

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л. Ляхова Н.Л.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа: Предшкола

Возраст детей: дети 5-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с 02.10.23 по 06.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Прием детей	Приветствие «Ритуалы приветствия» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе. <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Башенка дружбы» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). <b>Дидактическая игра:</b> ««Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Учить детей подбирать антонимы к словам. (основы грамоты).	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Передай улыбку по кругу». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим (развитие речи). <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «друг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). <b>Дидактическая игра:</b> «Синонимы» «Скажи по другому» Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связную речь.(основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.
Од по расписанию организации	1.Основы математики Число и цифра 3. Число и цифра 4	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем	1.Казахский язык «По плану педагога» 2.Основы грамоты	1.Казахский язык «По плану педагога» 2.Основы математики	1.Художественная литература

<p><b>образования</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании чисел 3 и 4.</p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Гласные звуки – наши друзья <b>Цель:</b> формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Откуда хлеб пришел? <b>Цель:</b> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p><b>Задачи:</b> Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию</p>	<p><b>Цель:</b> формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании чисел 3 и 4.</p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «По плану педагога»</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Одежда <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p>	<p>Согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «согласный звук».</p> <p><b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «По плану педагога</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Белорусская народная сказка «Пых». <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий;</p> <p>»</p>	<p>Знакомство со временами года. Повторение. Счет (в пределах 5) <b>Цель:</b> формировать навыки ориентировки во времени. Формировать знания об образовании чисел 5</p> <p><b>Задачи:</b> формировать знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года</p> <p><b>3. Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «По плану педагога»</p>	<p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами,</p> <p><b>3. «Лепка»</b> Осенний лист (рельефная лепка) <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа</p>
---------------------------	---	---	--	--	---

	<p>труда  <b>4. Музыка</b>  «Игрушки в гостях у ребят»  обогащение музыкального впечатления детей.</p>				<p>(процарапывание стеклой).  <b>Задачи:</b> Закрепить приемы лепки: расплющивание</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  Откуда хлеб пришел?  <b>Цель:</b>  совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.  <b>Задачи:</b> Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</p>				<p>Консультация для родителей:  «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного атематического материала».</p>

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа: Предшкола

Возраст детей: дети 5-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с 09.10.23 по 13.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	<p><b>Приветствие «Давайте поздороваемся»</b>            Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  <i>(развитие речи)</i>            Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей.            Слушание Гимна.  <i>(казахский язык)</i></p>	<p><b>Приветствие «Солнечные лучики»</b>            Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.            Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>            Настольные игры по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Дружная семья»</b>            Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.  <b>Сюжетная игра: «Детский сад».</b>            Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. <i>(развитие речи).</i></p>	<p><b>Приветствие «Доброе утро!»</b>            Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание <i>(худ. литература)</i>  <b>Совместное общение:</b>            проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел <i>(ознакомление с окружающим миром).</i></p>	<p><b>Приветствие «Приветствие с разным настроением»</b>            Задачи: Развивать фонематический слух. <i>(основы грамоты).</i>  <b>Сюжетная игра: «Семья».</b>            Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.            Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.            Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).</p>
ОД по расписанию организации	<p><b>1. Основы математики</b>            Числа и цифры 5,6  <b>Цель:</b> формировать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>            Твердые согласные звуки</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>            «По плану педагога»  <b>2. Основы грамоты</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b>            «По плану педагога»  <b>2. Основы математики</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>            Рассказ Досжанова Д.</p>

					Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> Числа и цифры 5,6 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании чисел 5 и 6. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и 6 и количество предметов; распознавать изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Твердые согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «твердый согласный звук». <b>Задачи:</b>учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Труд людей в ауле <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей в ауле. <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Твердые согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «твердый согласный звук». <b>Задачи:</b>учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Числа и цифры 5,6 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании чисел 5 и 6. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и 6 и количество предметов; распознавать изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «По плану педагога»</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «По плану педагога»</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b>учить узнавать и называть мягкий согласный звук, припроизношении выделять его голосом</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «По плану педагога»</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. <b>Задачи:</b>учить детей понимать смысл произведения</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «По плану педагога»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Предметы геометрической формы. Порядковый счет (в пределах 5) <b>Цель:</b> формировать знания о геометрических фигурах и телах . Формировать знания об образовании числа 5. <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p><b>3. Музыка</b> Краски осени в музыке Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «По плану педагога»</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Рассказ ДосжановаД. «Родник» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение,заключенно е в тексте.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Посуда <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи</p>

