**ГУ « Акимовская основная школа»**

2019-2020

**Анализ воспитательной работы**

**Подготовила: вожатый Райнгардт В.Г.**

**Анализ воспитательной работы**

**Акимовской основной школы**

**за 2019-2020 учебный год**

 **Информация о состоянии воспитательной системы школы**

ГУ «Акимовская основная школа»

Общее число учащихся – 25

Язык обучения – русский

Райнгардт Валентина Григорьевна – вожатый

 **Модель воспитательной системы школы.**

 Воспитательная работа в Акимовской основной школе построена на основе реализации Концептуальных основ воспитания.

 Основные механизмы реализации: Концептуальные основы воспитания являются основанием для разработки Государственных программ развития образования, Комплексной программы воспитания, Государственного общеобязательного стандарта образования, учебных программ и учебников, программ воспитания в организациях образования всех типов, уровней и форм собственности и другие.

**Цель и задачи воспитания**

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1)содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

2)способствать формированию духовно-нравственных и этических

принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

3)способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

4)способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.

5)формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи к эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

6)формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

7)способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

8)создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

 Тема школы: «Развитие нравственной, интеллектуальной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

 Методическая тема школы: «Здоровьесберегающее обучение и воспитание как средство развития интеллектуальной и нравственной, здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

 Воспитательную работу в школе ведут классные руководители.

 Функции классного руководителя определяются необходимостью создания условий для успешной жизнедеятельности класса, содействия их разностороннему развитию. Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни. Воспитательные задачи решаются в соответствии с учетом возрастных особенностей детей и взаимоотношений внутри класса, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ученика. Формы внеклассной работы – это широкий спектр самых различных мероприятий. Проводятся классические формы внеклассной работы, такие, как классный час и классное собрание, час общения и информационный час. Помимо классных форм внеклассной работы в методическом арсенале педагог имеются игры, конкурсы, марафоны, тренинги, диспуты и т.д. Содержание воспитательной деятельности проводится в соответствии с направлениями воспитательной работы:

1)воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2)духовно-нравственное воспитание;

3)национальное воспитание;

4)семейное воспитание;

5)трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6)поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7)интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8)физическое воспитание, здоровый образ жизни

 Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

 **Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

 Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

 По данному направлению за период этого проводились следующие мероприятия: День знаний, первый урок на тему: «Я патриот своей страны»(2-9кл.), кл.часы «День Конституции»(2-9кл.) ,классный час «Закон на страже детства»(3кл.), классные часы «День Языков РК»(2-9кл.), мероприятия работы клуба «Адал урпак», согласно отдельного плана, мероприятия в рамках празднования Дня Первого Президента, Дня Независимости РК: классные часы «День Независимости РК(2-9кл.), «Государственная символика РК»(2-9кл.), «Моя Республика независимая и процветающая»(2,4 кл.), «Мой Казахстан!» (6,8кл.), «Независимый мой Казахстан!»(3 кл.), «Государственные символы РК» (6,8кл.), «День Независимости Казахстана»(9кл.), конкурс сочинений на тему «Моя родина - Казахстан», мероприятия, посвященные 75-ти летию Победы, Дню защитников Отечества проходили в дистанционном формате. Все мероприятия по патриотическому воспитанию проходили в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру - Модернизация общественного сознания» Это такие мероприятия: Республиканский дистанционный конкурс «Желбіре, Жеңіс жалауы!», конкурс эссе «Мы помним, мы гордимся!», дистанционный конкурс чтецов «Память о ветеранах», дистанционный конкурс поделок «9 мая- День Победы», дистанционный конкурс рисунков «Победе-75», оформление стенда «Ветераны-земляки», оформление папок для музея «Мы помним о вас, ветераны!»

 Проводились мероприятия по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия»(2-9кл.): «Права ребенка»(6,8кл.), круглый стол «Подросток и закон» (9кл.), беседа «По страницам Всеобщей декларации прав человека»(5кл.), беседа «Что такое правонарушение?»(2,4кл.), классный час «Преступление и наказание»(6,8кл.), беседа «Как уберечься от беды»(9кл.), беседа «О борьбе с коррупцией»(9кл.), классный час «Коррупция в современном обществе»(6,8кл.) и т.д.

