

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.12.23 по 08.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Примерный режим дня	<p>Приветствие «Ритуалы приветствия» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.</p> <p><b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Приветствие «Букет» Задачи: предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p><b>Совместное общение:</b> Продолжать воспитывать самоуважение (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Приветствие «Приветствие с разным настроением». Задачи: формировать умение менять настроение.</p> <p>Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)</p>	<p>Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Сплетем венки из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Определять порядок</p>

		Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова. ( <b>основы грамоты</b> ).			и количество слов в предложении ( <b>основы грамоты</b> ).
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>Шар, куб, цилиндр.</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие о геометрических телах– куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела–куб, шар,цилиндр. Закреплять умение считать,устанавливать логические связи закономерности</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>Звуковой анализ</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Звуковой анализ слова «Мак»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Решение простых примеров и задач. Часть и целое.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«По плану педагога»</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>Всегда твердые согласные звуки</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления обособенностях фольклорной прозы–</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«По плану педагога»</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро,день, вечер,ночь составляют сутки,учить узнавать и называть части</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы–сказка , представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить отличать особенности литературного жанра</p>

	<p>слова «Кит»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Кто летит на юг?</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и</p>	<p>задачи на основе наглядного материала. Создать условия для формирования элементарных математических представлений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного</p>	<p>сказка ,представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>Задачи:</b>расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	<p>суток (утро, день,вечер, ночь</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Наш веселый класс</p> <p><b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	<p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Зимний лес</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание</p> <p><b>3, «Конструирование»</b></p> <p>Мой дом</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>зимующих птиц.  <b>Задачи:</b> Закрепить представления о пользе птиц.          Развивать элементарные естественно - научные представления; аналитические способности при сравнении предметов.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Наш веселый класс</p> <p><b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p>	<p>числа</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«По плану педагога»</p>		<p>конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  <b>Задачи:</b> научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Кто летит на юг?</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  <b>Задачи:</b> Закрепить представления о пользе птиц. Развивать элементарные</p>
--	--	--	--	---

					естественно - научные представления; аналитические способности при сравнении предметов.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Играем с детьми в математиков»				Консультация «Детский травматизм и как его избежать»

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л. Ляхова Н.Л

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.12.23 по 15.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Приветствие детей	<p>Приветствие «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра</p>	<p>Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!</p>	<p>Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра:Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия.</p>	<p>Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание (худ.литература) Сюжетная игра: ««Исследователи космоса» Задачи: Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую</p>	<p>Приветствие «Собрались все дети в круг» Задачи: формировать умение выполнять движения вместе с педагогом (основы грамоты) Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся</p>

	<p>Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). <b>(основы грамоты).</b> Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. <b>(казахский язык)</b></p>	<p>Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Задачи: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. <b>(развитие речи).</b></p>	<p>ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей <b>(развитие речи)</b></p>	<p>И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! <b>(худ.литра)</b> Слушание Гимна. <b>(казахский язык)</b></p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. <b>Цель:</b> формировать знания о временных</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Всегда мягкие согласные звуки <b>Цель:</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога»</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p>

<p>представлениях. <b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Всегда мягкие согласные звуки</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». <b>Задачи:</b> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</b> <b>Цель:</b> формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.</p>	<p>формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». <b>Задачи:</b> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Счет чисел</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о числах. <b>Задачи:</b> Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между</p>	<p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p>Звуковой анализ слова «Чай» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. <b>Задачи:</b> учить детей понимать</p>	<p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Дни недели. <b>Цель:</b> формировать знания о днях недели. <b>Задачи:</b> учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Сказочный зонтик</p> <p><b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p>Транспорт</p> <p><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической</p>
--	---	--	---	--



	<p><b>Задачи:</b> расширять представления о функциях и назначении разной одежды</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Сказочный зонтик</p> <p><b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p>ними: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10.</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p>Зимний лес</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»</p> <p>4. Физическая</p>	<p>смысл произведения.</p> <p>Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	<p>произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	<p>речи.</p> <p><b>Задачи:</b>учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками</p> <p><b>3, «Лепка»</b></p> <p>Танцовщица Айгерим</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p><b>культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>			<p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Кто живет в нашем краю?</p> <p><b>Цель:</b> расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома».</p>				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л. Ляхова Н.Л

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.12.23 по 22.12.23

Примерны й режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Приним детей		Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад.(развитие речи)  Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.	Приветствие «Здравствуйте! » Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки!	Приветствие «Пожелание» Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро- быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» - Здравствуй, комната волшебная, волшебная комната, мы пришли за хорошим настроением, покоем расслаблением. Руки протягивают вперед, ладони вверх. (основы математики). Настольные игры по желанию детей.

			<p>Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааавствуууйтеее) <b>(развитие речи)</b></p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	
ОД по расписанию организаци и образовани я		<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога»</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Схема слова. Место звука вслове</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове. <b>Задачи:</b> учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога»</p> <p><b>2.Основы математики</b> Предыдущее и последующее число к названному. Объединение в группы по общим признакам. <b>Цель:</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию,выразитель но и точно. <b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, логично,сохраняя последовательность сюжета, передавать</p>

		<p>звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Дни недели.  <b>Цель:</b> формировать знания о днях недели.  <b>Задачи:</b> учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p>Транспорт  <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать</p>	<p>слова.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.  <b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	<p>формировать знания об образовании числа 10 и его записи.  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Учить уверенно</p>	<p>диалогическую речь</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>3. «Рисование»</b></p> <p>Моя Астана (сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  <b>Задачи:</b> учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«По плану педагога»</p>		<p>входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«По плану педагога»</p>	<p>пропорции частей</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Мебель в доме</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Гигиена детей»				Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа/класс- группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.12.23 по 22.12.23

Примерны й режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Приним детей		Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад.(развитие речи)  Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.	Приветствие «Здравствуйте!» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки!	Приветствие «Пожелание» Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро- быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» - Здравствуй, комната волшебная, волшебная комната, мы пришли за хорошим настроением, покоем расслаблением. Руки протягивают вперед, ладони вверх. (основы математики). Настольные игры по желанию детей.

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p><b>Времена года.</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам года. <b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>Слог. Деление слов на слоги</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «слог». <b>Задачи:</b> учить детей произносить</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Деление слов на слоги по схеме</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «слог». <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Равные и неравные по весу предметы. Решение простых</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«По плану педагога»</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p><b>Цель:</b> формировать навык делить слова на слоги. <b>Задачи:</b>учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога»</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тяжелый. Легкий</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». <b>Задачи:</b>учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Учить выполнять упражнение с предметами</p>	
---	--	--	--	--	--



	<p>слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах.Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Мебель в доме.</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.Закреплять умение</p>	<p>примеров и задач.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p><b>Цель:</b> формирование</p>	<p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки,правильно излагая свои мысли,прививать интерес к пословицам</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	<p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>классифицировать виды мебели</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Сказка о хрустальной снежинке</p> <p><b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;</p>	<p>навыка сочинять сказку.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей связн и последовательно составлять сказку по схеме,используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>4.Физическая <b>культура</b></p> <p>«По плану педагога»</p>			
<b>Уйге кайту Уход детей домой</b>	<p>Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?».</p>				