**« Акимовка негізгі мектебі» ММ**

2019-2020

**Тәрбие жұмысының талдамасы**

**Дайындаған: тәлімгер Райнгардт В.Г.**

**2019-2020 оқу жылана арналған**

**Акимовка негізгі мектебінің**

**Тәрбие жұмысының талдамасы**

**Мектептің тәрбие жүйесінің жағдайы туралы ақпарат**

«Акимовка негізгі мектебі» ММ

Оқушылардың жалпы саны – 25

Оқыту тілі – орыс

Райнгардт Валентина Григорьевна-тәлімгер

Мектептің тәрбие жүйесінің моделі.

Акимовка негізгі мектебінде тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру негізінде құрылған.

Іске асырудың негізгі тетіктері: Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, оқу бағдарламалары мен оқулықтарын, барлық үлгідегі, меншік деңгейлері мен нысандарындағы білім беру ұйымдарында тәрбие бағдарламаларын және басқаларды әзірлеу үшін негіз болып табылады.

**Тәрбие мақсаты мен міндеттері**

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттер:

1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге; жеке адамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар арасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға әзір болуына ықпал етуге міндетті.

2) рухани-адамгершілік және этикалық

Қазақстан қоғамы өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін жеке адамның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қалыптастыру.

3) жеке адамның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарының Ана тілі мен мәдениетіне құрметтеуге ықпал етуге міндетті.

4) ата-аналарды ағартуға, баланың жеке басын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, олардың балаларды тәрбиелеу үшін жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге міндетті.

5) Еңбек дағдыларын, тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіптік өзін-өзі айқындауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ эволюцияға идеяларды қабылдау және күнделікті өмірде оларды басшылыққа алу қабілеті.

6) әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7) Білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құруға ықпал ету, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту.

8) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Мектеп тақырыбы: "шығармашылық пен өзін-өзі анықтауға қабілетті адамгершілік, интеллектуалдық, физикалық сау тұлғаны дамыту»

Мектептің әдістемелік тақырыбы: "шығармашылық пен өзін-өзі айқындауға қабілетті, интеллектуалды және адамгершілік, дені сау тұлғаны дамыту құралы ретінде денсаулықты сақтау және тәрбиелеу»

Мектепте тәрбие жұмысын сынып жетекшілері жүргізеді.

Сынып жетекшісінің қызметі сыныптың табысты өмір сүруіне жағдай жасау, олардың жан-жақты дамуына ықпал ету қажеттілігімен анықталады. Тәрбиенің мазмұны мен ұйымдастыру нысандары қоғамдық өмірдің өзгермелі жағдайында әлеуметтік-белсенді, білімді, адамгершілік және физикалық сау тұлғаны дамытуға тәрбиелеуді бағдарлайтын қағидаттар негізінде әзірленеді. Тәрбие міндеттері әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жас ерекшеліктерін және сынып ішіндегі өзара қарым-қатынасты ескере отырып шешіледі. Сыныптан тыс жұмыс түрлері – бұл әр түрлі шаралардың кең спектрі. Сынып сағаты және сынып жиналысы, қарым-қатынас сағаты және ақпараттық сағат сияқты сыныптан тыс жұмыстың классикалық формалары өткізіледі. Тәрбие жұмысының мазмұны тәрбие жұмысының бағыттарына сәйкес жүргізіледі:

1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2) рухани-адамгершілік тәрбие;

3) ұлттық тәрбие;

4)отбасылық тәрбие;

5)Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбие мақсаты мен тәрбие жұмысының міндеттері Білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытында жүзеге асырылады.

Бірінші бағыт-қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматты, тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру.

Осы бағыт бойынша келесі іс-шаралар өткізілді: Білім күні, "мен өз елімнің патриотымын"тақырыбы бойынша бірінші сабақ(2-9 сыныптар), "Конституция күні"сынып сағаттары(2-9 сыныптар), "Заң балалық шақ қорғаудағы"сынып сағаты(3 сыныптар), "ҚР Тілдер күні"сынып сағаттары(2-9 сыныптар), "Адал Ұрпақ" клубы жұмысының іс-шаралары, жеке жоспарға сәйкес, ҚР Тұңғыш Президенті күнін, Тәуелсіздік күнін мерекелеу аясындағы іс-шаралар: "ҚР Тәуелсіздік күні(2-9 сыныптар), "Мемлекеттік рәміздер ҚР"(2-9 сыныптар), "Менің Республикам тәуелсіз және гүлденген"(2,4 сыныптар), "Менің Қазақстаным!"(6,8 сынып), "Менің Тәуелсіз Қазақстаным!"(3 сынып)," ҚР Мемлекеттік рәміздері "(6,8 сынып),"Қазақстанның Тәуелсіздік күні "(9 сынып)," Менің Отаным - Қазақстан " тақырыбында шығармалар сайысы, Жеңістің 75 жылдығына, Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шаралар қашықтықтан өтті. Патриоттық тәрбие бойынша барлық іс - шаралар "Рухани жаңғыру-Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру аясында өткізілді."конкурс эссе "Біз есте сақтаймыз, біз мақтан тұтамыз!", "ардагерлер туралы естелік "мәнерлеп оқу дистанциялық сайысы," 9 мамыр - Жеңіс күні "қолдан жасалған дистанциялық конкурсы," жеңіске-75 "суреттер дистанциялық конкурсы," жерлес ардагерлер "стендін безендіру," біз сіздерді ұмытпаймыз, ардагерлер!»