 Также проведены общешкольные мероприятия: «Первый звонок», «День Конституции», линейка «1 декабря - День Первого Президента РК»(1-9кл.),«День Независимости», оформлены стенды «1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының тұнғыш Президенті күні», «День Независимости», которые находятся в фойе школы, была оформлена выставка книг «Ата заң- алтын діңгегіміз», «Первый Президент», «День Независимости РК»

**Второе направление – Духовно-нравственное воспитание.**

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

По этому направлению проведены следующие мероприятия: благотворительное мероприятие «Дорога в школу», классный час «О дружбе и друзьях»(2,4кл.), семейное спортивное мероприятие «ЗОЖ - ключ к здоровью нации!», конкурс стихотворений «Моя семья» (2- 4кл.), конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой...» (2-4кл.), эссе «Моя семья» (8,9кл.); общешкольные мероприятия: «День пожилых», «Новогодний бал-маскарад», «Наурыз», « 8 марта – Международный женский день»; дистанционные мероприятия, посвященные Дню Единства народов Казахстана»: конкурс чтецов, конкурс рисунков, коллажей, дистанционные мероприятия, посвященные празднику «Наурыз»: презентация об истории праздника, конкурс рисунков «Здравствуй, Наурыз!», дистанционная Акция «Птицы – наши друзья!», открытый классный час «Казахстан – наш общий дом»(3кл.), открытый классный час в 3 классе «Тепло семейного очага», беседа «Что такое духовное богатство?»(6,8), открытый классный час в 5 кл. «Толерантность» , классный час «О культуре поведения в школе»(2,4кл.), викторина «Наши дедушки и бабушки» (2,4 кл.), классный час «Доброта в нас и вокруг нас»(2,4 кл.), конкурс знатоков «Умники и умницы», классный час «Доброе дело добром отзовется»(2,4кл.) и т.д.

**Третье направление - Национальное воспитание**.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

 Были проведены следующие мероприятия:

 Классный час «Говорим на трех языках» (2,4кл.), «Язык мой – друг мой»(6,8кл.), мероприятия по проведению 25-ти тематических дней в рамках 25-летия Ассамблеи народов Казахстана (согласно отдельного плана): линейка «Ассамблее народов Казахстана -25», конкурс рисунков «Казахстан глазами детей», конкурс рефератов «Обращение к народной мудрости», информационный час «План нации – 100 конкретных шагов», единый урок «Народ Казахстана», классный час «Мы граждане Казахстана», «Дружат люди всей Земли»(6,8кл.), « Казахстан – мой край родной»(5кл.), «Независимый мой Казахстан!»(9кл.), «Государственные символы РК» (5кл.), «Символы РК»(6,8 кл.) и т.д.

**Четвёртое направление - Семейное воспитание**.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

 По этому направлению за период текущего года проводились такие мероприятия, как: классные часы: классный час «Семья – моя радость» (2,4кл.),

классный час «Семья, как много в этом слове» (2,4 кл.), беседа «Моя семья - моя опора» (2,4 кл.), «Семья и семейные традиции «Семья в моей жизни»(3кл.), беседа «Моя семья»(5кл.), «Семья, как много в этом слове»(6,8кл), « Семья и ты»(9кл.) и т.д. Проведены общешкольные мероприятия: спортивное мероприятие, посвященное Всемирному Дню семьи, которое проходило в рамках реализации Программы «Рухани жаңғыру – Модернизация общественного сознания», «День пожилых», «Новый год», «8 марта – праздник мам», «Наурыз»

**Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

 По этому направлению проводились такие мероприятия: классные часы: кл.час «Новое время –новые профессии»(9кл.), «Дороги, которые мы выбираем» (6,8кл.), праздничный концерт» «День учителя» (2-9кл), кл.час «С Днем учителя, дорогие учителя!»(2-4кл.), кл.час «Учитель, перед именем твоим...»(9кл.), экологическая выставка «Подарки осени»(2,4 кл.) беседа «Нужно трудиться, а не лениться»(2,4 кл.) викторина «Животный мир земного шара»(2,4 кл.), единый урок «Экочас» (2-9кл.), классный час «Экология»(6,8кл.), открытый кл.час «Мой выбор – мое будущее»(9кл.) и т.д.

 В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также, совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, за первое полугодие была проделана экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

 В школе традиционно отмечается праздник «Осенний бал», который проходил в сентябре. Дети с большим интересом готовились к этому празднику: изготавливали поделки из природного материала, овощей, фруктов.

На уроках и во внеклассной работе по познанию мира, на уроках естествознания, биологии, географии, химии ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

 В школе оформлены стенды по экологии.

