развивать социальные компетенции: умение работать в группе</p> <p>4.Музыка Праздничные поздравления Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине;</p>	<p>Насекомые</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь</p> <p>4.Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе</p> <p>4.Физическая культура «По плану педагога»</p>		
Уход детей домой	Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления»				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л. Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.03-15.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Күн тәртібі Приветствие Приветствие «Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем»)	Приветствие «Ладочки» Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладочки «вниз» (ладочки поворачиваем «вниз») Ладочки «набок» (ладочки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладочки вверх	Приветствие Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! Внимание! Внимание! Дорогие зрители, Чудеса сейчас придут Интересно будет тут! Я на вас погляжу, Да и сказку	Приветствие Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! Внимание! Внимание! Дорогие зрители, Чудеса сейчас придут Интересно будет тут! Я на вас погляжу, Да и сказку	Приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО! (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку

	<p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)(худ.литра)</p> <p>Исполнение гимна. (казахский язык) Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)(развитие речи)</p> <p>Лепка по желанию детей.</p>	<p>расскажу! Вы на ус всё намотайте, Сказку рассказать мне помогите! Не грусти, улыбнись! Сказка дарит нам сюрприз! (развитие речи)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>		<p>своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи).</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Условная мера. Решение примеров Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Закрепить умение решать примеры в пределах 10</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершен</p>	<p>1. Казахский язык «По плану педагога» 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых</p>	<p>1. Казахский язык «По плану педагога» 2. Основы математики Длиннее– короче, выше– ниже, шире– уже, толще– тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения</p>	<p>1. Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о</p>

<p>Задачи:учить находить предметы больше (меньше) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>2.Основы грамоты Что мы знаем о словах и звуках Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p>Задачи:обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые</p>	<p>ствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>2.Основы математики Длиннее– короче, выше– ниже, шире– уже,толще– тоньше.Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Задачи:учить находить предметы длиннее (короче), выше(ниже), шире(уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p>	<p>слов.</p> <p>Задачи:совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>3.Художественная литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы–сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать</p>	<p>предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Задачи: учить находить предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p>3.Музыка Весеннее жайляу Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость,</p>	<p>происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение,улавливать музыкальность,звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения;</p> <p>2.Развитие речи Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме,формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы,</p> <p>3. Лепка Ваза для цветов</p>
--	---	--	---	---

	<p>и им, как всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека.</p> <p>Развивать социальные компетенции: умение работать в группе</p> <p>4. Музыка Весеннее жайляу Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о</p>	<p>3. Развитие речи Насекомые</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>умение говорить о музыке.</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>Задачи: Научить способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу наклепами.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Кто такие пешеходы</p> <p>Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый).</p>
--	--	---	--	---	--

	музыке.				
Уход детей домой	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»				Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать»

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л. Ляхова Н.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 18.03-20.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие Игра «Доброе утро» Дети стоят в кругу, им предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть: Доброе утро, Саша! (Улыбнуться и кивнуть головой.) Доброе утро, Маша! (Называются имена, идет по кругу.) Доброе утро, Ирина Николаевна! Доброе утро,	Приветствие Игра «Повтори движение» Дети стоят в кругу, педагог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей	Приветствие Игра «Здороваемся необычно» Педагог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько

	<p>солнце! (Все поднимают руки, опускают.) Доброе утро, небо! (Аналогичные движения) Доброе утро всем нам! (Все разводят руки в стороны, затем опускают.) (основы грамоты)</p> <p>Исполнение гимна. (казахский язык)</p>	<p>мимикой лица, дети должны повторить.</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык).</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы математики Выше, ниже. Решение примеров Цель: Закрепить у детей представление о высоте предметов, развивать логическое мышление, уметь отвечать на вопросы полным предложением. Закрепить умение решать примеры в пределах 10 Задачи: Упражнять детей в сравнении</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и</p>	<p>1.Казахский язык «По плану педагога» 2.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках и словах. Задачи: уточнить знания о звуках, их определении, обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги</p>

	<p>предметов по высоте.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Кто такие пешеходы</p> <p>Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый,</p>	<p>подбирать его пару</p> <p>.</p> <p>2. Основы математики Выше, ниже. Решение примеров</p> <p>Цель: Закрепить у детей представление о высоте предметов, развивать логическое мышление, уметь отвечать на вопросы полным предложением. Закрепить умение решать примеры в пределах 10</p> <p>3. Развитие речи Моя мамочка</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p>	<p>3. Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритmicность, красоту и поэтичность</p>
--	--	---	---

	<p>зеленый).</p> <p>4.Музыка Наурыз зовет друзей Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы,</p> <p>4.Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>произведения;</p> <p>4.Физическая культура «По плану педагога»</p>
Уход детей домой	Консультация «Все о развитии речи»		