"Зорлық-зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ"ақпараттық кампаниясын өткізу бойынша іс-шаралар өткізілді(2-9 сыныптар): "Бала құқығы"(6,8 сыныптар), "Жасөспірім және заң" дөңгелек үстелі (9 сыныптар), "адам құқықтарының жалпыға ортақ декларациясының беттері бойынша"әңгімелесу(5 сыныптар), "құқық бұзушылық дегеніміз не?"(2,4 сын.), "қылмыс пен жаза"сынып сағаты(6,8 сын.), "Кедейліктен қала сақтану керек"әңгімелесу (9сын.), "Жемқорлықпен күрес"әңгімелесу (9сын.), "Заманауи қоғамдағы жемқорлық"сынып сағаты (6,8 сын.) және т. б.

Сонымен қатар "бірінші қоңырау", "Конституция күні", "1 желтоқсан - ҚР Тұңғыш Президенті күні"линейкасы(1-9 сыныптар),"Тәуелсіздік күні", мектеп фойесінде орналасқан "1 желтоқсан-Қазақстан Республикасының тұнғыш Президенті күні", "Тәуелсіздік күні" атты стендтер рәсімделді.»

Екінші бағыт-рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның жалпы адамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қалыптастыру.

Осы бағыт бойынша келесі іс - шаралар өткізілді: "Мектепке жол" қайырымдылық іс-шарасы, "достық және достар туралы"сынып сағаты(2,4 сынып), "СӨС-ұлт денсаулығына кілт!", "Менің отбасым" өлең байқауы (2-4 сынып), " әже атамен қатар..."(2-4 сынып)," Менің отбасым "эссе (8,9 сынып); жалпы мектептік іс-шаралар:" Қарттар күні"," жаңа жылдық бал-маскарад"," Наурыз", "8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні"»; Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған дистанциялық іс-шаралар: мәнерлеп оқу сайысы, суреттер, коллаждар сайысы, "Наурыз" мерекесіне арналған дистанциялық іс-шаралар: мереке тарихы туралы презентация, " Сәлем, Наурыз!", қашықтықтан Акция "Құстар біздің досымыз!"Қазақстан-біздің ортақ үйіміз"ашық сынып сағаты( 3 сынып), 3 сыныпта "отбасы жылуы" ашық сынып сағаты, " рухани байлық деген не?"(6,8), ашық сынып сағаты 5 сын. "Толеранттылық", "мектептегі тәртіп мәдениеті туралы"сынып сағаты (2,4 сын.), "біздің аталарымыз бен әжелеріміз" викторинасы (2,4 сын.), "бізге және біздің айналамызда мейірімділік" сынып сағаты (2,4 сын.), "Ақылдылар мен ақылды" білгірлер сайысы, "мейірімді іс Мейірімді жүрсе"сынып сағаты(2,4 сын.) және т. б.

Үшінші бағыт-ұлттық тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету. Келесі іс-шаралар өткізілді:

"Үш тілде сөйлейміз" сынып сағаты (2,4 сын.), "Тіл менің - досым"сынып сағаты(6,8 сын.), Қазақстан халықтары Ассамблеясының 25-жылдығы аясында 25 тақырыптық күн өткізу бойынша іс-шаралар (жеке жоспарға сәйкес): "Қазақстан халқы Ассамблеясы -25" линейкасы, "Қазақстан балалар көзімен" суреттер конкурсы, "халық даналығына үндеу" рефераттар конкурсы, "Ұлт жоспары – 100 нақты қадам" ақпараттық сағаты, "Қазақстан халқы" бірыңғай сабағы, "Біз Қазақстан азаматтарымыз" сынып сағаты, "Дружат люди всей Земли"(6,8 сын.), " Қазақстан – менің туған өлкем"(5 сынып), " Тәуелсіз Қазақстаным!"(9 сынып), "ҚР Мемлекеттік рәміздері" (5 сынып), "ҚР рәміздері"(6,8 сынып) және т. б.

Төртінші бағыт-Отбасылық тәрбие.