Проводятся экологические субботники по благоустройству, озеленению и очистке школьной территории; осенние работы и весенние на пришкольном участке.

 Ожидаемые конечные результаты:

воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю, осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности, привить понимание необходимости бережного отношения к младшим «братьям», воспитать чувство ответственности за красоту и чистоту природы.

**Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. Проводились следующие мероприятия: «Интеллектуальный ринг»(5кл.), беседа «Интернет –друг и помощник»(9 кл.), кл.час «В стране правил дорожного движения»(3кл.)

игра», викторина «Мир вокруг нас»(6,8кл.), интеллектуальная игра «Умники и умницы»(2,4кл.), интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»(9кл.). интеллектуальная игра «Своя игра»(6,8кл.), беседа «Школьник и сотовый телефон»(6,8кл.), беседы по ТБ, участие в школьных и районных, республиканских олимпиадах. Участие в республиканских олимпиадах по русскому языку: Августович Виолетта(3кл) награждена дипломом 1 степени, Щербань Александр (3 кл.) награжден дипломом 1 степени, Жабелов Батырхан(5 кл.) награжден дипломом 1 степени, Васильева Дарья (6кл.) награжена дипломом 1 степени; по казахскому языку – Арестова Д.(3кл.) награждена дипломом 1 степени. В районной олимпиаде приняли участие учащиеся 9 класса (Бибаева А. – по химии, Кусаинова Д.- по алгебре, также учащиеся школы приняли участие в дистанционном конкурсе «Желбіре, Жеңіс жалауы!» в конкурс эссе «Мы помним, мы гордимся!», в котором ученица 9 класса Бибаева Аружан награждена дипломом 1 степени.

 **Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое.**

 Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

 По этому направлению проводились следующие мероприятия: День Языков народа Казахстана(по отдельному плану), классный час «О вкусах не спорят»(2,4 кл.) конкурс «Путешествие в новогоднюю сказку»(2-4 кл.)

беседа «Мы живем среди людей» (9кл.), беседа «Мои ценности»(5кл.), «Секреты общения» (6,8кл.), конкурс «Кормушка для птиц», конкурс новогодних поделок, конкурсы рисунков, участие в дистанционном конкурсе творческих поделок.

 **Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

 Большое внимание в школе уделяется охране жизни и здоровью детей.
Одной из главных задач школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. Со всеми учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных и учебных занятий, инструктажи с детьми в период летних каникул. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, стенд с номерами телефонов службы поддержки, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

 Первоочередной задачей нашего педагогического коллектива является задача сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Методическая тема школы: «Здоровьесберегающее обучение и воспитание как средство развития интеллектуальной и нравственной, здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

 Мероприятия были проведены согласно плану по профилактике ЗОЖ: спортивное мероприятие «ЗОЖ - ключ к здоровью нации!», мероприятия по профилактике дорожно-транспортного происшествия, беседа «Осторожно, дорога»(2-4кл.), кл.час «Осторожно,туберкулез!»(6,8кл.), кл.час «Будь осторожен!»(5кл), мероприятия по профилактике употребления вредных веществ: алкоголя, наркотиков, табакокурения. Это такие классные часы: «Будущее в моих руках»(9кл.), спортивное мероприятие «Здоровье – это жизнь»(2-4кл.), беседа «Осторожно, Грипп!»(3 кл.), беседа «Профилактика короновирусной инфекции»(5-9 кл.), беседа «Правила личной гигиены в период пандемии»(2-9 кл.), беседа «Наркомания-это беда», беседа «Алкоголь и его последствия»(9кл.), кл.час «Наркотик –средство для убийства»(6,8кл.), беседа «Как уберечь себя»(9кл.) Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (2-9кл.), кл.час «Скажем наркотикам –НЕТ!»(5кл.), беседа по профилактике гриппа и простудных заболеваний.(3кл.), беседа «Мы за чистые легкие»(9кл.), беседа «Будь осторожен»(6,8кл.), кл. час «СПИД-коварная смерть»(9кл.), кл.час «1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом»(5кл), и т.д.

 Проводились мероприятия по профилактике ранней беременности, по иммунизации.

 Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Проводились родительские конференции, классные и общешкольные родительские собрания. На собраниях читались доклады на темы: «Воспитание чувства патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействие вовлечения в экстремистскую деятельность», «Знаете ли вы своего ребенка?», «Профилактика правонарушений среди учащихся», «Насилие среди школьников», «Воспитание у школьников сознательного отношения к выполнению домашнегозадания», «Профилактика суицида», « Безопасный интернет», «Профилактика короновирусной инфекции», « Как будет проходить дистанционное обучение в нашей школе» и т.д.

