

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (мини-центр) «Ақбулак»

Группа: Старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: Сентябрь 01.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница (01.09.2023)
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
					<p>Сказка «Как Марина в садик ходила»</p> <p>Привлечь интерес слушать сказки.</p> <p>Приобщать к участию в беседе.</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей</p>				
Подготовка к организованной деятельности (делес-ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, общерство</i>)</p>				

ОД по расписанию дошкольной организации					<p>Подвижные игры: «Ловишки», «Вороны и гнезда». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (физ.развитие) «Дождик» Создавать сюжетные композиции. (рисование)</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p>Творческая деятельность по выбору детей "Игрушка для Ак ерке" Лепить образы из пластилина (лепка) "Украшим шляпку для Гульнары" Формировать умение правильно держать ножницы.(апликация)</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. (основы математики)</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.				

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
					Подвижная игра: «Байге». Продолжать развивать интерес к подвижным играм .
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.				

Заместитель директора по учебной части А.Л.С. Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (мини-центр) «Акбулак»

Группа: Старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: Сентябрь 04.09.2023-08.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Чтение русской сказки "Хаврошечка" Прививать интерес к художественному слову, книге. Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение стихов "Шуточка про Шурочку" Продолжать прививать интерес к художественному слову. Связывать слова в предложении. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение казахской сказки "Сапожник и хан" Прививать интерес слушать сказки. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Заучивание потешки "Ножки, ножки, где вы были?" Продолжать прививать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение русской сказки "Федорино горе" Продолжать прививать интерес слушать сказки. Понимать назначение предметов домашнего обихода. (художественная литература, развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физкультура Подвижная игра: «Эстафета» Воспитывать самостоятельность</p> <p>Подвижные игры «Белбеу тастау» Продолжать воспитывать самостоятельность</p> <p>2.Рисования «Осень золотая» Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов.</p>	<p>1.Музыка «Осень в гости к нам идет» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Формировать умение петь протяжно, подвижно. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>2.Конструирование Будка для Мухтара” Обучать умению конструировать из бумаги. Узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование, основы математики)</p>	<p>1.Физкультура «Веселый зоопарк» Цель: профилактика плоскостопия у детей, совершенствование физических качеств дошкольников.</p>	<p>1.Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура «Веселые старты» Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность,	«Юрта» Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из	«Неваляшка» Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (аппликация)	"Цветочек для Айгуль" Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (лепка) " Самолет для Дархана"	"Азбука безопасности" Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (аппликация)	"Корзина для урожая" Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (лепка)

рассматривание книг и другие)	природных материалов. (конструирование) «Сколько у матрешки подружек» Развивать навыки называть числа по порядку, итоговое число. Продолжать рисовать отдельные предметы. (основы математики, рисование)		Обучать умению конструировать из бумаги. (конструирование)	"Гараж для машины" Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. Определять пространственные направления по отношению к себе. (конструирование, основы математики)	"Сделай по порядку" Рисовать элементы казахского орнамента "қошқар мүйіз" в форме круга. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг) (рисование, основы математики)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра: «Море волнуется» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физ. развитие)	Подвижная игра «Ақ сүйек» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физ. развитие)	Подвижная игра «Салочки» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физ. развитие)	Подвижная игра «Белбеу тастау» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физ. развитие)	Подвижная игра: «Эстафета» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физ. развитие)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.				

Заместитель директора по учебной части О.И. Ляхова Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (мини-центр) «Ақбулак»

Группа: Старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: Сентябрь 11.09.2023-15.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Чтение сказки "Алдар-Косе и бай Шигайбай"</p> <p>Прививать интерес слушать сказки в различных видах детской деятельности.</p> <p>Понимать назначение предметов ближайшего окружения.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Беседа "Здравствуй, сказка"</p> <p>Продолжать прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Чтение рассказа "Волшебный камень"</p> <p>Прививать интерес слушать рассказ в различных видах детской деятельности.</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Беседа "В гости к книге"</p> <p>Продолжать прививать интерес к художественной книге. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Чтение стихов</p> <p>Прививать интерес слушать стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей</p>				

