

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа: Предшкола

Возраст детей: дети 5-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с 06.11.23 по 10.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Принимать детей	Приветствие «Приветствие с разным настроением» Задачи: Развивать фонематический слух. (основы грамоты). Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык)	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Детский сад». Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание (худ. литература) Сюжетная игра: «Семья». Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). (развитие речи)	Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Совместное общение: проектирование интересов краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).
ОД по расписанию организации образования	1. Основы математики Сравнение предметов по размеру. Цель: формировать умение сравнивать	1. Основы грамоты Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи:	1. Казахский язык «По плану педагога» 2. Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать	1. Казахский язык «По плану педагога» 2. Основы математики Длина. Сравнение	1. Художественная литература Рассказ Алтынсарина Ы «Паук, муравей и ласточка»

<p>предметы по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы</p> <p>2. Основы грамоты Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки,.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p> <p>4. Музыка</p>	<p>продолжать учить правильно произносить звуки,.</p> <p>2. Основы математики Величина. Высокий – низкий. Повторение чисел 6 и 7. Цель: формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий- низкий. Закрепить знания об образовании чисел 6 и 7. Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по величине: высокий- низкий, формировать умение сравнивать предметы по высоте при помощи приема приложения</p> <p>3. Развитие речи Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно</p>	<p>знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков.</p> <p>3. Художественная литература Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений,</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность. Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p>3. Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению</p> <p>3. Конструирование Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. Задачи: научить использовать бросовый</p>
--	--	---	---	---

	Урожай мы собираем , песню звонко запиваем Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр	4.Физическая культура «По плану педагога»			материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой 4.Ознакомление с окружающим миром Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории
Уход детей домой	Индивидуальные консультации по запросам родителей.				Консультация для родителей «Как развивать память у детей».

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа: Предшкола

Возраст детей: дети 5-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с **13.11.23 по 17.11.23**

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Прием детей	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (основы грамоты) Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. (худ.литра) Слушание Гимна. (казахский язык)	Приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.	Приветствие «Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Психолог передает по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.(основы грамоты). (основы математики). Настольные игры по желанию детей.
ОД по расписанию организации образования	1.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки	1.Казахский язык «По плану педагога» 2.Основы грамоты Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Задачи: учить выполнять звуковой	1.Казахский язык «По плану педагога» 2.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из	1.Художественная литература К Рассказ Туржанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. Задачи: продолжать

	<p>меть протяженность. Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 2. Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 3. Ознакомление с окружающим миром Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p>	<p>фишками в схеме слова. 2. Основы математики Состав чисел 8 и 9. Широкий – узкий. Цель: познакомить с составом чисел 8 и 9. Познакомить с понятиями «широкий» и «узкий». Задачи: упражнять в счете в пределах 8 и 9, умения называть соседей названных чисел, различать и называть цифры по порядку 3. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению 4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова 3. Художественная литература К Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета 4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>геометрических фигур. Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 3. Музыка Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину 4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета 2. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с][и][у] 3. Лепка Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом 4. Ознакомление с окружающим миром Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>4. Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр</p>				<p>различать называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «В период ОРВ»				Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа: Предшкола

Возраст детей: дети 5-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с 20.11.23 по 24.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Приним детей	Приветствие «Солнышко» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Слушание Гимна. (казахский язык)	Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Настольные игры по желанию детей Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).	Приветствие «Здравствуй, солнышко» Задачи: формировать умение замечать настроение друзей. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.
Од по расписанию организации образования	1.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. Задачи: познакомить с геометрической фигурой–	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов.	1.Казахский язык «По плану педагога» 2.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять	1.Казахский язык «По плану педагога» 2.Основы математики Круги овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. Задачи: учить	1.Художественная литература Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию

	<p>прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник,треугольник, находить сходства и отличия</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. Задачи: расширить знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей</p> <p>4. Музыка Нотная семейка Воспитывать</p>	<p>Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки</p> <p>2. Основы математики Состав числа 10. Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: закрепить знания о числе 10; рассмотреть состав числа 10, закреплять навык прямого и обратного счёта в пределах 10. Задачи: знать и уметь называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; различать число и цифру; умение объяснять состав числа 10 из разных слагаемых</p> <p>3. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков[с]и[ц]</p>	<p>звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>3. Художественная литература Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания.</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>распознавать и называть геометрическую фигуру–овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</p> <p>3. Музыка Нотная семейка Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>картины. Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания.</p> <p>2. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p> <p>3. Рисование Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан</p>
--	---	---	--	---	---

	патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении	4. Физическая культура «По плану педагога»			Цель: формировать знания о Казахстане. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей
Уход детей домой	Буклет для родителей «Азбука дорожного движения»				Консультация для родителей «Дисциплина».

Заместитель директора по учебной части  Ляхова Н.Л.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимвка»

Группа: Предшкола

Возраст детей: дети 5-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с 27.11.23 по 01.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
Принимать детей	Приветствие «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности (развитие речи) Слушание Гимна. (казахский язык)	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.	Приветствие «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу (развитие речи) Игра: «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей (основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознакомление с окружающим миром) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком. (худ.литра)	Приветствие «Угадай по голосу» Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание. (основы грамоты). Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики). Настольные игры по желанию детей.
ОД по расписанию организации образования	1. Основы математики Круги овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. Задачи: учить распознавать и называть геометрическую	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить	1. Казахский язык «По плану педагога» 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить	1. Казахский язык «По плану педагога» 2. Основы математики Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Задачи: учить	1. Художественная литература Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в

<p>фигуру—овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Государственные символы Республики Казахстан.</p> <p>Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных</p>	<p>знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова назаданный звук</p> <p>2. Основы математики Несколько равных частей предмета. Предметы геометрической формы</p> <p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p>3. Развитие речи Мы играем в кубики</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p> <p>4. Физическая</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова назаданный звук</p> <p>3. Художественная литература Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>распознавать и называть геометрические тела— куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи закономерности</p> <p>3. Музыка Что у гномика в корзинке? Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;</p> <p>4. Физическая культура «По плану педагога»</p>	<p>устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.</p> <p>2. Развитие речи Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>Задачи: учить строить связанные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа</p> <p>3. Аппликация Зимний лес (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Государственные</p>
---	--	--	--	--

	<p>национальностей</p> <p>4. Музыка</p> <p>Что у гнома в корзинке? Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;</p>	<p>культура</p> <p>«По плану педагога»</p>			<p>символы Республики Казахстан.</p> <p>Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей</p>
Уход детей домой	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».				Беседа «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».