 В школе функционирует детское объединение «ЖасҰлан» Осуществляю деятельность ДО я, Райнгардт Валентина Григорьевна, вожатый ДО.

 Цель объединения: формирование казахстанского патриотизма, уважение к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности детей и подростков. В нашей школе нет психолога, поэтому работу с трудными детьми проводят классные руководители. Если ребёнок работает не в полную силу, ленится – он тоже трудный. У нормальных и здоровых школьников должно быть нормальное стремление, потребность, привычка к труду.

 В школе ведется работа по профилактике суицида. В школе нет психолога, социального педагога, поэтому всю работу по профилактике суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе ведут классные руководители. Работу по профилактике суицида проводил Кызылжарской СШ. Работа, проведённая в школе по профилактике правонарушений и суицида среди обучающихся, родителей и педагогов, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Согласно плану работы по профилактике суицида и суицидальных настроений и поведения классными руководителями подготовлены и проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». Проведены следующие мероприятия: беседа в 7,8 классах «О красоте души и сердца», классный час в 5 классе «Твори добро», беседа в 9 классе «Чтоб душа была здорова», беседа в 9 классе «Прощать-значит любить», классный час в 9 классе «Что в жизни зависит от меня», эссе на тему «Мой самый наилучший или самый наихудший день» (8,9 кл), доклад на родительском собрании «Суицид среди подростков».

 В школе проводилась работа по профилактике религиозного экстремизма. На данный период у нас в школе нет детей, не посещающих школу по религиозным соображениям. В школе большое внимание уделяется реализации Закона РК «О профилактике правонарушений»

Цель: формирование способности вступать в отношения с учетом моральных и правовых норм.

Задачи: формировать знания конкретных правил поведения в семье, школе, общественных местах и способностями руководствоваться ими; формировать представления о правах человека; формировать способность объяснять своё поведение и отвечать за свои поступки; формировать нетерпимость к нарушению правил поведения, к проявлениям жестокости, насилия, несправедливости; формировать представление о связи нравственных общечеловеческих ценностей с нормами права; формировать способность объяснить необходимость соблюдения прав человека; формировать навыки защиты в ситуациях насилия.

 Трое учащихся нашей школы(3,4 классов) поставлены на ВШК, ОДН. С этими учащимися ведется индивидуальная работа по отдельному плану. За период текущего года проводились рейды по квартирам учащихся.

Цель: проверка подготовки к урокам, занятия детей в вечернее время. Детей, замеченных в вечернее позднее время, не было.

 И для профилактики правонарушений со всеми учащимися школы постоянно ведется работа. Система работы нашей школы направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности трудного ребенка, помощи ему в самоутверждении. Проводится немалая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Проводятся такие мероприятия, как классный час «Преступление и наказание»(6,8кл.), беседа «Как уберечься от беды»(9кл.), беседа «О борьбе с коррупцией»(6,8кл.), классный час «Твои права и обязанности»(3кл.), «Подросток и закон» (5кл), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9кл.), «Уголовное наказание несовершеннолетних»(6,8кл.) Учащиеся 7-8 классы - это возраст сам по себе трудный, но и интересный. С одной стороны, подросток старается казаться взрослым, а с другой – сохраняет детские черты, обнаруживает неумение к самостоятельным действиям и решениям. Предъявляет завышенные требования к учителям и родителям, проявляет к ним критичность, а сам не умеет владеть собой. Уж не говорю о том, что подростку характерно несоответствие между процессами возбуждения и торможения. В общем, ему присущ целый клубок противоречий. Это кризис возраста.

 Трудные дети – это всегда запущенные дети, на которых вовремя не обратили внимания, не приняли своевременных мер к коррекции их поведения. В категорию трудных попадают школьники, выпавшие из процесса нормального обучения и воспитания, у которых не сложились правильные отношения с учителем, которые не нашли своего места в коллективе и социально приемлемых способов в нём утвердится.

 К «трудным» относятся и недисциплинированные школьники. Их бурная активность, кипучая энергия порой не находят разумного выхода и проявляются в шалостях, озорстве, нарушениях дисциплины. Для её преодоления необходимо переключать активность и энергию детей на интересные увлекательные дела, направлять их инициативу в правильное русло.

