

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Гаврилова Виолетта Николаевна 5 лет старшая группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, \_\_\_ май**

<b>Направления</b>	<b>Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами		
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка.  Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.		
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.		
<b>Развитие творческих навыков</b>	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента.  Игра «На что похоже?»		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Сейкенова Айлин Жанатовна 5 лет старшая группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, \_\_\_ мая

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.		
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».		
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.		
<b>Развитие творческих навыков</b>	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Еркінұлы Дата: Бибай Дінмұхамед 3 года средняя группа 1-20 сентября, 1-10 января, мая

<b>Направления</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Фрмировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе		
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;		
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5		
<b>Развитие творческих навыков</b>	Конструирование из строительных материалов	Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формирование элементарных экологических знаний	Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****Ф.И. ребенка: Матенов Дамир Айбекович 3 года средняя группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, \_\_\_ мая**

<b>Направления</b>	<b>Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии		
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки		
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Ориентировка во времени	Называть части суток: утро, день, ночь,		
<b>Развитие творческих навыков</b>	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Привитие навыков произведениям искусства казахского народа		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	Соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Куценко Роман Артемович 4 года средняя группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, \_\_\_ мая

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии		
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Последовательное выполнение событий сказки		
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Ориентировка во времени	Называть части суток: утро, день, ночь,		
<b>Развитие творческих навыков</b>	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Привитие навыков произведениям искусства казахского народа		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Краснов Матвей Денисович 3 года средняя группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, \_\_\_ мая

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии		
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки		
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,		
<b>Развитие творческих навыков</b>	привитие навыков эмоционально эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа		