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Осы бағыт бойынша ағымдағы жылы келесі іс – шаралар өткізілді: сынып сағаттары: "Отбасы-менің қуанышым" сынып сағаты (2,4 сынып).),

"Отбасы деген сөзде қаншама мән жатыр" сынып сағаты (2,4 сынып), "Менің отбасым - менің тірегім" әңгімелесу (2,4 сынып), "отбасы және отбасылық дәстүрлер "менің өмірімде"(3 сынып), "Менің отбасым"әңгімелесу(5 сынып), "Отбасы сөзінде қаншама мән жатыр"(6,8 сынып), "отбасы және сен"(9 сынып) және т. б. жалпы мектептік іс – шаралар өткізілді: "Рухани жаңғыру – қоғамдық сананы жаңғырту", "Қарттар күні", "" жаңа жыл"," 8 наурыз-Аналар мерекесі", " Наурыз»

Бесінші бағыт-Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Осы бағыт бойынша келесі іс-шаралар өткізілді: сынып сағаттары: "Жаңа уақыт –жаңа мамандықтар"(9 сынып), "Біз таңдайтын жол" (6,8 сынып)," Мұғалімдер күні "(2-9 сынып)," Мұғалімдер күнімен, қымбатты мұғалімдер!"(2-4сынып), сынып сағаты "Мұғалім, сенің есіңе..."Күзгі сыйлықтар"экологиялық көрмесі(2,4 сынып) "Жалқауланбай еңбек ету керек" әңгімесі(2,4 сынып) "Жер шарының жануарлар әлемі"викторинасы (2,4 сынып), "Эко-сағат" бірыңғай сабақ(2-9 сынып), "Экология"сынып сағаты(6,8 сынып), "Менің таңдауым-менің болашағым"ашық сынып сағаты (9 сынып) және т. б.

Экологиялық білім мен экологиялық мәдениетті өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудің тиімді құралы ретінде пайдалану мақсатында, сондай-ақ экологиялық жұмыстың түрлері мен әдістерін жетілдіре отырып және мектепте экологиялық жұмыстың практикалық дағдыларын дағдыландыра отырып, бірінші жартыжылдықта оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер және басқа тұрғындар арасында экологиялық жұмыстар жүргізілді. Экологиялық тәрбие мәселелері сынып сағаттарында, экологиялық мерекелерде, ата-аналар жиналыстарында, сабақтарда және сабақтан тыс уақытта шешіледі.

Мектепте қыркүйек айында өткен "Күзгі бал" мерекесі дәстүрлі түрде атап өтіледі. Балалар осы мерекеге үлкен қызығушылықпен дайындалды: табиғи материалдардан, көкөністерден, жемістерден бұйымдар жасады.

Дүниетану сабағында және сыныптан тыс жұмыста, жаратылыстану, биология, география, химия сабақтарында балалар экологиялық жұмыстың теориялық және практикалық дағдыларын алды.

Мектепте экология бойынша стендтер безендірілді.

Мектеп аумағын абаттандыру, көгалдандыру және тазалау бойынша экологиялық сенбіліктер өткізіледі.

Күтілетін соңғы нәтижелер:

өз Отанының табиғат тағдыры үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу, өз үйін, өз жерін қорғауға үйрену қажеттілігін түсіну, оқушылардың қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешудегі экологияның маңызды рөлін ұғыну, кіші "ағайындарға" ұқыпты қарау қажеттілігін түсінуді үйрету, табиғаттың сұлулығы мен тазалығы үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

Алтыншы бағыт-интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Келесі іс –шаралар өткізілді: "интеллектуалды ринг"(5 сынып), "Интернет-дос және көмекші"(9 сынып) әңгімесі, "жол жүру ережелері елінде"(3 сынып) сынып сағаты.)

ойын", викторина "Бізді қоршаған әлем"(6,8 сынып), интеллектуалдық ойын "Ақылдылар мен ақылды"(2,4 сынып), интеллектуалдық ойын "Не?Қайда?Қашан?"(9сын.). "Своя игра"зияткерлік ойыны(6,8 сынып), "оқушы және ұялы телефон"әңгімесі(6,8 сынып), ҚТ бойынша әңгіме, мектеп және аудандық, республикалық олимпиадаларға қатысу. Орыс тілінен Республикалық олимпиадаларға қатысу: Августович Виолетта(3сынып) 1 дәрежелі дипломмен марапатталды, Щербань Александр (3 сынып) 1 дәрежелі дипломмен марапатталды, Жабелов Батырхан(5сынып) 1 дәрежелі дипломмен марапатталды, Васильева Дарья (6сынып) 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.; қазақ тілінен-Арестова Д. (3 сынып) 1 дәрежелі дипломмен марапатталды. Аудандық олимпиадаға 9 сынып оқушылары (Бибаева А.-химия пәнінен, Кусаинова Д.-алгебра пәнінен, сонымен қатар мектеп оқушылары "Желбіре, Жеңіс жалауы!"конкурсына эссе "Біз есте сақтаймыз, біз мақтан тұтамыз!"9 сынып оқушысы Бибаева Аружан 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

Осы бағыт бойынша келесі іс-шаралар өткізілді: Қазақстан халқының Тілдер күні(жеке жоспар бойынша), "Дәмі даусыз"сынып сағаты(2,4 сын.) "Жаңа жылдық ертегіге саяхат"сайысы(2-4 сын.)