Социальная и педагогическая запущенность детей развивается на фоне равнодушного, невнимательного отношения к ним окружающих, родителей, учителей, общественности. Это равнодушие дети глубоко переживают как своё одиночество, ненужность, заброшенность, отверженность. Возникает чувство протеста по отношению ко всему миру, взрослым, коллективу. Ребёнок ищет новые формы самоутверждения, и обычно выбирает те, которые являются неэтичными и даже противоправными.

 Детей по классам, которые пропускают без уважительной причины, не имеются. Классные руководители посещают квартиры учащихся, постоянно ведется контроль как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей. Прогулок в позднее время учащимися не замечено.

 В школе ведется работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению ПДД. Проводятся внеклассные мероприятия по изучению правил дорожного движения. Цель мероприятий: привлечь внимание государственных органов, общественности к проблемам дорожно-транспортного и бытового травматизма среди детей школьного возраста и подростков; привить навыки безопасного поведения детей и подростков на дороге. Были проведены следующие мероприятия: «ПДД» (конкурс рисунков), «Поле чудес» (игра), «Говорящие знаки» (игра), «Знатоки ПДД»(викторина), «Перекресток»(открытый классный час), ПДД (викторина), «Красный, желтый, зеленый»(диктант),«Правила дорожного движения» (тест),«Дорожно-транспортная викторина»(игра), «Правила дорожные знать каждому положено» (конкурс) и.т.д.

 В школе имеется папка с материалом по ПДД. Оформлен уголок.

 В нашей школе пристальное внимание уделяется вопросам изучения Государственных символов*.* Глубокий символизм отличительных атрибутов Казахстана красноречиво свидетельствует об исторических, социально-культурных и философско-этических особенностях зарождения и становления новой государственности. Каждое мероприятие, посвященное формированию патриотизма, начинается с Гимна РК. В школе проводятся мероприятия для ознакомления подрастающего поколения с Государственными символами страны, воспитания в духе уважения к национальной истории и культуре. В школе оформлены стенды по Символике РК, постоянно переоформляются и обновляются информационные стенды, классные уголки, проводятся классные часы, посвященные Дню знаний, Дню Республики и Независимости, где проводятся интеллектуальные игры: «Мой Казахстан»(2кл.), «Моя родина - Казахстан»(3кл.), «Символы моей страны»(5кл.), пишутся сочинения, проводятся конкурсы на знание символики нашего государств. Проводятся специальные лекции и конференции, открытые уроки, встречи и беседы на предмет популяризации Государственных символов, а также ряд мероприятий, пропагандирующих государственные символы Республики Казахстан. Пропаганда Государственной символикипроводится, главным образом, через средства наглядной агитации и социальной рекламы. Строго отслеживается приоритет государственного языка при оформлении визуальной информации.
В библиотеке оформлены выставки по тематике Государственных символов, на выставках представлены копии Указов, брошюры о государственных символах, где представлены стихи на двух языках о символах, фотографии, историческая справка, также присутствует информация об авторах символов, проводятся внеклассные мероприятия: беседы, диспуты и дебаты по формированию осознанного патриотического отношения к символике страны. Сегодня перед школой стоит ряд задач по дальнейшему обеспечению пропаганды, разъяснения и применения Государственных символов РК. Однако, успешность поставленных задач зависит прежде всего от нас самих. Каждый гражданин и патриот своей родины обязан знать о государственных символах, уважать их и доносить их значение будущему поколению.

 В школе ведется работа с одаренными детьми.

 Детская одаренность – интересное и до конца не изученное явление. Дети с высоким интеллектуальным потенциалом всегда есть в классах. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. И задача педагогов нашей школы – вести работу с такими детьми.

 Цель этой работы - создать такую образовательную среду, которая стимулировала бы деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

 В системе по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе можно выделить следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- диагностика потенциальных возможностей детей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;

- формирование и развитие сети дополнительного образования;

-участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного тура. А также предметные дистанционные олимпиады.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей:

- выдача грамот, дипломов за участие.

 На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности - это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

 Во втором классе есть творчески одарённый ребёнок - Непомящая Г. В течение всего учебного года ребёнок участвовал в общешкольных мероприятиях. Галина хорошо поет, читает стихи, участвует в викторинах, в интеллектуальных играх. В 3 классе проводится работа с одаренными детьми. Во время недели начальных классов, все ученики показали свои способности. И особенно выделились, по олимпиаде по русскому языку Щербань Александр -1 место, Арестова Дильвера- 2 и Августович Виолетта- 3 место. Также была олимпиаде по математике, были награждены: 1 место - Арестова Дильвера и 3 место –Августович Виолетта. В дистанционном конкурсе басен выиграла Арестова Дильвера.