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физкультура «Добрый доктор Айболит» Цель: формировать у детей интерес и ценностное отношение к физкультурным занятиям; сохранение и укрепление здоровья детей.	1. Музыка «С куклой Катей в гости к бабушке» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать детей выразительно петь. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.	1. Физкультура «Путешествие в спортивный мир» Цель: Тренировка разных мышечных групп для формирования правильной осанки, обучение новым движениям, повторение и закрепление раннее пройденного материала, воспитание физических и нравственно-волевых качеств, совершенствование всех физиологических функций организм	Казахский язык (По плану педагога)	1. Физкультура «За лесными яблочками» Цель: Учить сохранять равновесие при кружении, при ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в подлезании под дугу правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать ловкость в упражнениях с мячом; воспитывать бережное отношение к природе, чувство товарищества.
Между ОД проводятся физкультминутки					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей " кошқар мүйіз" Рисовать элементы казахского орнамента" кошқар мүйіз" в форме овала. (рисование)	Творческая деятельность по выбору детей "Конверт" Обучать умению конструировать из бумаги. Рисовать элементы казахского орнамента" кошқар мүйіз" в форме квадрата.	Творческая деятельность по выбору детей "Глиняный горшочек" Продолжать лепить образы из глины с использованием различных приемов. (лепка) "Подбери пару" Узнавать и называть	Творческая деятельность по выбору детей "Прическа для мамы" Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии длинные полосы.. (аппликация)	Творческая деятельность по выбору детей "Дом на колесах" Конструировать из бросового материала (виды крышек). Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению.

	<p>"Быт и традиция казахского народа" Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (конструирование.основы математики)</p>	<p>(конструирование. рисование) "Гусеница" Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (лепка)</p>	<p>геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. (основы математики. конструирование)</p>	<p>"Моя любимая игрушка" Продолжать рисовать отдельные предметы. Определять пространственные направления по отношению к себе. (рисование.основы математики)</p>	<p>(конструирование. аппликация) "Украсим камзол" Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (лепка)</p>
<p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>Подвижная игра «Балапандар» Развивать в играх физические качества (силу).</p>	<p>Подвижная игра «Салочки» Продолжать развивать в играх физические качества (силу).</p>	<p>Подвижная игра «Соқыртеке» Продолжать развивать в играх физические качества (силу).</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору» Продолжать развивать в играх физические качества (силу).</p>	<p>Подвижная игра «Тартыс» Закреплять развивать в играх физические качества (силу).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.</p>				

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (мини-центр) «Ақбулак»

Группа: Старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: Сентябрь 18.09.2023-22.09.2023

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Чтение русской сказки "Буратино"</p> <p>Закреплять интерес к художественному слову, знание. Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков.</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение стихов "Золотая осень"</p> <p>Закреплять прививать интерес к художественному слову. Закреплять умение связывать слова в предложении.</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение казахской сказки "Екі лақ"</p> <p>Закреплять интерес слушать сказки. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков.</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Заучивание потешки "Здравствуй небо голубое"</p> <p>Закреплять прививать интерес к художественному слову. Закреплять словарный запас детей.</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение русской сказки "Мойдодыр"</p> <p>Закреплять интерес слушать сказки. Закреплять умение понимать назначение предметов домашнего обихода.</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей.				
Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?". Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура «Путешествие в осенний лес» Цель: Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями в разнообразных формах двигательной деятельности.	2Музыка «Осень разноцветная» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.	1.Физкультура «Физкульт-Ура» ЦЕЛИ:Формирование положительного отношения к занятиям физической культуры и утренней гимнастики посредством физкультурного праздника.	2.Казахский язык (По плану педагога)	1.Физкультура «Моя семья — моя крепость» Цель: Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, уважения к своей семье
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Творческая деятельность по выбору детей «Домбра» Закреплять знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа	Творческая деятельность по выбору детей «Сколько ягод в корзине?» Закреплять навыки называть числа по порядку,итоговое число. Закреплять умение	Творческая деятельность по выбору детей "Кобелек" Закреплять умение лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.	Творческая деятельность по выбору детей "Накроем дастархан" Закреплять интерес к творческой деятельности, способности и воображению.	Творческая деятельность по выбору детей "Хлеб-всему голова!" Закреплять лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.

