

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Гаврилова Виолетта Николаевна 5 лет старшая группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, ___ май

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами		
Развитие коммуникативных навыков	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.		
Развитие творческих навыков	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Сейкенова Айлин Жанатовна 5 лет старшая группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, ___ мая

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.		
Развитие коммуникативных навыков	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.		
Развитие творческих навыков	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Еркінұлы Дата: Бибай Дінмұхамед 3 года средняя группа 1-20 сентября, 1-10 января, мая

Направления	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Фрмировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе		
Развитие коммуникативных навыков	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5		
Развитие творческих навыков	Конструирование из строительных материалов	Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных экологических знаний	Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**Ф.И. ребенка: Матенов Дамир Айбекович 3 года средняя группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, ___ мая**

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии		
Развитие коммуникативных навыков	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Ориентировка во времени	Называть части суток: утро, день, ночь,		
Развитие творческих навыков	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Привитие навыков произведениям искусства казахского народа		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	Соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Куценко Роман Артемович 4 года средняя группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, ___ мая

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии		
Развитие коммуникативных навыков	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Последовательное выполнение событий сказки		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Ориентировка во времени	Называть части суток: утро, день, ночь,		
Развитие творческих навыков	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Привитие навыков произведениям искусства казахского народа		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Краснов Матвей Денисович 3 года средняя группа Дата: 1-20 сентября, 1-10 января, ___ мая

Направления	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии		
Развитие коммуникативных навыков	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,		
Развитие творческих навыков	привитие навыков эмоционально эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа		