"Біз адамдармен араласа өмір сүреміз" әңгімелесу (9 сынып), "Менің құндылықтарым"әңгімелесу(5 сынып), "қарым-қатынас құпиялары" (6,8 сынып), "құстарға арналған ұя" конкурсы, жаңа жылдық қолдан жасалған бұйымдар конкурсы, суреттер конкурсы, шығармашылық қолдан жасалған бұйымдар дистанциялық конкурсына қатысу.

Сегізінші бағыт-дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Мектепте балалардың өмірі мен денсаулығына көп көңіл бөлінеді.

Мектептің басты міндеттерінің бірі оқушылардың тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады. Еңбек пен оқудың қауіпсіз жағдайларын жасау, оқушылардың денсаулығы мен өмірін қорғау, жарақаттанудың алдын алу мәселесі білім беру мекемесінің күнделікті қызметінде орын алды. Барлық оқушылармен оқу жылының басында кіріспе нұсқаулықтар өткізілді. Сынып жетекшілеріне, мұғалімдерге, қауіпсіздік мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетілді, олардың нұсқамалары ұйымдастырылды. Оқушыларды дайындауды мұғалімдер мен сынып жетекшілері барлық қызмет түрлері басталар алдында Нұсқаулық түрінде жүзеге асырды: экскурсиялар, спорттық және оқу сабақтарын өткізу, жазғы демалыс кезінде балалармен нұсқаулық өткізу. Өртке қарсы жағдайды тиісті деңгейде ұстау бойынша шаралар жүзеге асырылды. Дәліздер қабырғаларында эвакуациялау схемасы, қолдау қызметінің телефон нөмірлері бар стенд ілінді, өрт туындаған жағдайда іс-әрекет тәртібі анықталды және зерделенді.

Біздің педагогикалық ұжымның бірінші кезектегі міндеті оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту болып табылады.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: "шығармашылық пен өзін-өзі айқындауға қабілетті, интеллектуалды және адамгершілік, дені сау тұлғаны дамыту құралы ретінде денсаулықты сақтау және тәрбиелеу»

Іс-шаралар СӨС алдын алу бойынша жоспарға сәйкес өткізілді: "СӨС-ұлт денсаулығының кілті!", жол-көлік оқиғасының алдын алу шаралары,"Абайлаңыз, жол" әңгімесі (2-4 сынып), "Абайлаңыз, туберкулез!"Абай бол!" сынып сағаты"(5сынып), зиянды заттарды: алкогольді, есірткіні, темекі шегудің алдын алу бойынша іс-шаралар. Бұл сынып сағаттары:"Болашақ менің қолымда" (9 сынып), " Денсаулық – бұл өмір"(2-4 сынып), " Абайлаңыз, тұмау!"(3 сынып),"короновирустық инфекцияның алдын алу "әңгімелесу(5-9 сынып),"пандемия кезіндегі жеке гигиена ережелері "әңгімелесу(2-9 сынып)," Нашақорлық-бұл қайғы "әңгімелесу,"Алкоголь және оның салдары "әңгімелесу(9 сынып),"Есірткі –өлімге жетелеуші құрал" сынып сағаты(6,8 сынып),"Өзіңді қалай сақтап қалу керек"әңгімелесу (9 сынып) Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес күніне арналған шаралар (2-9 сынып)," ЕСІРТКІГЕ –ЖОҚ дейміз! " сынып сағаты"(5 сынып), Тұмаудың және суық тиюдің алдын алу бойынша әңгіме.(3 сынып), "Біз тазалық үшін" әңгіме (9 сынып), "Абай бол"әңгіме(6,8 сынып), "1 желтоқсан-Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні"сынып сағаты (5сынып) және т. б.

Ерте жүктіліктің алдын алу, иммундау бойынша іс-шаралар өткізілді.

Тәрбиелеудің маңызды әлеуметтік институттарының бірі отбасы болып табылады. Сынып жетекшісінің ата-аналармен жұмысы баланың мүддесінде отбасымен ынтымақтасуға, тәрбиеге жалпы көзқарасты қалыптастыруға, баланың жеке тұлғасын, оның психофизикалық ерекшеліктерін бірлесіп зерделеуге, жеке азаматтың дене және рухани дамуына көмек көрсетуді ұйымдастыруға бағытталған. Ата-аналар конференциясы, сынып және жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыстарда "патриотизм сезімін, ұлтаралық және конфессияаралық достықты тәрбиелеу, экстремистік әрекетке тартуға қарсы тұру", "сіздер өз балаңызды білесіз бе?", "Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу", "оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық", "үй тұрмысын орындауға саналы көзқарасты тәрбиелеу", "суицидтің алдын алу", "Қауіпсіз интернет", "короновирустық инфекцияның алдын алу", "біздің мектепте қашықтықтан оқыту қалай өтеді" және т. б.

Мектепте "ЖасҰлан" балалар бірлестігі жұмыс істейді.

Мақсаты: қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, еліміздің мемлекеттік рәміздеріне, азаматтыққа, толеранттылыққа, рухани-адамгершілік, дені сау, балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік белсенді тұлғасына құрмет көрсету. Біздің мектепте психолог жоқ, сондықтан қиын балалармен жұмысты сынып жетекшілері жүргізеді. Егер бала толық жұмыс істемесе, жалқау-ол да қиын. Қалыпты және дені сау оқушылардың қалыпты ұмтылысы, қажеттілігі, еңбекке деген әдеті болуы тиіс.

Мектепте суицидтің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мектепте психолог, әлеуметтік педагог жоқ, сондықтан оқушылардың өзіне-өзі қол жұмсау көріністерінің алдын алу бойынша барлық жұмыстарды, дағдарыс кезінде балаларға уақытылы көмек көрсету жұмыстарын мектепте сынып жетекшілері жүргізеді. Суицидтің алдын алу жұмыстарын Қызылжар орта мектебі жүргізді. Білім алушылар, ата-аналар мен педагогтар арасында құқық бұзушылық пен суицидтің алдын алу бойынша мектепте жүргізілген жұмыс жеке тұлғаның психологиялық денсаулығын нығайтуға және қолдауға және оқушылар ұжымында қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған. Суицид пен суицидалды көңіл-күйдің және мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс жоспарына сәйкес сынып жетекшілері тәрбие жұмысы барысында "адам өмірінің құндылығы", "өмірдің мақсаты мен мағынасы"сияқты ұғымдарды қалыптастыратын сынып сағаттары дайындап, өткізді. Келесі іс-шаралар өткізілді: 7,8-сыныптарда "жан мен жүректің сұлулығы туралы" әңгіме, 5-сыныпта "Жақсылық жаса" сынып сағаты, 9-сыныпта "душа была здоровова" әңгіме, 9-сыныпта "қоштасу-сүю" әңгіме, 9-сыныпта "Өмірде маған байланысты жайттар" сынып сағаты, "Менің ең үздік немесе ең үздік күнім" тақырыбына эссе (8,9-сынып), "Жасөспірімдер арасындағы Суицид"атты ата-аналар жиналысында баяндама.

Мектепте діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді. Қазіргі уақытта мектепте діни көзқарастар бойынша мектепке бармайтын балалар жоқ. Мектепте "құқық бұзушылықтың алдын алу туралы" ҚР Заңын іске асыруға көп көңіл бөлінеді.»

Мақсаты: моральдық және құқықтық нормаларды ескере отырып қарым-қатынасқа түсу қабілетін қалыптастыру.

Міндеттері: отбасындағы, мектептегі, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстаудың нақты ережелерін және оларды басшылыққа алу қабілетін қалыптастыру; Адам құқықтары туралы түсініктерді қалыптастыру; өзінің мінез-құлқын түсіндіру және өз іс-әрекетіне жауап беру қабілетін қалыптастыру; мінез-құлық ережелерін бұзуға, қатыгездік, зорлық-зомбылық, әділетсіздік көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру; адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтардың құқық нормаларымен байланысы туралы түсініктерді қалыптастыру; адам құқықтарын сақтау қажеттілігін түсіндіру қабілетін қалыптастыру; зорлық-зомбылық жағдайларында

Біздің мектептің үш оқушысы (3,4 сынып) МІБ, МІБ қойылған. Осы оқушылармен жеке жоспар бойынша жеке жұмыс жүргізіледі. Ағымдағы жылдың ішінде оқушылардың пәтерлері бойынша рейдтер өткізілді.

Мақсаты: сабаққа дайындығын тексеру, кешкі уақытта балалардың сабаққа қатысуын тексеру. Кешкісін байқаған балалар болған жоқ.

Құқық бұзушылықтың алдын алу үшін мектептің барлық оқушыларымен үнемі жұмыс жүргізіледі. Біздің мектептің жұмыс жүйесі бейәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алуға, қиын баланың тұлғасын түзетуге, оған өзін-өзі тануға көмек көрсетуге бағытталған. Мектепте қадағалаусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. "Қылмыс пен жаза"сынып сағаты(6,8 сынып), "Кедейліктің алдын алу"әңгімелесу(9 сынып), "Жемқорлықпен күрес "әңгімелесу(6,8 сынып), "Сенің құқығың мен міндеттерің"сынып сағаты(3 сынып), "Жасөспірім және заң" (5 сынып), "кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы"(9 сынып), "кәмелетке толмағандардың қылмыстық жазалануы"(6,8 сынып) сияқты шаралар өткізіледі. Бір жағынан, жасөспірім ересек адам болып көрінуге тырысады, ал екінші жағынан-балалардың мінез-құлқын сақтайды, өз бетінше әрекет пен шешімдерге беймәлім еместігін анықтайды. Мұғалімдер мен ата-аналарға жоғары талаптар қояды, оларға сын білдіреді, Өзін-өзі ұстай алмайды. Жасөспірімнің қозу мен тежелу процестері арасындағы сәйкессіздік тән деп айтпаймын. Жалпы, оған қарама-қайшылықтардың тұтас түйнегі тән. Бұл жастағы дағдарыс.