книг и другие)	изготовленных из природных материалов. (конструирование) «Хмурая тучка» Закреплять создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. (рисование)	рисовать отдельные предметы. (основы математики,рисование) «Божья коровка» Закреплять интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (апликация)	(лепка) "Ветродуи" Закреплять обучать умению конструировать из бумаги. (конструирование)	.(апликация) "Построим забор" Закреплять умение располагать пластины,кирпичики вертикально используя приемы приставления. Закреплять определять пространственные направления по отношению к себе. (конструирование,основы математики)	(лепка) "Сделай по порядку" Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента" қошқар мүйіз" в форме круга. Закреплять умение звать и называть геометрические фигуры (круг) (рисование,основы математики)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Подвижная игра: «Ловишки» Закреплять развивать интерес к подвижным играм. (физ.развитие)	Подвижная игра «Түйме алу» Закреплять воспитывать самостоятельность. (физ.развитие)	Подвижная игра «Затейники» Закреплять воспитывать самостоятельность. (физ.развитие)	Подвижная игра «Такия тастамак!» Закреплять развивать интерес к подвижным играм. (физ.развитие)	Подвижная игра: «Гуси — лебеди» Закреплять развивать интерес к подвижным играм. (физ.развитие)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.				

Заместитель директора по учебной части _____ Ляхова Н.Л

Заместитель директора по учебной части Ляхова Н.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (мини-центр) «Акбулак»

Группа: Старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: Сентябрь 25.09.2023-30.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Чтение русской сказки "Буратино" Закреплять интерес к художественному слову, книге. Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение стихов "Золотая осень" Закреплять прививать интерес к художественному слову. Закреплять умение связывать слова в предложении. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение казахской сказки "Еки лак" Закреплять интерес слушать сказки. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Заучивание потешки "Здравствуй небо голубое" Закреплять прививать интерес к художественному слову. Закреплять словарный запас детей. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение русской сказки "Мойдодыр" Закреплять интерес слушать сказки. Закреплять умение понимать назначение предметов домашнего обихода. (художественная литература, развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей.</p>				

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура Подвижная игра: «Туилген орамал» Закреплять воспитывать самостоятельность Подвижная игра: «Туилген орамал» Закреплять воспитывать самостоятельность	1.Музыка «Музыка осеннего мира» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.	1.Физкультура Подвижная игра: «Куме алу» Закреплять интерес к подвижным играм. Подвижные игры «Юрта» Закреплять интерес к подвижным играм.	2.Казахский язык (По плану педагога)	1.Физкультура Подвижная игра «Тимербай» Закреплять воспитывать самостоятельность «ЗОЖ» Цель: Расширение взаимодействия в ДОУ с семьями и воспитанниками
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра: «Ловишки» Закреплять развивать интерес к подвижным играм. (физ.развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Түйме алу» Закреплять воспитывать самостоятельность. (физ.развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Затейники» Закреплять воспитывать самостоятельность. (физ.развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Такия тастамак!» Закреплять развивать интерес к подвижным играм. (физ.развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Гуси — лебеди» Закреплять развивать интерес к подвижным играм. (физ.развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

	<p>«Воробей» Закреплять лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Закреплять представление о множестве предметов. (лепка, основы математики) «Бабочки» Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (апликация) Экспериментальная деятельность "Свойство глины" Закреплять определять свойства глины в ходе труда.</p>	<p>«Ложечка для Полины» Закреплять лепить образы из глины. (лепка) «Лисичка» Закреплять обучать умению конструировать из бумаги (конструирование) Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Закреплять совершенствовать диалогическую речь.</p>	<p>"Когда это бывает?" Закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (основы математики) "Волшебное дерево" Закреплять развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. Закреплять создавать сюжетные композиции. (апликация, рисование) Познавательная деятельность «Потребность растений в воде» Закреплять представления о растениях, ухода за ними.</p>	<p>"Золотая рыбка" Закреплять создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов добавляя к ним другие. (рисование) "Торсык" Закреплять лепить образы из глины с использованием различных приемов. (лепка) Театральная деятельность "Репка" (пальчиковый театр) Закреплять приобщать к участию в беседе.</p>	<p>"Полянка цветов" Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (апликация) "Маракасы" Закреплять конструировать из бросового материала (виды крышек). (конструирование)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.				