Во 3 классе обладают способностями хорошо рисовать Арестова Д., Августович В., они принимают активное участие во всех конкурсах рисунков. Также Арестова Дильвера участвовала в Республиканской олимпиаде по казахскому языку, награждена Дипломом 1 степени.

 В 3 классе каждый ребенок, одаренный по- своему. Щербань Александр принимал участие в Республиканской олимпиаде по русскому языку, награжден Дипломом 1 степени. Учащиеся 3 класса участвуют во всех общешкольных мероприятиях, и им это очень нравится, в основном выступают с танцевальным номером, так как им очень нравится готовить танцевальные номера, и это у них неплохо получается.

 В 4 классе можно выделить Бибаеву Еркижан.Она участвует во всех школьных и районных олимпиадах, где получает хорошие результаты.

 Учащиеся 2-4 классов принимали активное участие в дистанционных мероприятиях на каникулах: конкурсе чтецов, конкурсе поделок, конкурсе рисунков.

 В 5 классе можно отметить Жабелова Батырхана, участвовал в республиканской олимпиаде по русскому языку, награжден дипломом 1 степени. В 6 классе - Васильева Дарья, которая очень много читает и учит наизусть. Дарья участвовала в Республиканской олимпиаде по русскому языку, награждена дипломом 1 степени. Принимала участие в Республиканском дистанционном конкурсе по написанию эссе, посвященных 75-ти -летию Победы.

Также принимала активное участие в школьных предметных олимпиадах, во всех общешкольных и внеклассных мероприятиях

В 9 классе одаренными можно считать Кусаинову Диляру и Бибаеву Аружан. Ученицы принимают активное участие во всех общешкольных, внеклассных мероприятиях, хорошо рисуют. Девочки участвовали в районной предметной олимпиаде: Кусаинова Д. – по алгебре, Бибаева А.- по химии. Они также участвовали в Республиканском конкурсе к 75-летию Победы по написанию эссе. Бибаева Аружан награждена дипломом 1 степени.

Учащиеся школы посещают факультативы, спортивные мероприятия.

Поощрение одаренных детей осуществляется через выдачу грамот, дипломов за участие, при этом отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов вне учебной деятельности; повышается мотивация к обучению.

 В школе работает Родительский и Попечительский Советы (на базе Кызылжарской СШ) Родители оказывают посильную помощь классным руководителям в проведении внеклассных и общешкольных мероприятий. Члены родительского совета класса совместно с классными руководителями посещали квартиры учащихся, проводили вечерние рейды. Родители принимали активное участие в жизни школы и класса, участие в проведении Новогодних елок, в дистанционных мероприятиях на каникулах.

 На летний период (июнь) запланирована работа пришкольной игровой площадки. В план работы включены внеклассные мероприятия по направлениям воспитательной работы, включены занятия по казахскому и английскому языкам.

 **Вывод:**

Поставленные цели и задачи на 2019-2020 учебный год по воспитательной работе выполнены.

Поставлены задачи на 2020-2021 учебный год:

-продолжить работу по изучению уровня воспитанности учащихся

-создать условия для самообразования, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовного, нравственного, эстетического и физического воспитания;

-создать условия, которые будут обеспечивать учащимся раннюю адаптацию к современным условиям, социально – экономическую защищенность в период их обучения в школе;

-формирование гражданского и патриотического сознания учащихся;

- оказать методическую помощь классным руководителям при составлении плана воспитательной работы в классе;

-усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Перспектива развития  |
| Активность учащихся в различных конкурсах, мероприятиях.Формирование патриотического и правового воспитания, ЗОЖ, духовно-нравственного воспитания.  | Низкими остаются показатели интеллектуального уровня развития, нравственности и культуры поведения. В этих направлениях предстоит много работать. | В перспективе планируем осуществлять воспитательный процесс по тем же направлениям – по месяцам, руководствуясь той же целью и решая те же задачи, но с учетом всех выше перечисленных проблем:повышать квалификацию и профессиональное мастерство классных руководителей;принимать активное участие в школьных и районных конкурсах. |

Вожатый: Райнгардт В.Г.