Қиын балалар - бұл әрдайым қараусыз қалған балалар, уақытында назар аудармаған, олардың мінез-құлқын түзету шараларын уақытында қабылдамаған. Қиындар санатына қалыпты оқыту мен тәрбиелеу үдерісінен шыққан, ұжымда өз орнын таппаған мұғаліммен дұрыс қарым-қатынас қалыптаспаған және онда әлеуметтік қолайлы тәсілдер орныққан оқушылар түседі.

"Қиын" қатарына тәртіпсіз оқушылар да жатады. Олардың қарқынды белсенділігі, қайнаған энергия Кейде ақылға қонымды шығу таба алмайды және шалостарда, озорлықта, тәртіптің бұзылуында көрінеді. Оны жеңу үшін балалардың белсенділігі мен қуатын қызықты істерге ауыстырып, олардың бастамасын дұрыс арнаға бағыттау қажет.

Балалардың әлеуметтік және педагогикалық асқынуы оларға айналасындағылардың, ата-аналардың, мұғалімдердің, жұртшылықтың немқұрайлылық, немқұрайлылық қарым-қатынасы аясында дамиды. Бұл бей-жай балалар өзінің жалғыздық, қажетсіздік, алауыздық, немқұрайдылық сияқты терең уайымдайды. Бүкіл әлемге, ересектерге, ұжымға қатысты наразылық сезімі туындайды. Бала өзін-өзі растаудың жаңа түрлерін іздейді және әдетте әдепсіз және тіпті құқыққа қайшы келетіндерді таңдайды.

Себепсіз босататын сыныптар бойынша балалар жоқ. Сынып жетекшілері оқушылардың пәтерлеріне барып, сынып жетекшілері тарапынан да, ата-аналар тарапынан да үнемі бақылау жүргізіледі. Оқушылар кешікпей серуендеуді байқамады.

Мектепте балалардың жол-көлік жарақаттануын төмендету және ЖҚЕ зерделеу бойынша жұмыс жүргізілуде. Жол жүру ережелерін үйрену бойынша сыныптан тыс іс-шаралар өткізіледі. Іс-шараның мақсаты: мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдер арасындағы жол-көлік және тұрмыстық жарақаттану проблемаларына мемлекеттік органдардың, жұртшылықтың назарын аудару; балалар мен жасөспірімдердің жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру. Келесі іс-шаралар өткізілді: "ЖҚЕ" (суреттер байқауы), "Ғажайыптар алаңы" (ойын), "Сөйлейтін белгілер" (ойын), "ЖҚЕ білгірлері"(викторина), "Қиылыс"(ашық сынып сағаты), ЖҚЕ (викторина), "Қызыл, сары, жасыл"(диктант),"жол қозғалысы Ережелері" (тест),"Жол-көлік викторинасы"(ойын), "Жол ережесін әркімге білу керек" (конкурс) және т. б. Мектепте ЖЖЕ бойынша материалдар бар папка бар. Бұрыш безендірілді.

Біздің мектепте мемлекеттік рәміздерді зерттеу мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Қазақстанның ерекше атрибуттарының терең символизмі жаңа мемлекеттіліктің пайда болуы мен қалыптасуының тарихи, әлеуметтік-мәдени және философиялық-этикалық ерекшеліктерін көрсетеді. Отаншылдықты қалыптастыруға арналған әр іс-шара ҚР Әнұранымен басталады. Мектепте өскелең ұрпақты еліміздің мемлекеттік рәміздерімен таныстыру, ұлттық тарих пен мәдениетке деген құрмет рухында тәрбиелеу үшін іс-шаралар өткізіледі. Мектепте ҚР рәміздері бойынша стендтер ресімделді, ақпараттық стендтер, сынып бұрыштары үнемі жаңартылып отырады, Білім күніне, республика және Тәуелсіздік күніне арналған сынып сағаттары өткізіледі, онда зияткерлік ойындар өткізіледі: "Менің Қазақстаным"(2сынып.), "Менің Отаным - Қазақстан"(3сынып.), "Менің елімнің рәміздері"(5сынып.), шығармалар жазылады, біздің мемлекетіміздің рәміздерін білуге конкурстар өткізіледі. Мемлекеттік рәміздерді көпшілікке тарату мақсатында арнайы дәрістер мен конференциялар, ашық сабақтар, кездесулер мен әңгімелер, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттайтын бірқатар іс-шаралар өткізіледі. Мемлекеттік рәміздерді насихаттау ең алдымен көрнекі үгіт және әлеуметтік жарнама құралдары арқылы жүргізіледі. Көрнекі ақпаратты ресімдеу кезінде мемлекеттік тілдің басымдығы қатаң қадағаланады.

Кітапханада Мемлекеттік рәміздер тақырыбы бойынша көрмелер ресімделді, көрмелерде жарлықтардың көшірмелері, Мемлекеттік рәміздер туралы брошюралар ұсынылды, онда екі тілде символдар туралы өлеңдер, фотосуреттер, тарихи анықтама ұсынылды, сондай-ақ символдар авторлары туралы ақпарат бар, сыныптан тыс іс-шаралар: еліміздің рәміздеріне саналы патриоттық көзқарасты қалыптастыру бойынша әңгімелер, пікірталастар және дебаттар өткізіледі. Бүгін мектеп алдында ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау, түсіндіру және қолдануды одан әрі қамтамасыз ету бойынша бірқатар міндеттер тұр. Алайда, алға қойылған міндеттердің табыстылығы бәрінен бұрын өзімізге байланысты. Өз Отанының әрбір азаматы мен патриоты Мемлекеттік рәміздер туралы білуге, оларды құрметтеуге және олардың мәнін болашақ ұрпаққа жеткізуге міндетті.

Мектепте дарында балалармен жұмыстар жүргізіледі.

Балалар дарындылығы-қызықты және толық зерттелмеген құбылыс. Зияткерлік әлеуеті жоғары балалар әрдайым сыныптарда бар. Дарынды бала-бұл ашық, айқын, кейде белгілі жетістіктермен (немесе осындай жетістіктер үшін ішкі алғышарттары бар) белгілі бір қызмет түрінде бөлінетін бала. Біздің мектеп педагогтарының міндеті - осындай балалармен жұмыс жүргізу.

Бұл жұмыстың мақсаты-дарынды баланың белгілі бір бағытта қызметін ынталандыратын білім беру ортасын құру, оған жеке танымдық, өмірлік тәжірибе жинақтауға, оқу процесін дараландыру, қызмет кеңістігін кеңейту, рефлексия кеңістігін ұйымдастыру арқылы өз қызметінің субъектісі болуға мүмкіндік береді.

Біздің мектепте дарынды және талантты балалармен жұмысты ұйымдастыру жүйесінде келесі мазмұнды атап өтуге болады:

1. Дарынды және талантты балаларды анықтау:

- оқушының ерекше жетістіктері мен жетістіктерін талдау;

- балалардың әлеуетті мүмкіндіктерін диагностикалау;

2.Дарынды оқушыларға олардың шығармашылық бағытын іске асыруда көмек көрсету:

-жеке тұлғаға бағытталған оқыту және тәрбиелеу арқылы оқушы үшін табыс пен сенімділік жағдайын құру;

- мектептің оқу жоспарына мектеп бағдарламасының пәндерін және мектеп компонентінің пәндерін кеңейтілген оқытуды енгізу;

- қосымша білім беру жүйесін қалыптастыру және дамыту;

- зияткерлік ойындарға, шығармашылық конкурстарға, мектептік, аудандық турдағы пәндік олимпиадаларға қатысу. Сондай-ақ пәндік қашықтық олимпиадалар.

3.Дарынды оқушылардың танымдық іс-әрекетінің дамуын бақылау:

- оқу іс-әрекеті аясындағы білімді тақырыптық бақылау;

- әр түрлі деңгейдегі конкурстарға дарынды және талантты балалардың міндетті түрде қатысуын бақылау.

4. Дарынды балаларды көтермелеу:

- қатысқаны үшін грамоталар, дипломдар беру.

Бүгінгі таңда психологтардың көпшілігі дарындылықты дамыту деңгейі, сапалық ерекшелігі мен сипаты - бұл әрдайым тұқым қуалаушылықтың (табиғи қарақшалардың) және әлеуметтік ортаның, баланың (ойын, оқу, еңбек) жанама іс-әрекетінің күрделі өзара іс-қимылының нәтижесі екенін мойындайды. Бұл ретте баланың өзіндік белсенділігі, сондай-ақ жеке дарындылықты қалыптастыру және іске асыру негізінде жатқан тұлғаның өзін-өзі дамытудың психологиялық тетіктері ерекше маңызға ие.

Екінші сыныпта шығармашылықпен дарынды бала бар-беймәлім оқу жылы бойы бала жалпы мектептік іс-шараларға қатысты. Галина жақсы ән айтады, өлең оқиды, викториналарға, зияткерлік ойындарға қатысады. 3 сыныпта дарынды балалармен жұмыс жүргізіледі. Бастауыш сынып апталығы барысында барлық оқушылар өз қабілеттерін көрсетті. Әсіресе орыс тілінен олимпиада бойынша Щербань Александр-1 орын, Арестова Дильвера-2 және Августович Виолетта-3 орын. Сонымен қатар математика пәні бойынша олимпиадада 1 орын - Арестова Дильвера және 3 орын –Августович Виолетта марапатталды. Қашықтықтан өткен сайыста басен Арестова Д жеңіп алды.