	<p>о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей</p> <p><b>4. Музыка</b> Краски осени в музыке Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p>	<p>пересказа сказки.</p> <p><b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами,</p>			<p>прилагательные, словообразование с помощью суффиксов</p> <p><b>3. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи –пейзаж).</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Труд людей в ауле <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей в ауле. <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей</p>
--	--	---	--	--	---

Уход детей домой	Консультация для родителей «Все о детском питании».				Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».
---------------------	---	--	--	--	--

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа: Предшкола

Возраст детей: дети 5-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с 16.10.23 по 20.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Слушание Гимна. (казахский язык)	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. Настольные игры по желанию детей. Аппликация по желанию детей.	Приветствие «Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу. «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком.	Приветствие «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Настольные игры по желанию детей.
Од по расписанию организации образования	<b>1.Основы математики</b> Числа и цифры 7,8, 9 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании и чисел 7, 8 и 9. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество	<b>1.Основы грамоты</b> Твердые и мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	<b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога» <b>2.Основы грамоты</b> Твердые и мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятия «твердый согласный звук» и	<b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога» <b>2.Основы математики</b> Число 7. Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <b>Цель:</b> закрепить знания	<b>1.Художественная литература</b> Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» <b>Цель:</b> формировать умение детей осмысленно



<p>предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8и9</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень худо. <b>Цель:</b> формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. <b>Задачи:</b> учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной.</p> <p><b>4. Музыка</b> Юрта собирает друзей Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через</p>	<p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; <b>2. Основы математики</b> Числа и цифры 7,8, 9 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании и чисел 7, 8 и 9. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8и9 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании чисел 3 и 4</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «По плану педагога»</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Посуда <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с</p>	<p>«мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук;</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «По плану педагога»</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Рассказ Досжанова Д. «Родник» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p>	<p>об образовании чисел 7. Формировать представление о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности</p> <p><b>3. Музыка</b> Юрта собирает друзей Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «По плану педагога»</p>	<p>воспроизводить текст художественного произведения. <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p><b>3. Аппликация</b> Грибы (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умения изображать</p>
--	--	---	--	---

	музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	помощью суффиксов			предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.  <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Какие грибы кладут в корзинку? <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон,опята,белыйгриб,подберезовик, подосиновик,вешенка) и ядовитых грибах(мухомор,поганка). <b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать и называть грибы
Уход детей домой	Консультация для родителей «Фитотерапия в период ОРЗ»				Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Предшкольный класс КГУ «ОСШ с.Акимовка»

Группа: Предшкола

Возраст детей: дети 5-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с 23.10.23 по 27.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Приветствие детей	Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) Слушание Гимна. (казахский язык)	Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.		Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).	Приветствие «Солнышко» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.
Од по расписанию организации образования	<b>1.Основы математики</b> Число 10. <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов  <b>2.Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> формировать понятия	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Волшебный мир звуков <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и словах. <b>Задачи:</b> продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным		<b>1.Казахский язык</b> «По плану педагога» <b>2.Основы математики</b> Сравнение предметов по размеру. <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы по размеру. <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать размерные отношения между	<b>1.Художественная литература</b> Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в

<p>«твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Какие грибы кладут в корзинку? <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон,опята,белыйгриб, подберезовик,подосиновик,вешенка) и ядовитых грибах(мухомор,поганка).</p> <p><b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать и называть грибы</p> <p><b>4.Музыка</b> Юрта собирает друзей Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение;</p>	<p>обозначением—фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах</p> <p><b>2.Основы математики</b> Числа от 1 до 7. Пирамида, конус, цилиндр.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать формировать у детей представление о числах от 1 до 7; закрепить прямой и обратный счет в пределах 7. Формирование представлений детей об объёмных фигурах.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать у детей представление о цифрах и их месте в числовом луче; закрепить прямой и обратный счет в пределах 7</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «По плану педагога»</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения,описания различных предметов. <b>Задачи:</b> учить слушать,отвечать на вопросы, подбирать слова описания, образовывать</p>	<p>предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы</p> <p><b>3.Музыка</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение;</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «По плану педагога»</p>	<p>об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>Задачи:</b>знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина,учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Моя семья <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3.Конструирование</b> Насекомые <b>Цель:</b> обучение детей умениюизготавливать поделки из природного материала, формирование.</p> <p><b>Задачи:</b> научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p>
---	--	---	---

		существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами			<p>Чем дерево отличается от куста?</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы)</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребенка чувство ответственности».				Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности».