

Заместитель директора по учебной части Лихова Н.Л.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.01.24 по 12.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.24	Вторник 09.01.24	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24
Приветствие детей	<p>Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. <b>(основы грамоты).</b></p> <p>Апликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы.</p> <p><b>Сюжетная игра: «День рождения»</b> Задачи: Воспитани</p>	<p>Приветствие «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. <b>(худ.литература)</b></p>	<p>Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми. <b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Сюжетная игра: «Пароль»</b> Задачи: Приучение</p>

	Слушание Гимна. (казахский язык)		е чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. (ознакомление с окружающим миром)	Настольные игры по желанию детей.	детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром)
Од по расписанию организацию образования	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>Тяжелый. Легкий</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Ударные и безударные гласные звуки</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения припроизношении слов.</p> <p>Упражнятьумение</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«По плану педагога»</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>Значение ударения в словах</p> <p><b>Цель:</b> формировать навык определения ударения в словах.</p> <p><b>Задачи:</b> учить произносить слова по слогам и</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«По плану педагога»</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Равные и неравные предметы по весу.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение находить равныеи неравные по весу предметы.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления в оботраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>Задачи:</b> учить эмоционально-</p>

	<p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p>Ударные и безударные гласные звуки</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать</p>	<p>определять место звука в слове.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Счет предметов. Пространственная ориентировка на листе бумаги.</p> <p><b>Цель:</b> выявить умения учащихся вести счёт. Закрепить понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p><b>Задачи:</b> учить практически, выполнять счёт предметов, учить сравнивать группы предметов. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (сверху, внизу,</p>	<p>совершенствовать навык слогового произношения слов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>Задачи:</b> учить эмоционально-образным восприятию рассказа, умению</p>	<p>предметы, используя слова «легче-тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, используя слова «легче-тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Новогодний</p>	<p>образном восприятии рассказа, умению чувствовать характер повествования.</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p>Зимние забавы</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Новогодний карнавал</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</p>	<p>слева, справа, по центру),</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p>Зимние забавы</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	<p>чувствовать характер повествования.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	<p>карнавал</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	<p><b>3, «Конструирование»</b></p> <p>Красивые самолеты</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали,</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b></p>
--	--	---	--	---	---

					<p><b>миром</b></p> <p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять</p>
Уход детей домой	Беседа на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для				Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в

	проведения их дома».				общественных местах.
--	----------------------	--	--	--	-------------------------

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.01.2024 по 19.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.24	Четверг 18.01.24	Пятница 19.01.24
Күн тәртібі	Приветствие «Способы приветствий» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (худ.литра) Слушание Гимна. (казахский язык) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Встаньте те, кто любит...» Задачи: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. (развитие речи) Рисование по	Приветствие «Цветок» Задачи: развивать групповую сплоченность. Способствовать принятию каждого ребенка в коллектив. Продолжать упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями сверстников.	Приветствие Каркуши. Задачи: учить вступать в контакт и общаться в позитивном ключе. Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.

		желанию детей.	(развитие речи) Настольные игры по желанию детей.		
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> Равные и неравные предметы по весу. <b>Цель:</b> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, используя слова «легче-тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Чему мы научились <b>Цель:</b> формировать навык определять ударный слог в словах. <b>Задачи:</b> продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове</p> <p><b>2. Основы математики</b> Шире, уже. Деление поровну.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «По плану педагога» <b>2. Основы грамоты</b> Звуковой анализ Слова <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «По плану педагога» <b>2. Основы математики</b> Целое и части. <b>Цель:</b> формировать понятие «целое и части». <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей</p> <p><b>3. Музыка</b> Зимнее путешествие к Снеговому Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки;</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со счеталками <b>Задачи:</b> учить эмоционально-образно воспринимать рассказ, уметь чувствовать характер повествования.</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p>



<p><b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. <b>Задачи:</b> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Средства связи. <b>Цель:</b> формировать представления о многообразии средств в связи. <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи:</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать пространственные представления: шире, уже. Познакомить детей с новым действием «деление поровну» <b>Задачи:</b> Формировать пространственные представления: шире, уже. Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, <b>3.Развитие речи</b> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> формировани</p>	<p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со считалками <b>Задачи:</b> учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. <b>4.Физическая культура</b> «По плану педагога»</p>	<p>«По плану педагога»</p>	<p>Заяц и снеговик <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий</p> <p><b>3, «Лепка»</b> Санки <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. <b>Задачи:</b> Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p>
--	---	--	----------------------------	---

	<p>пожарной</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Зимнее путешествие к Снеговiku</p> <p>Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске;</p> <p>формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки;</p>	<p>е навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>Задачи:</b>учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>			<p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Средства связи.</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления о многообразии средств в связи.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа «Режим будущего первоклассника».				Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л. Ляхова Н.Л.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.01.24 по 26.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Приветствие	Приветствие «Передай улыбку» Задачи: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. (основы грамоты).	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. (развитие речи)	Приветствие «Назови цветом» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. (развитие речи).	Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.  Настольные игры по желанию детей.
Слушание Гимна. (казахский язык)	Слушание Гимна. (казахский язык)	Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (лепка).	Настольные игры по желанию детей.		

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> Целое и части. <b>Цель:</b> формировать понятие «целое и части». <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей <b>2.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Шуба» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Задачи:</b>учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках ;умение называть слова на заданный звук. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Что растёт на окне? <b>Цель:</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Стол» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. <b>2.Основы математики</b> Выполнить задания по условию <b>Цель:</b> развитие личности учащихся на основе усвоения предметных</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога» <b>2.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Стул» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. <b>3.Художественная литература</b> Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» <b>Цель:</b> формировать</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога» <b>2.Основы математики</b> Больше, меньше, равно. <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми численными частями взаимно однозначное соответствие <b>3.Музыка</b> Дружим с зимушкой зимой Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. <b>4.Физическая</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» <b>Цель:</b> формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов. <b>Задачи:</b>учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. <b>2.Развитие речи</b> Дикие животные <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе,</p> <p><b>4.Музыка</b> Дружим с зимушкой зимой Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>знаний и универсальных учебных действий в формировании умения решать задания.</p> <p><b>Задачи:</b> Организовать деятельность учащихся по формированию умения решать задачи</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Дикие животные <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительным</p>	<p>умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинок наводящих вопросов.</p> <p><b>Задачи:</b>учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова,сравнения,эпитеты.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «По плану педагога»</p>	<p><b>культура</b> ««По плану педагога»</p>	<p>совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже)</p> <p><b>3, «Рисование »</b> Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. <b>Задачи:</b>продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное;</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Что растет на окне? <b>Цель:</b> ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p>
--	--	--	--	---	---

		и в роде, числе, падеже) 4.Физическая культура «По плану педагога»			<b>Задачи:</b> Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно экспериментальной работе,
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома».				Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л. Ляхова Н.Л.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.01.24 по 26.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Приветствие	Приветствие «Передай улыбку» Задачи: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. (основы грамоты).  Слушание Гимна. (казахский язык)	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. (развитие речи) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (лепка).	Приветствие «Назови цветком» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. (развитие речи).  Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.  Настольные игры по желанию детей.

		природа. (ознакомление с окружающим миром).			
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> Знакомство с различными видами углов <b>Цель:</b> познакомить детей с представлениями различных видов углов – острым, прямым, тупым. Упражнять детей в классификации геометрических фигур по цвету и форме. <b>Задачи:</b> познакомить с углами, учить различать углы: острый, прямой, тупой, закрепить знания о геометрических фигурах</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Согласные звуки [б]-[п] <b>Цель:</b> формировать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Согласные звуки [б]- [п] <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Прямой и обратный счет в пределах 10. <b>Цель:</b> формировать</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «По плану педагога» <b>2. Основы грамоты</b> Согласные звуки [э]- [с] <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [э], [э'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Снегурочка» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «По плану педагога» <b>2. Основы математики</b> Прямой и обратный счет в пределах 10. <b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе</p> <p><b>3. Музыка</b> Звуковички-шалунишки Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Снегурочка» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы–сказка. <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения;</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ. <b>Задачи:</b> обучать детей последовательному пересказу короткого</p>



	<p>понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! <b>Цель:</b> формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. <b>Задачи:</b> расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных</p>	<p>навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ. <b>Задачи:</b> обучать детей последовательно пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение</p>	<p>жанра фольклорной прозы—сказка.</p> <p><b>Задачи:</b>учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения;</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «По плану педагога»</p>	<p>брат дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «По плану педагога»</p>	<p>литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж]и [з], умение определять первый звук в слов</p> <p><b>3, «Апликация»</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! <b>Цель:</b> формировать представления о</p>
--	--	--	--	--	---

	инструментов, значения результатов труда. <b>4.Музыка</b> Звучовички-шалунишки Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность	звуков[ж]и[з], умение определять первый звук в слов 4.Физическая культура «По плану педагога»			людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. <b>Задачи:</b> расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда.
<b>Уход детей домой</b>	Ситуативная беседа с родителями «Зачем ребенку нужен носовой платок?»				Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.