3 сыныпта Арестова Д., Августович В. сурет салу қабілеттері бар,олар барлық суреттер конкурстарына белсенді қатысады. Сонымен қатар Арестова Дильвер қазақ тілінен Республикалық олимпиадаға қатысып, 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

3 сыныпта әр бала өзінше дарынды. Щербань Александр орыс тілінен Республикалық олимпиадаға қатысып, 1 дәрежелі дипломмен марапатталды. 3 сынып оқушылары барлық жалпы мектептік іс-шараларға қатысады, бұл оларға өте ұнайды. Тағы айта кететін болсақ қыздар бимен де айналысады. Мектепте өтетін барлық іс-шараларға өнерлерін көрсетуде, және де оларға бұл ұнайды.

4 сыныпта Бибаева Еркежанды бөліп көрсетуге болады.Ол барлық мектеп және аудандық олимпиадаларға қатысып, жақсы нәтиже алады.

2-4 сынып оқушылары каникулдағы дистанциялық іс-шараларға белсенді қатысты: мәнерлеп оқу сайысы, қолөнер сайысы, суреттер сайысы.

5 сыныпта Жабелов Батырханды атап өтуге болады, орыс тілінен Республикалық олимпиадаға қатысып, 1 дәрежелі дипломмен марапатталды. 6 сыныпта-Васильева Дарья көп оқиды және жатқа оқиды. Дарья орыс тілінен Республикалық олимпиадаға қатысып, 1 дәрежелі дипломмен марапатталды. Жеңістің 75 жылдығына арналған эссе жазу бойынша республикалық қашықтық байқауына қатысты.

Сонымен қатар мектеп пән олимпиадаларына, жалпы мектептік және сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатысты.

9 сыныпта Кусаинова Диляра мен Бибаева Аружан дарынды деп санауға болады. Оқушылар барлық жалпы мектептік, сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатысып, жақсы сурет салады. Қыздар аудандық пән олимпиадасына қатысты: Кусаинова Д. – алгебра бойынша, Бибаева А. - химия пәнінен. Олар сондай-ақ эссе жазу бойынша Жеңістің 75 жылдығына арналған республикалық байқауға қатысты. Бибаева Аружан 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мектеп оқушылары факультативтерге, спорттық іс-шараларға қатысады.

Дарынды балаларды көтермелеу қатысқаны үшін грамоталар, дипломдар беру арқылы жүзеге асырылады, бұл ретте оқушылардың өзін-өзі дамытуға және оқу қызметінен тыс нәтижелер алуға қызығушылығы артады; оқуға уәждеме артады.

Мектепте ата-аналар және қамқоршылық кеңестер жұмыс істейді (Қызылжар ОМ базасында) ата-аналар сынып жетекшілеріне сыныптан тыс және жалпы мектептік іс-шараларды өткізуге көмек көрсетеді. Сынып ата-аналар кеңесінің мүшелері сынып жетекшілерімен бірге оқушылардың пәтерлеріне барып, кешкі рейдтер өткізді. Ата-аналар мектеп және сынып өміріне белсенді қатысты, жаңа жылдық шыршаларды өткізуге, каникулдағы дистанциялық іс-шараларға қатысты.

Жазғы кезеңде (маусым) мектеп жанындағы ойын алаңының жұмысы жоспарланды. Жұмыс жоспарына тәрбие жұмысының бағыттары бойынша сыныптан тыс іс-шаралар енгізілді, қазақ және ағылшын тілдері бойынша сабақтар енгізілді.

Шешім:

Тәрбие жұмысы бойынша 2019-2020 оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалды.

2020-2021 оқу жылына міндеттер қойылды:

- оқушылардың тәрбие деңгейін зерделеу бойынша жұмысты жалғастыру

- оқушылардың рухани, адамгершілік, эстетикалық және дене тәрбиесін қамтамасыз ету үшін өздігінен білім алу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;

– оқушыларға қазіргі заманғы жағдайларға ерте бейімделуді, оларды мектепте оқыту кезеңінде әлеуметтік-экономикалық қорғауды қамтамасыз ететін жағдай жасау;

- оқушылардың азаматтық және патриоттық санасын қалыптастыру;

- сыныпта тәрбие жұмысының жоспарын құрастыруда сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсету;

- СӨС насихаттау және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты күшейту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күшті жақтары | Әлсіз жақтары | Даму болашағы |
| Әр түрлі конкурстарда, іс-шараларда оқушылардың белсенділігі.  Патриоттық және құқықтық тәрбиені, СӨС, рухани-адамгершілік тәрбиені қалыптастыру. | Мінез-құлықтың зияткерлік деңгейінің, адамгершілік пен мәдениеттің көрсеткіштері төмен болып қалуда. Бұл бағыттарда көп жұмыс істеу керек. | Келешекте осы бағыттар бойынша – айлар бойынша, сол мақсаттарды басшылыққа ала отырып және сол міндеттерді шеше отырып, бірақ жоғарыда аталған барлық проблемаларды ескере отырып, тәрбие процесін жүзеге асыруды жоспарлап отырмыз:  сынып жетекшілерінің біліктілігін және кәсіби шеберлігін арттыру;  мектеп және аудандық конкурстарға белсенді қатысу. |

Тәлімгер: Райнгардт В.Г.